



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Výukový materiál zpracován v rámci projektu
EU peníze středním školám**

Tücken der deutschen Grammatik

**Metodická příručka
Ing. Alena Janošová**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0418

Číslo klíčové aktivity: III/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím
ICT

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_160-179

Datum: 14. listopadu 2013

Obsah

1. Substantive VY_32_INOVACE_161-----	3
2. Deklination der Adjektive VY_32_INOVACE_162-----	4
3. Steigerung der Adjektive und der Adverbien VY_32_INOVACE_163-----	5
4. Personalpronomen VY_32_INOVACE_164-----	6
5. Possessivpronomen VY_32_INOVACE_165-----	7
6. Nummeralien VY_32_INOVACE_166-----	8
7. Verben – Präsens VY_32_INOVACE_167-----	9
8. Infinitivkonstruktionen VY_32_INOVACE_168-----	10
9. „Dass“ und „damit“ Sätze, statt zu, ohne zu VY_32_INOVACE_169-----	11
10. Verben – Präteritum VY_32_INOVACE_170-----	12
11. Verben – Perfektum VY_32_INOVACE_171-----	13
12. Passiv VY_32_INOVACE_172-----	14
13. Konjunktiv II VY_32_INOVACE_173-----	15
14. Rektionen der Verben VY_32_INOVACE_174-----	16
15. Ortspräpositionen VY_32_INOVACE_175-----	17
16. Das Verb „werden“ VY_32_INOVACE_176-----	18
17. Negationen VY_32_INOVACE_177-----	19
18. Wortfolge im deutschen Satz VY_32_INOVACE_178-----	20
19. Satzverbindung VY_32_INOVACE_179-----	21
20. Satzgefüge VY_32_INOVACE_180-----	22

1. Substantive

VY_32_INOVACE_161

DUMka obsahuje materiál k procvičení skloňování podstatných jmen. Jsou zde příklady silného i slabého skloňování, zmínka je k přivlastňovacímu 2. pádu, zeměpisná podstatná jména, množná čísla. Žáci si vyzkouší i různé způsoby tvorby podstatných jmen. Doba zpracování je cca 40 min. Úkoly zvládnou žáci od 13 let po minimálně 2 letém studiu. Ve cvičeních navzájem lze najít nápovědu. Podklady jsou na: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/podstatnajmena.htm>.

Řešení:

Beantworten Sie die Fragen!

1. Ich warte auf meinen Gast. 2. Er besucht seine Schwester. 3. Ich schreibe dem Lehrer. 4. Sie geht mit ihrem Kind spazieren. 5. Wir zeigen unseren Freunden die Stadt. 6. Das ist das Buch des Jungen. 7. In meiner Tasche habe ich das Geld. 8. Der Hund läuft durch den Park. 9. Am billigsten fährt man mit dem Fahrrad. 10. Das Schneewittchen sieht am schönsten aus.

Bilden Sie den Plural!

Die Väter, Fenster, die Städte, Geister, die Jahre, Frauen, die Lehrer, Äpfel, meine Kleider, unsere Bäume, die Menschen, ihre Mütter, Schulen, meine Autos

Ergänzen Sie folgende Sätze! Hilfe finden Sie in dem Rahmen.

1. dem Fahrrad 2. den Park 3. des Jungen 4. Autos 5. Müllers 6. des Herzens 7. der Vierte
8. Deutschland, die Schweiz 9. Elektriker 10. Obst

Bilden Sie das Substantiv!

1. Die Haustür. 2. Der Großvater. 3. Das Reihenhause. 4. Der Alte. 5. Das Tanzen. 6. Die Bestellung.
7. Die Gesundheit. 8. Der Vierte.

2. Deklination der Adjektive

VY_32_INOVACE_162

DUMka shrnuje chování přídavných jmen jak v přísudku, tak v přívlastku. V přívlastku jsou k procvičení přídavná jména po členu určitém, neurčitém i bez členu. Nechybí ani výjimky a zpodstatnělá přídavná jména. Za pomoci podkladů ze stránek: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/pridavnajmena.htm>, by doba zpracování úkolů neměla trvat déle než 40 minut.

Řešení:

Bilden Sie die Sätze nach dem Muster!

1. Das schnelle Auto. 2. Die frische Luft. 3. Der alte Hund. 4. Die bequemen Schuhe. 5. Der attraktive Mann. 6. Die teuren Blumen. 7. Die fleißige Schülerin. 8. Das schöne Foto.

Ergänzen Sie die entsprechende Form des Adjektivs!

