



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Slovní úlohy řešené rovnicemi rozvíjející finanční gramotnost

Mgr. Romana Olšáková

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34. 0418

Číslo klíčové aktivity: VI/2

Název klíčové aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí,
schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti

Číslo materiálu: VY_62_INOVACE_13

Vzdělávací oblast:	matematika a její aplikace
Tematická oblast:	finanční matematika
Předmět:	matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Žáci samostatně řeší pracovní list, který obsahuje různé typy slovních úloh (o celku, společné práci, pohybu, směsích) obsahující pojmy z finanční matematiky a úvahové úlohy z běžného života.</p> <p>Časová dotace 30 minut plus následný rozbor řešení a diskuze.</p> <p>Určeno pro žáky SŠ.</p>
Klíčová slova:	<p>slovní úlohy o celku, společné práci, směsích, pohybu,</p> <p>aplikace na úlohy z praxe</p>
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Romana Olšáková

Slovní úlohy řešené rovnicemi rozvíjející finanční gramotnost

1. Tři školy měly na účtech v bance 3 250 000 Kč. První měla o 18 % více peněz než druhá a třetí o 47 000 korun méně než první. Kolik měla každá?
2. V Bagdadu žil kupec, který poslal sluhu nakoupit a něco i prodat. Sluha objel tři trhy. Na prvním zdvojnásobil své peníze a utratil třicet drachen. Na druhém ztrojnásobil své peníze a utratil 54 drachen. A na třetím zčtyřnásobil své peníze a utratil 72 drachen. Kolik peněz dostal od svého pána na začátku, když na konci měl 48 drachen?
3. Firma má splnit zakázku za 6 dní. Jedna její dílna ji samostatně splní za 10 dní a druhá dílna za 12 dní. Podaří se firmě splnit zakázku, když budou pracovat obě dílny současně?

4. První skupina montérů by montáž kabelového vedení provedla za 9 směn, druhá by stihla stejnou práci za čas o jednu třetinu kratší. Za kolik směn by to zvládla třetí skupina, jestliže při společné práci všech tří skupin montáž trvala pouze dvě směny?

5. Obchodník si chce připravit směs kávy tak, aby jeden kilogram stál 240 Kč. Na skladě má dva druhy kávy v ceně 220 Kč za 1 kg a 300 Kč za 1 kg. Kolik každého druhu je třeba smíchat, aby připravil 50 kg požadované směsi?

6. Novákovi jeli na dovolenou do Španělska průměrnou rychlostí 72 km/h. Cestou stáli 20 minut na odpočívadle. Jejich syn zjistil, že si doma zapomněli doklady a poukaz na ubytování a vydal se za nimi na motocyklu přesně za 30 minut po jejich odjezdu. Je reálné, aby je stihl dohonit k hraničnímu přechodu, který je vzdálen 132 km od místa bydliště? (určete, jakou průměrnou rychlostí musí jet)

Zdroje:

KOČÍ L., SLAVOMÍR KOČÍ S. *Matematika pracovní sešit A pro 9. ročník 2. pololetí* 1. vyd. Nový Malín: TV Graphics, 1998.

KOČÍ L., SLAVOMÍR KOČÍ S. *Matematika pracovní sešit B, C pro 9. ročník* 1. vyd. Nový Malín: TV Graphics, 1998.

LOUKOTA J. *Veselé matematika, aneb, Kouzla, hříčky, hádanky, rébusy, lamohlavy*. 1. vyd. Olomouc: Votobia, 1998. ISBN 80-719-8318-7.

TREJBAL J., BOUŠKOVÁ J., BRZOŇOVÁ M. *Matematika 9 pro základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7235-488-7.