****

**STO LET HLUČÍNSKA A HLUČÍNSKÉHO GYMNÁZIA**

**Studentská vědecká konference, 11.2.2020**

Hlučínsko, nebo lidově též Prajzská, je historické území skládající se z obcí ležících v okresech Ostrava a Opava. Před sto lety patřilo k pruské provincii Slezsko, kde bylo součástí Ratibořska. To se ale změnilo  s rokem 1920, kdy byla tato část připojena na základě Versaillské mírové smlouvy k Československu a získala oficiální označení Hlučínsko. Neméně významnou událostí výše zmíněného roku bylo též založení hlučínského gymnázia, které mělo ve dvacátých a třicátých letech minulého století vzdělávat místní inteligenci a také přispět k československému národnímu uvědomění hlučínského obyvatelstva. Během historie se podoba gymnázia několikrát změnila. Dnes nabízí Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně šestileté a čtyřleté všeobecné studium a může s hrdostí říci: Víme, proč tu jsme. Už sto let.

**Program konference**

**9.30 – 10.00 příchod účastníků**

**10.00 – 10.30 zahájení konference (úvodní slovo: PhDr. Charlotta Grenarová, ředitelka gymnázia)**

**10.30 – 13.00 PRVNÍ BLOK**

**10.30 – 11.00 Eva Lazarová, Daniela Malcharková**

 *Gymnázium v letech – od roku 1920 po současnost*

**11.00 – 11.30 Vít Jarolim**

 *Hlučínské gymnázium v letech 1948-1960*

**11.30 – 12.00 Coffeebreak**

**12.00 – 12.30 Martin Rostek**

*Profesorský sbor hlučínského gymnázia v meziválečném období a jeho veřejná činnost na Hlučínsku*

**12.30 – 13.30 PAUZA NA OBĚD**

**13.30 – 15.30 DRUHÝ BLOK**

**13.30 – 14.00 Aleš Binar**

 *Připojování Hlučínska k Československu 1920 a 1945*

**14.00 – 14.30 Jiří Neminář**

*Hlučínsko jako laboratoř nacionalismu*

**14.30 – 15.00 Johana Wyss**

*Oslava nebo tryzna? Sto let od připojení*

**15.00 – 15. 30 Závěrečná diskuze**

**15.30 – 16.00 Coffeebreak**

**16.00 – 17.30 BESEDA S HOSTY – prof. PhDr. Josef Jařab, CSc.**

 **prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.**

**17.30 – 18.00 UKONČENÍ KONFERENCE**

**PŘÍSPĚVKY KONFERENCE**

**Mgr. Aleš Binar, Ph.D. (Univerzita obrany v Brně)**

***Připojování Hlučínska k Československu 1920 a 1945***

Příspěvek pojednává o klíčových momentech hlučínských dějin, kterými jsou jeho dvojí připojení k Československu, a to v letech 1920 a 1945. Přitom si klade za cíl uvést okolnosti, za kterých k tomu došlo, především s ohledem na právní rámec a princip legitimity územněsprávních změn. Dále se bude zabývat průběhem vlastního připojení k československému státu. Účelem tohoto přístupu je nalézt analogie mezi oběma mezníky, respektive postihnout míru jejich jedinečnosti.

**Daniela Malcharková, Eva Lazarová (Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín p. o.)**

***Gymnázium v letech – od roku 1920 po současnost***

V příspěvku *Gymnázium v letech* se budeme věnovat vývoji našeho gymnázia, a to od samotného vzniku až po současnost. Krátce zmíníme významné osobnosti, které měly na podobu školy zřetelný vliv a taktéž připomeneme významné životní mezníky této vzdělávací instituce. Nemalá pozornost bude věnována i aktuálnímu postavení gymnázia na Hlučínsku a v přilehlém okolí.

**PhDr. Jiří Neminář (Muzeum Hlučínska)**

***Hlučínsko jako laboratoř nacionalismu***

Hlučínsko se vyznačuje řadou zvláštností, zejména pokud je srovnáme se zbytkem českého pohraničí. Nenastalo zde poválečné vyhnání ani následný rozvrat. Naopak tato oblast kontinuálně vzkvétá a její obyvatelstvo cítí hlubokou sounáležitost se svou domovinou. Zároveň zde žije nejvíc občanů s německým pasem, ačkoliv by se většina obyvatel Hlučínska pravděpodobně označila za Čechy. Přitom nechybělo mnoho a v celém regionu by se dnes mohlo hovořit polsky. Po celé 20. století bylo Hlučínsko kolbištěm německého a českého nacionalismu, které soupeřily o duši místních obyvatel. Z tohoto hlediska se Hlučínsko stalo pozoruhodnou laboratoří …

**Dr. Johana Wyss (Etnologický ústav Akademie věd v Praze; Institut Maxe Plancka v Halle)**

***Oslava nebo tryzna? Sto let od připojení***

Tak jako každé velké výročí i oslavy stoletých narozenin Hlučínska vyzývají nejenom k veselí, ale také k zamyšlení a sebereflexi. Jak si lidé pamatují starosti a slasti uplynulých let a jak na ně (například na období druhé světové války) vzpomínají? Na základě předběžných výsledků právě probíhajícího šetření se dá říci, že odpovědi se výrazně liší z generace na generaci. Kolektivní paměť té nejstarší generace, která si ještě pamatuje válku, nese charakteristiku tzv. komunikační paměti, zatímco generace, která jen nedávno vstoupila do dospělosti, zná nedávnou minulost Hlučínska už jen skrze paměť kulturní. Jak se tyto dva typy od sebe liší a v čem je odlišná hlučínská kolektivní paměť skrze generace, bude hlavním tématem tohoto příspěvku.

**Mgr. Martin Rostek (Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, p. o.)**

***Profesorský sbor hlučínského gymnázia v meziválečném období a jeho veřejná činnost na Hlučínsku***

Způsob výběru a ustanovování profesorů na státních středních školách byl v meziválečném období výrazně odlišný od současného stavu a mimo jiné vedl na některých školách, včetně hlučínského gymnázia, k častým obměnám sboru. Zmíněny budou také základní sociodemografické charakteristiky sboru a nakonec jeho veřejná činnost na Hlučínsku, ale i mimo tento region.

**Vít Jarolim (Ostravská univerzita v Ostravě)**

***Hlučínské gymnázium v letech 1948-1960***

Příspěvek se zaobírá osudy hlučínského gymnázia v době, která přinesla převratné změny v československém vzdělávacím systému. Nejprve to bylo nahrazení osmiletých gymnázií čtyřletými. Zanedlouho potkala gymnázia transformace na tzv. „jedenáctiletky“, které však přežily jen do roku 1960. Příspěvek bude obohacen i o poznatky získané rozhovorem s pamětnicí, která na škole studovala v 50. letech minulého století.