1. eine kleine Tasse, die kleine Tasse 2. einen neuen Mantel, der neue Mantel 3. einem guten Freund, den guten Freund 4. ein hübsches Mädchen, das hübsche Mädchen 5. neue Schuhe, die neuen Schuhe 6. frisches Brot, das alte Brot 7. heutige Zeitung, in der heutigen Zeitung 8. ein großes Haus, in dem großen Haus

Ergänzen Sie die entsprechende Form des Adjektivs!

meine guten Bekannten (nebo gute Bekannte), Ihr neuer Verwandter, unsere braven Kinder, alle fleißigen Schüler, beide strengen Eltern, viele schwere Aufgaben, wenige teure Kleider, drei kleine Portionen, mehrere liebe Gäste, kein alter Freund, andere bunte Farben, keine freien Plätze, hundert winzige Fische, drei Kranke, unser neuer Vorsitzender, viele Verletzte, achtzig Millionen Deutsche

3. Steigerung der Adjektive und der Adverbien

VY_32_INOVACE_163

V této DUMce srovnáváme stupňování přídavných jmen a příslovčí. Vycházíme ze společných rysů obou slovních druhů. Srovnáváme také vlastnosti objektů na 1., 2. a 3. stupni. Práce s méně zkušenými studenty by neměla přesáhnout 30 minut. Podklady jsou k dispozici na:

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/pridavnajmena.htm> a na

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/prislovce.htm>

Řešení:

Bilden Sie Komparativ und Superlativ der Adjektive nach dem Muster!

Positiv	Komparativ	Superlativ
Ich habe einen kurzen Rock	Eva hat einen kürzeren Rock	Jana hat den kürzesten Rock
Ich mache viele Fehler	Eva macht mehr Fehler	Jana macht die meisten Fehler
Ich koche guten Kaffee	Eva kocht besseren Kaffee	Jana kocht den besten Kaffee
Ich baue ein hohes Haus	Eva baut ein höheres Haus	Jana baut das höchste Haus
Ich kaufe eine billige Bluse	Eva kaufte eine billigere Bluse	Jana kauft die billigste Bluse
Ich bin eine junge Frau	Eva ist eine jüngere Frau	Jana ist die jüngste Frau
Ich lese ein interessantes Gedicht	Eva liest ein interessanteres Gedicht	Jana liest das interessanteste Gedicht

Wie – als – von?

1. als 2. von 3. wie 4. von 5. als 6. wie

Bilden Sie Komparativ und Superlativ der Adverbien nach dem Muster!

Positiv	Komparativ	Superlativ
Mein Rock ist kurz	Evas Rock ist kürzer	Janas Rock ist am kürzesten
Mein Kaffee ist gut	Evas Kaffee ist besser	Janas Kaffee ist am besten
Mein Haus ist hoch	Evas Haus ist höher	Janas Haus ist am höchsten
Meine Bluse ist billig	Evas Bluse ist billiger	Janas Bluse ist am billigsten
Ich komme bald	Eva kommt früher	Jana kommt am frühesten

4. Personalpronomen

VY_32_INOVACE_164

V DUMce je jednoduchým způsobem shrnuto nahrazování podstatných jmen zájmeny a s pomocí stránek: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/zajmena.htm>, a <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/predlozky.htm> je procvičováno skloňování osobních zájmen zároveň s předložkami se 3. a se 4. pádem. Cvičení by mohli zvládnout do 30 minut žáci se základní znalostí jazyka.

Řešení:

Ersetzen Sie das Substantiv durch das Personalpronomen!

Er, sie, es, wir, ihr, sie, er, es, sie, er, sie, es, sie, er, er

Ersetzen Sie das Substantiv in den Klammern durch das Personalpronomen!

1. ohne sie 2. bei ihr 3. ihm 4. sie 5. ihm 6. sie 7. ihm 8. ihn 9. ihnen 10. Ihnen

Beantworten Sie die Fragen mit allen Personalpronomen!

1. ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie 2. mir, dir, ihm, ihr, ihm, uns, euch, ihnen 3. mich, dich, ihn, sie, ihn, uns, euch, sie 4. mir, dir, ihm, ihr, ihm, uns, euch, ihnen 5. mich, dich, ihn, sie, ihn, uns, euch, sie

5. Possessivpronomen

VY_32_INOVACE_165

Pokud žáci umí použít neurčitý člen a vyskloňovat jej, nebudou mít ani zde potíže. Za pomocí tabulek za stránky: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/zajmena.htm> snadno vyřeší do 30minut následující cvičení na přivlastňovací zájmena.

Řešení:

Wählen Sie und ergänzen Sie das richtige Possessivpronomen!

1. meine 2. deinem 3. seinen 4. ihrer 5. seinen 6. unsere 7. eueren 8. ihrem 9. Ihre

Wer ist das?

Mein Vater oder sein Bruder (mein Onkel).

Bilden Sie Sätze und ergänzen Sie das richtige Possessivpronomen!

1. Monika kauft ihren Eltern Theaterkarten. 2. Die Eltern erziehen ihre Kinder. 3. Fragst du deinen Chef? 4. Ich habe meine Familie. 5. Der Lehrer unterrichtet seine Schüler. 6. Besucht ihr eure Eltern? 7. Das Zimmer hat sein Zauber. 8. Die Mitschüler schreiben ihre Hausaufgaben.

Zu folgenden Possessivpronomen bilden Sie den richtigen Artikel!

Einem, einen/den, ein, ein, einem, eines, einer/der, einen/den, eines, einer/der, eines, einen/den

6. Nummeralien

VY_32_INOVACE_166

Za pomoci stránky: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/cislovky.htm> si žáci procvičí číslovky jak základní tak řadové a připomenou určování času. Cvičení zvládnou žáci se základní znalostí jazyka do 30 minut.

