



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám**

# **Spoření a investice**

**Mgr. Romana Olšáková**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34. 0418

Číslo klíčové aktivity: VI/2

Název klíčové aktivity: Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí,  
schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti

Číslo materiálu: VY\_62\_INOVACE\_18

Vzdělávací oblast:	matematika a její aplikace
Tematická oblast:	finanční matematika
Předmět:	matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Žáci jsou pomocí pracovního listu seznámeni se základními typy spoření a investic na dnešním bankovním trhu.</p> <p>Samostatně řeší úvahové úlohy z běžného života.</p> <p>Mohou využít informace z internetu.</p> <p>Časová dotace 30 minut plus následný rozbor řešení a diskuze.</p> <p>Určeno pro žáky SŠ.</p>
Klíčová slova:	spoření, investice, aplikace na úlohy z praxe
Druh učebního materiálu:	pracovní list

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Romana Olšáková*

[illegible]

**Mezi současné základní možnosti investice patří:**

*akcie, investice do nemovitostí, běžný účet, dluhopisy, sázení, investice do komodit*

**Úkol:** Uspořádejte následující možnosti do tabulky podle výnosnosti. Uvědomte si, že čím vyšší výnos, tím vyšší riziko.

Pokuste se u každého produktu vystihnout a zapsat jeho základní výhodu a nevýhodu.

(můžete pracovat s informacemi z internetu)

produkt	výhody	nevýhody

**Úkol:** Diskutujte ve třídě o vlastních zkušenostech.

**Zdroje:**

DEJNOŽKA P. a kol. *Dnešní finanční svět*. Praha: TERRA-KLUB pro Českou spořitelnu, 2012.

ODVÁRKO O. *Úlohy z finanční matematiky pro střední školy*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2005. ISBN 80-719-6303-8.

SMÉKALOVÁ D. *Finanční a pojistná matematika pro střední školy s ekonomickým zaměřením*. Ostrava: Montanex, 1996. ISBN 80-857-8039-9.