Řešení:

Schreiben Sie die Zahlen mit den Nummeralien!

Null, ein/eins, drei, sechs, acht, zehn, elf, zwölf, vierzehn, siebzehn, achtzehn, zwanzig, einundzwanzig, siebenundzwanzig, dreißig, vierzig, siebzig, achtzig, (ein)hundert, zweihundertfünf, dreihundertsechzig, vierhundertsiebenunddreißig, neunhundertneunundneunzig, eintausend, vierzehnhundertfünfzig, neunzehnhundertneunundneunzig, zweitausend, drei, eine Million, drei Millionen dreihundertdreißigtausenddreihundertdreißig

Bilden Sie Ordinalzahlen!

Beispiel: 1 – 1. - der (die, das) erste

Der dritte, die sechste, das neunte, der zehnte, die elfte, das zwölfte, der dreizehnte, die zwanzigste, der dreißigste, der vierundsiebzigste, der hundertste, der einhunderterste, der vierhundertsechsfünfzigste, der eintausenderste, der millionste/millionte

Wie spät ist es? Wann kommst du?

Es ist Ich komme um

1. Ein Uhr fünf Minuten. 2. Viertel sechs. 3. Drei Uhr zwanzig (Minuten). 4. Halb acht. 5. Elf Uhr fünfunddreißig. 6. Zehn Minuten vor drei. 7. Eine Minute vor vier. 8. Drei Viertel elf.

Rechnen Sie!

1. Zwei plus drei ist fünf. 2. Fünf plus sieben ist zwölf. 3. Zwanzig minus neun ist elf. 4. Siebzig minus vierzig ist dreißig. 5. Fünf mal fünf ist fünfundzwanzig. 6. Drei mal neun ist siebenundzwanzig. 7. Neun durch drei ist drei. 8. Sechsdreißig durch sechs ist sechs.

Lesen Sie!

Eineinhalb, zweieinhalb, dreieinhalb, ein Drittel, ein Fünftel, zwei Sechstel, Quadratkilometer

7. Verben – Präsens

VY_32_INOVACE_167

Cvičení shrnují časování sloves sein a haben a jejich rozlišení, procvičují modální slovesa a také slabá i silná slovesa v přítomném čase. Žáci musí zvládnout i rámcovou konstrukci. Cvičení jsou středně obtížná a lze je zvládnout do 30 minut. Pomoc je k nalezení na stránkách: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovesa.htm>

Řešení:

„Haben“ oder „sein“?

1. habe 2. ist 3. sind 4. hast 5. ist 6. haben 7. haben 8. sind 9. seid 10. haben

Ergänzen Sie richtige Form der Modalverben und bilden Sie die Sätze um!

1. Peter muss viel lernen. 2. Ich soll noch viel Geld bekommen. 3. Das Kind will den Eltern noch viele Fragen stellen. 4. Darfst du ins Kino gehen? 5. Die Schüler können gut Englisch sprechen. 6. Möchte deine Schwester Rad fahren? 7. Nach dem Unfall kann er nicht mehr gehen. 8. Sie muss bestimmt krank sein.

Ergänzen Sie das Verb aus der Tabelle in den Satz!

1. fährt 2. hilft 3. wartest 4. sammle 5. schläft 6. hilfst 7. suche 8. fährt 9. fragen

8. Infinitivkonstruktionen

VY_32_INOVACE_168

DUMk a je zaměřena na použití závislého infinitivu s „zu“, který zvyšuje úroveň komunikace v NJ. Je vhodná pro zdatnější studenty, kteří zvládnou větný rámec a mají ponětí o vedlejších větách. Doba potřebná pro vypracování je min. 40 minut. Zdroj informací naleznou žáci na:

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/zavislyinfinitiv.htm>

Řešení:

Ergänzen Sie die Sätze! Mit oder ohne „zu“?

1. Endlich hört es auf zu schneien. 2. Meine Tochter lernt singen. 3. Der Arzt verbietet mir zu rauchen. 4. Unser Chef lässt sich von niemandem stören. 5. Vergiss nicht Kaffee zu kaufen! 6. Man kann die alte Uhr nicht reparieren. 7. Warum wollt ihr so ungesund leben? 8. Bleib sitzen! 9. Du darfst an dem Fest nicht teilnehmen! 10. Wir haben vor, ins Kino zu gehen.

Lassen Sie das Modalverb aus und verwenden Sie „haben“ und „sein“!

1. Ich habe die Aufgabe zu schreiben. Die Aufgabe ist zu schreiben. 2. Die Mutter hat die Wäsche zu waschen. Die Wäsche ist zu waschen. 3. Die Schuhe hat man nicht mehr zu bekommen. Die Schuhe sind nicht mehr zu bekommen. 4. Du hast das Abitur abzulegen. Das Abitur ist abzulegen. 5. Man hat viel zu wiederholen. Es ist viel zu wiederholen. 6. Das hat man nicht so leicht zu sagen. Das ist nicht so leicht zu sagen.

Übersetzen Sie!

1. Ich gehe spät schlafen. 2. Haben Sie Lust, baden zu gehen? 3. Wir müssen noch viel lernen. 4. Das Problem ist zu lösen. 5. Ich habe vor, meine Oma zu besuchen. 6. Es beginnt zu regnen. 7. Ich höre dich singen, 8. Ich helfe dir, dein Zimmer aufzuräumen.

9. „Dass“ und „damit“ Sätze, statt zu, ohne zu

VY_32_INOVACE_169

Náročnější DUMka vyžaduje hlubší znalosti stavby VV a schopnost odlišit od sebe VV předmětné a účelové a správně posoudit podmínky, při jejichž splnění je možné věty krátit pomocí infinitivní konstrukce. V tomto případě pak k vyřešení postačí 30 minut. Podklady jsou na: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/vedlejsivety.htm>

Řešení:

Was ist richtig: „zu“ + Infinitiv (dass) oder „um zu“ + Infinitiv (damit)?

1. Wir sparen, um ins Ausland fahren zu können. 2. Ich hoffe, eine Eins zu bekommen. 3. Ich wünsche dir, bald gesund zu werden. 4. Es ist verboten, hier zu rauchen. 5. Wir besuchen Wien, um diese Stadt kennen zu lernen. 6. Ich rufe sie an, damit sie weiß, wohin ich gehe. 7. Er lernt viel, um das Abitur abzulegen. 8. Ich freue mich, dich bald zu sehen. 9. Es macht mir keinen Spaß, auf dem Bahnhof so lange warten zu müssen. 10. Ich brauche das Wörterbuch, um den Text zu übersetzen.

Übersetzen Sie!

1. Er ging weg, ohne sich zu verabschieden. 2. Anstatt zu lernen, spielte er Computer. 3. Ich gehe in die Stadt um einzukaufen. 4. Wir ziehen um, damit unsere Kinder ein eigenes Zimmer bekommen. 5. Es ist die höchste Zeit, schlafen zu gehen. 6. Gestatten Sie mir mich vorzustellen. 7. Statt Obst zu nehmen, isst er Schokolade. 8. Ohne ein Wort zu sagen, hat er alles gemacht.

10. Verben – Präteritum

VY_32_INOVACE_170

Výukový materiál shrnuje préteritum všech druhů pravidelných i nepravidelných sloves. Za pomoci stránek: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovesa.htm> a <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/silnaanepravidelnaslovesa.htm> není problém pro začátečníky cvičení zvládnout do 35 minut.

Řešení:

Sagen Sie im Präteritum!

1. Sie machte Ordnung. 2. Jana wartete hier. 3. Wir besuchten Oma. 4. Wem antwortetest du? 5. Meine Schwester saugte Staub. 6. Was sagtest du? 7. Jeden Tag kauften wir ein. 8. Wen fotografierte er? 9. Sie wiederholten Vokabeln. 10. Ich hörte gern Musik.

Ergänzen Sie „haben“ oder „sein“ im Präteritum!

1. hatte 2. war 3. waren 4. hattest 5. war 6. hatten 7. hatten 8. waren 9. wart 10. hatten

Ergänzen Sie richtige Form der Modalverben im Präteritum und bilden Sie die Sätze um!

1. Peter musste viel lernen. 2. Ich sollte noch viel Geld bekommen. 3. Das Kind wollte den Eltern viele Fragen stellen. 4. Durftest du ins Kino gehen? 5. Die Schüler konnten gut Englisch sprechen. 6. Mochte deine Schwester Rad fahren? 7. Nach dem Unfall konnte er nicht mehr gehen. 8. Sie musste bestimmt krank sein. 9. Er wusste witzig erzählen.

Bilden sie die Sätze im Präteritum!

1. Er ging ins Konzert. 2. Warum kamst du so spät? 3. Die Gäste brachten uns viele Geschenke. 4. In der Freizeit lief ich gern Ski. 5. Die Eltern dachten an ihre Kinder. 6. Ich verstand seine Worte nicht. 7. Aßen dicke Leute gern Süßigkeiten? 8. Sie sprachen von den Erlebnissen. 9. Trankst du viel Alkohol? 10. Ich schlief erst am Morgen ein.

11. Verben – Perfektum

VY_32_INOVACE_171

Výukový materiál shrnuje perfektum všech druhů pravidelných i nepravidelných sloves. Za pomoci stránek: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovesa.htm> a <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/silnaanepravidelnaslovesa.htm> lze za cca 40 minut cvičení vypracovat. Pro začátečníky bude trochu zavádějící použití perfekta u modálních sloves.

Řešení.

Sagen Sie im Perfektum!

1. Sie hat Ordnung gemacht. 2. Jana hat hier gewartet. 3. Wir haben Oma besucht. 4. Wem hast du geantwortet? 5. Meine Schwester hat Staub gesaugt. 6. Was hast du gesagt? 7. Jeden Tag haben wir eingekauft. 8. Wen hat er fotografiert? 9. Sie haben Vokabeln wiederholt. 10. Ich bin durch den Wald spaziert.

Ergänzen Sie „haben“ oder „sein“ im Perfektum!

1. Ich habe Hunger gehabt. 2. Mein Sohn ist ständig hungrig gewesen. 3. Die Kinder sind ganz nett gewesen. 4. Wann hast du Geburtstag gehabt? 5. Wer ist mit der Aufgabe fertig gewesen? 6. Die Gäste haben für uns ein Geschenk gehabt. 7. Die Lehrer haben gute Laune gehabt. 8. Wir sind immer gelaunt gewesen. 9. Mädchen, seid ihr zufrieden gewesen? 10. Wir haben wenig Zeit gehabt.

Ergänzen Sie richtige Form der Modalverben im Perfektum und bilden Sie die Sätze um!

1. Peter hat viel lernen müssen. 2. Ich habe noch viel Geld bekommen sollen. 3. Das Kind hat den Eltern viele Fragen stellen wollen. 4. Hast du ins Kino gehen dürfen? 5. Die Schüler haben gut Englisch sprechen können. 6. Hat deine Schwester Rad fahren mögen? 7. Nach dem Unfall hat er nicht mehr gehen können. 8. Sie hat bestimmt krank sein müssen.

Bilden sie die Sätze im Perfektum!

1. Er ist ins Konzert gegangen. 2. Warum bist du so spät gekommen? 3. Die Gäste haben uns viele Geschenke gebracht. 4. In der Freizeit bin ich gern Ski gelaufen. 5. Die Eltern haben an ihre Kinder gedacht. 6. Ich habe seine Worte nicht verstanden. 7. Haben dicke Leute gern Süßigkeiten gegessen? 8. Sie haben von den Erlebnissen gesprochen. 9. Hast du viel Alkohol getrunken? 10. Ich bin erst am Morgen eingeschlafen.

12. Passiv

VY_32_INOVACE_172

DUMka se zabývá tvorbou trpného rodu – převážně dějového pasíva ve všech časech a obsahuje i stavové pasívum. Je v ní zřetelné i vyjádření původce děje a opisné formy ich würde.

Obtížností je vhodná spíše pro starší studenty, kteří již chápou trpný rod v mateřském jazyce. Cvičení si pro svou náročnost vyžadají minimálně 45 minut.

Podklady jsou k dispozici na: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/trpnyrod.htm>

Řešení:

Bilden Sie alle möglichen Formen des Vorgans- und Zustandspassivs auch mit einem Modalverb!

Pořadí časů: čas přítomný, préteritum, perfektum, futur I, s modálním slovesem, stavové pasívum v přítomnosti a v préteritu

1. Die Schule: wird geschlossen, wurde geschlossen, ist geschlossen worden, wird geschlossen werden, muss geschlossen werden, ist geschlossen, war geschlossen
2. Das Auto: wird repariert, wurde repariert, ist repariert worden, wird repariert werden, muss repariert werden, ist repariert, war repariert
3. Die Bäume: werden fotografiert, wurden fotografiert, sind fotografiert worden, werden fotografiert werden, sollen fotografiert werden, sind fotografiert, waren fotografiert
4. Die Brücke: wird gebaut, wurde gebaut, ist gebaut worden, wird gebaut werden, soll gebaut werden, ist gebaut, war gebaut.
5. Briefe: werden geschrieben, wurden geschrieben, sind geschrieben worden, werden geschrieben werden, sollen geschrieben werden, sind geschrieben, waren geschrieben

Sagen Sie die Sätze im Passiv!

1. Das wird schwer erklärt.
2. Kein Word wurde gesagt.
3. Das Auto soll gewaschen werden.
4. Wann ist der Text übersetzt worden?
5. Die Aufgabekann gelöst werden.
6. Das Fenster soll aufgemacht werden.
7. Die Suppe soll gegessen werden.
8. Wann wird die Ware bezahlt werden?

Sagen Sie die Sätze im Aktiv!

1. Der Arzt untersucht den Patienten.
2. Die Waschmaschine wusch die Wäsche.
3. Viele Touristen besuchen die Stadt.
4. Mein Freund muss das Bier bezahlen.
5. Ein Erdbeben hat das Dorf im Mittelalter ganz zerstört.
6. Was wird der Chor singen?
7. Man schließt schon das Geschäft.
8. Man hat die Ware in einigen Minuten ausverkauft.

13. Konjunktiv II

VY_32_INOVACE_173

DUMka procvičuje tvorbu podmínky v přítomnosti pomocí konjunktivu préterita (u pomocných a modálních sloves) a pomocí kondicionálu přítomného (würde + infinitiv u ostatních sloves). Nevyhýbá se ani tvorbě konjunktivu préterita sloves. Cvičí také tvorbu podmínky v minulosti pomocí konjunktivu plusquamperfekta. Ve cvičeních najdeme i podmínkové vedlejší věty. Pozor na použití 2 infinitivů. Jedná se o složitější gramatiku vhodnou pro starší studenty. Čas potřebný k vypracování bude minimálně 45 minut.

Podklady naleznete na: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovesa.htm>

Řešení:

Ergänzen Sie die richtige Form von Konjunktiv des Präteritums! (Bzw. würde + Infinitiv)

1. Hättest du Zeit? 2. Ich würde Steuer bezahlen. 3. Wärest du da rechtzeitig? 4. Mein Freund würde mir schreiben. 5. Könntest du uns das Problem erklären? 6. Das wäre etwas für mich. 7. Ich hätte lieber Kaffee. 8. Sie müsste Ihrer Mutter helfen. 9. Sie würde Ihrer Mutter helfen. 10. Jan möchte keine Schokolade. 11. Ich würde nie rauchen. 12. Was sollte er tun? 13. Die Leute wollten viel verdienen. 14. Wüsstest du die Antwort? 15. Ich würde sofort nach Hause fahren. 16. Ich würde auf dem Lande wohnen.

Sagen Sie die Sätze im Konjunktiv des Plusquamperfekts!

1. Ich hätte dir geholfen. 2. Er wäre froh gewesen. 3. Hätte er dir eine ehrliche Antwort gegeben? 4. Sie hätten viel Geld gehabt. 5. Du hättest mehr lernen müssen. 6., 7. Wärest du zu uns gekommen? 8. Hättest du die Antwort gewusst? 9. Ich wäre ins Ausland gefahren. 10. Sie hätten Oma besucht.

Übersetzen Sie ins Tschechische!

1. Přišel bys k nám? 2. Byl by rád, kdyby mohl přijít. 3. Byl bych se musel více učit, kdybych býval chtěl zkoušku složit. 4. Býval bych mu zavolaal. 5. Kdyby měl čas, pomohl by mi. 6. Raději bych šel do kina. 7. On by šel raději sám. 8. Dělal (dělali by) spoustu legrace. 9. Co bys dělal, kdybys vyhrál milión? 10. Šel by se koupat. 11. Méně by bylo bývalo více.

14. Rektionen der Verben

VY_32_INOVACE_174

DUMka shrnuje předložkové vazby nejvýznamnějších německých sloves v souvislosti s tvorbou zájmenných příslovcí. Jedná se běžná slovesa, která zvládnou i mírně pokročilí. Pomoc naleznete na:

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovesa.htm> a na

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/prislovce.htm>

Řešení:

Přeložte!

1. Auf wen wartest du? 2. Sie haben nach Oma gefragt. 3. Udo hat mit dem Lehrer über die Noten gesprochen. 4. Jan hat mit Paul an einem Projekt für eine ausländische Firma gearbeitet. 5. Wir müssen uns bei den Eltern für die dummen Fragen entschuldigen. 6. Wer ruft dich an? 7. Ich möchte mich bei dir für alles bedanken. 8. Wir haben viele neue Leute kennen gelernt. 9. Holst du mich ab? 10. Wir haben an Sie gedacht.

Ptejte se na tučně vytištěná slova!

1. An wen erinnert er sich? 2. Wofür interessiert sich Eva? 3. Worüber informiert uns das Internet? 4. Um wen kümmert sich meine Mutter? 5. Worüber erzählt er uns? 6. Worauf freust du dich? 7. Worüber freuen wir uns? 8. Woran nehmen die Touristen teil? 9. Wen rufst du an? 10. Was versteht er nicht?

Doplňte předložku!

An, für, um, an, über, an, auf/über, über, -, - , -

15. Ortspräpositionen

VY_32_INOVACE_175

DUMka vyžaduje uvědomění si rozdílů mezi kam? a kde? a mezi sedět - posadit, ležet – položit, ...

U zeměpisných předložek budou žáci potřebovat vedení učitele. Jde o učební materiál pro pokročilé žáky, kteří budou potřebovat minimálně 30 minut pro zvládnutí cvičení. Pomoc je k nalezení na stránce:

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/predlozky.htm>

Řešení:

Was passt: sitzen x setzen, liegen x legen, stehen x stellen, hängen?

1. stehe 2. liegt 3. sitzt 4. legt 5. hängen 6. setzt/stellt/legst 7. hängt 8. stellst 9. steht 10. stelle

Beantworten Sie die Fragen mit den Wörtern in den Klammern!

1. Ich war in der Schule. 2. Er hat das Bild über den Tisch gehängt. 3. Sie sind in dem Wlad geblieben.
4. Wir gehen ins Konzert. 5. Nein, sie arbeitet im Büro. 6. Ich gehe in den Park. 7. Nein, er steht schon am Fenster. 8. Ich setze mich zwischen ihn und sie. 9. Nein, ich lege mich auf die Couch. 10. Nein, sie liegt neben dem Stuhl.

Ergänzen Sie die Tabelle!

Ich fahre/fliege	Ich bin	Ich gehe/steige	Ich bin
nach Prag	in Prag	in die Disco	in der Disco
nach Deutschland	in Deutschland	ins Konzert	im Konzert
in die Schweiz	in der Schweiz	in die Schule	in der Schule
in die Türkei	in der Türkei	ins Schwimmbad	im Schwimmbad
In die USA	in den USA	in den Park	im Park
in die Alpen	in den Alpen	an den Rhein	am Rhein
in den Dschungel	in dem Dschungel	auf die Zugspitze	auf der Zugspitze
auf den Mond	auf dem Mond	auf den Turm	auf dem Turm
auf die Insel Rügen	auf der Insel Rügen	an den Bodensee	an dem Bodensee

16. Das Verb „werden“

VY_32_INOVACE_176

DUM shrnuje všechny možnosti použití slovesa werden: jako budoucího času, slovesa stát se, jako součást trpného rodu i tvar „würde“ pro tvorbu konjunktivu II. Práce je vhodná pro studenty s hlubší znalostí NJ a vyžádá si aspoň 40 minut. Pomoc je možné nalézt na stránce: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovesa.htm>

Řešení:

Ergänzen Sie die richtige Form von werden!

1. wird/werden wird 2. werden 3. wurde 4. wirst 5. geworden 6. Wirst/würdest 7. wird 8. wird

Werden oder würden – wie heißt dann der Satz auf Tschechisch?

1. würde/Také bych ráda zpívala. 2. wurde/Kdo napsal ten román? 3. wird/Určitě bude pršet.
4. würde/Na tvém místě bych nekouřil. 5. werde/Nevím, čím jednou budu. 6. Würdest/Šel bys raději do kina nebo do divadla? 7. wird/Co se dnes hraje v divadle? 8. Werden/würden/Příští rok poletíme/bychomletěli do Thajska. 9. Werdet,würdet/Budete se brát nebo vzali byste se?

Sagen Sie, dass es wirklich passiert!

1. Ich gehe ins Kino. 2. Sie wird Lehrerin. 3. Wir schreiben ein Diktat. 4. Heute regnet es. 5. Die Reparatur ist in einer Woche fertig. 6. Ich besuche meine Mutter.

17. Negationen

VY_32_INOVACE_177

DŮM shrnuje použití záporů v německé větě. Kromě záporů nicht a kein procvičuje i ostatní záporná slova, jakož i zápor „už ne“ atd. Na závěr je připojena jedna stará moudrost, v níž se záporné kumulují. Cvičení nejsou příliš náročná. Zvládnou je začátečníci vyjma 2 vět, které jsou v perfektu. Potřebný čas cca 25 minut. Pomoc najdete na: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/negace.htm>

Řešení:

Antworten Sie negativ! Nicht oder kein?

1. Nein, Peter spricht nicht Deutsch. 2. Nein, hier liegt kein Buch. 3. Nein, das Buch liegt hier nicht.
4. Nein, ich habe nicht gelernt. 5. Nein, ich habe keine Schwester. 6. Nein, ich wohne nicht bequem/unbequem. 7. Nein, meine Schwester ist nicht zu Hause. 8. Nein, Jana singt nicht gern.
9. Nein, die Schule ist unmodern. 10. Nein, Immi kommt nicht aus der Ukraine.

Wie heißen Negationswörter zu diesen positiven Wörtern?

Niemand, nichts, niemals/nie, niemand, nie, nichts

Übersetzen Sie!

1. Niemand mehr kommt. 2. Das Kind hat keinen Hunger mehr. 3. Ich will dich nie mehr sehen!
4. Niemand weiß etwas./Jemand weiß nichts. 5. Frage niemanden! 6. Keine Fragen mehr! 7. Wir waren dort nie. 8. Mein Freund schreibt mir nicht mehr.

Antworten Sie positiv auf die Frage!

1. Ja, ich habe Hunger./Doch, ich habe Hunger. 2. Ja, er hat Geld./Doch, er hat Geld. 3. Ja, ich sehe./Doch, ich sehe. 4. Ja, jemand kommt./Doch, jemand kommt noch. 5. Ja, ich mache etwas./Doch, ich mache etwas.

Verstehen Sie?

Kdo nic neví a neví, že nic neví, ten je hloupý.

Kdo nic neví a ví, že nic neví, ten je skromný. Vzdělávej jej!

Kdo něco ví a neví, že něco ví, ten spí. Vzbud' jej!

Kdo něco ví a ví, že něco ví, ten je mudrc. Následuj jej!

18. Wortfolge im deutschen Satz

VY_32_INOVACE_178

DUM procvičuje slovosled německé znamovací věty jak s přímým tak důrazovým pořádkem. U slovosledu otázky je brána v úvahu otázka zjišťovací i doplňovací. Zmiňuje se i kladná odpověď na záporně položenou otázku. Najdeme zde i pořadí různě vyjádřených objektů. Žák se základní znalostí bude potřebovat asi 40 minut pro vyřešení těchto úkolů. Pomoc je na stránce: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovosled.htm>

Řešení:

Bilden Sie Aussagesätze und beginnen Sie sie mit dem Subjekt!

1. Er geht heute ins Kino.
2. Wir treiben täglich gern Sport.
3. Das Kind soll zu Hause bleiben.
4. Peter hat im Urlaub viele neue Leute kennen gelernt.
5. Meine Mutter kauft jeden Tag frisches Gebäck.
6. Sie will jeden Freitag köstliche Gerichte zubereiten.
7. Babys müssen am Abend früh schlafen gehen.
8. Ihr Mann muss am Sonntag gründlich Staub saugen.

Die Sätze der vorigen Übung beginnen Sie mit einem anderen Satzglied!

1. Heute geht er ins Kino.
2. Sport treiben wir gern täglich.
3. Zu Hause soll das Kind bleiben.
4. Im Urlaub hat Peter viele neue Leute kennen gelernt.
5. Jeden Tag kauft meine Mutter frisches Gebäck.
6. Köstliche Gerichte will sie jeden Tag zubereiten.
7. Am Abend müssen Babys früh schlafen gehen.
8. Am Sonntag muss ihr Mann gründlich Staub saugen.

Fragen Sie nach dem fett gedruckten Wort!

1. Wer kommt um sieben Uhr?
2. Wann kommt er?
3. Was macht er um sieben Uhr?
4. Was lese ich?
5. Was mache ich?
6. Wer liest ein interessantes Buch?
7. Wer schreibt dem Schüler eine Fünf?
8. Was schreibt ihm der Lehrer?
9. Wem schreibt er sie?
10. Was macht der Lehrer?

Antworten Sie bejahend!

1. Ja, ich schreibe etwas.
2. Doch, ich lerne.
3. Ja, ich gehe schlafen.
4. Doch, er hat das gesagt.
5. Doch, er wohnt in Prag.

19. Satzverbindung

VY_32_INOVACE_179

Cvičení DUM se zabývají souřadným souvětím se spojkami jak bez vlivu, tak s vlivem na slovosled. Ve druhé části jsou nabídnuty dvojité spojky souřadící. Tato cvičení jsou již náročnější. Zkušenější žák si s nimi poradí za 30 minut. Pomoc naleznete na stránce:

<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovosled.htm>

Řešení:

Wählen Sie die richtige Konjunktion und verbinden Sie die Sätze!

1. Ich esse, denn ich habe großen Hunger. 2. Er ist müde, deshalb geht er schlafen. 3. Die Eltern gehen ins Kino, aber/und die Kinder bleiben zu Hause. 4. Das Zimmer ist nicht klein, sondern (es ist) groß. 5. Das Auto ist klein, aber es fährt ganz schnell. 6. Sie sitzt im Garten und (sie) trinkt Kaffee. 7. Bleiben wir zu Hause, oder machen wir einen Spaziergang? 8. Er ist müde, trotzdem geht er nicht schlafen. 9. Lerne Mathe, sonst bekommst du kein Taschengeld! 10. Wir müssen mit dem Bus fahren, denn wir haben keine Zeit, zu Fuß zu gehen.

Ergänzen Sie die Doppelkonjunktionen in den Satz!

1. Entweder komme ich noch heute oder ich komme erst morgen. 2. Er fährt sowohl mit dem Auto als auch mit dem Zug. 3. Sie spricht nicht nur gut Deutsch sondern sie beherrscht auch gut Englisch. 4. Das Kind kann weder lesen noch kann es schreiben. 5. Einerseits will er sparen, andererseits gibt er viel Geld aus.

20. Satzgefüge

VY_32_INOVACE_180

Souvětí podřadná v tomto DUM obsahují nepřímou otázku jako vedlejší větu, vedlejší věty vztažné a časové s nutností použít časovou souslednost po spojce nachdem. Cvičení jsou časově náročnější, bude zapotřebí 45 minut pro jejich vypracování. Pomoc je na stránkách:
<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/slovosled.htm> a
<http://www.nemeckagramatika.wz.cz/vedlejsivety.htm>

Řešení:

Stellen Sie die Fragen indirekt!

1. Ich frage, wann du kommst. 2. Sag mir, wie alt er ist. 3. Sag mir, ob du lernst. 4. Ich weiß nicht, wo du wohnst. 5. Er fragt, ob es regnet.

Bilden Sie Relativsätze!

1. Wie heißt der Hund, der hier schläft? 2. Wie heißt das Mädchen, mit dem er spricht? 3. Kennst du die Dame, die hier einkauft.? 4. Borgst du mir das Buch, das auf dem Tisch liegt? 5. Wo sind die Medikamente, ohne die ich nicht leben kann? 6. Wo wohnen die Freunde, mit deren Kindern wir ins Kino gehen?

„Als“ oder „wenn“?

1. wenn 2. als 3. Wenn 4. als 5. wenn 6. Als

Welche Zeitform benutzen Sie in den Sätzen, wenn Sie sie mit „nachdem“ verbinden?

1. Nachdem ich die Fahrkarten gekauft habe, gehe ich zum Zug. 2. Nachdem ich die Fahrkarten gekauft hatte, ging ich zum Zug. 3. Er sucht einen Platz, nachdem er in den Zug eingestiegen hat. 4. Nachdem er einen Platz gefunden hatte, las er eine Zeitung.

Zdroje:

HNILIČKA, T. Souhrn německé gramatiky: [online]. [cit. 2013-10-31]. Dostupný z WWW: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/>

JUSTOVÁ, Hana. *Wir üben deutsche Grammatik*. 5. vyd. Havlíčkův Brod : Fragment, 2000. ISBN 80-7200-422-0.

RADĚVOVA, Zuzana. *Odmaturuj z německého jazyka*. 1. vyd. Brno : Didaktis, 2005. ISBN 80-7358-021-7.