

Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, p. o.
Dr. Ed. Beneše 586/7, 748 01 Hlučín



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2020–2025

V Hlučíně 1. 9. 2020

Mgr. Petr Klein
školní metodik prevence

Motto:

Je lépe rizikovým formám chování
předcházet účinnou prevencí,
než poté problémy složitě řešit.

1. Přehled legislativy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legislativní předpisy <https://www.msmt.cz/dokumenty-3>

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-25-8-2020>
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., 103/2014 Sb., nyní 197/2016 Sb.**
<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-197.htm>
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb. a 103/2014 Sb.**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-73-2005-sb-1>
- **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 279/2012 Sb. Informace o novele vyhlášky č. 74/2005 Sb.:**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-74-2005-sb-1>
- **Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. Informace o novele vyhlášky č. 15/2005 Sb.:**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-15-2005-sb-1>
- **Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/http-www-msmt-cz-dokumenty-vyhlasky-ke-skolskemu-zakonu>
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**
<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-027.htm>
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-o-pedagogickych-pracovnicich>
- **Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-317-2005-sb>
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zák. č. 333/2012 Sb.)**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-c-109-2002-sb-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochrannu-vychovy-ve-skolskych-zarizenich-a-o-preventivne-vychovne-peci-ve-skolskych-zarizenich-a-o-zmene-dalsich-zakonu>

- **Vyhláška 244/2011 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. **438/2006 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
<http://www.esipa.cz/sbirka/sbsrv.dll/sb?DR=SB&CP=2011s244>
- **Vyhláška č. 458/2005 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-458-2005-sb-kterou-se-upravuji-podrobnosti-o-organizaci-vychovne-vzdelavaci-pecce-ve-strediscich-vychovne-pecce>
- **Vyhláška o požadavcích na potraviny**, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/pamlskova-zacne-platit-20-zari-2016?source=rss>

Odkaz na vyhlášky MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlaskey-1>

Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-msmt?highlightWords=pr%C3%A1vn%C3%AD+v%C3%BDklady>

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování** u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 6 nových příloh vydaných v r. 2015
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodický pokyn MŠMT k **řešení šikanování** na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016
<http://www.msmt.cz/file/38988/>
- Metodický pokyn MŠMT k **výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance**, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
http://www.odrogach.cz/skola/dokumenty/metodicky-pokyn-k-rasismu-a-xenofobii.html?section_id=16
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, **prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14
<http://www.msmt.cz/file/37923>
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti **ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25
<http://www.msmt.cz/file/38377>
- Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: **Minimální standard bezpečnosti**, č.j.: 1981/5015-1
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/minimalni-standard-bezpecnosti-a-vyhlaseni-neinvesticniho?lang=1&ref=m&source=email>

- Metodické doporučení pro práci s **Individuálním výchovným programem** v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013
http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/Metodicke_doporuceni_IVyP.pdf
- Metodické doporučení ke zřízení funkce **asistenta pedagoga**, Č.j.: MSMT-7502/2015
http://www.nuv.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_ke_zrizeni_funkce_asistenta_pedagoga.pdf
- **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR** při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24
<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/PP%20policie.doc>
- Využití **právních opatření při řešení problémového chování** žáků na školách, MŠMT, únor 2014
http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/Vyuziti_pravnich_opatreni_2014.pdf
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu **užívání internetu**, č.j.: 11 691/2004-24
<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Stranky/Primarni-prevence-patologickychevu.aspx>
- Metodický pokyn k upřesňující podmínky **činnosti středisek výchovné péče**
<http://www.msmt.cz/dokumenty/metodicky-pokyn-upresnujici-podminky-cinnosti-stredisek-vychovne-pece>
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení **rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti** pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.
<https://www.zkola.cz/management/prehledpredpisu/zakony/Documents/sb0099-2015-239-2015.pdf>

Strategie

- **Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji** na období 2013-2018
http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf
- **Národní strategie protidrogové politiky**
https://www.drogy-info.cz/data/obj_files/33160/879/Narodni_strategie_2019-2027_fin.pdf
- **Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje** na období 2015-2020
http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf
- **Strategie prevence kriminality v České republice** na léta 2016-2020
<http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>
- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky** na období 2015-2020
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br>
- **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

- **Zákon č. 359/1999 Sb.**, o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 94/1963 Sb.**, o rodině, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákoník práce č. 262/2006 Sb.**, ve znění pozdějších předpisů
- **Nařízení vlády č. 222/2010 Sb.**, o katalogu prací ve veřejných službách a správě
- **Zákon č. 110/2006 Sb.**, o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 117/1995 Sb.**, o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 108/2006 Sb.**, o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 2/1993 Sb.**, Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Úmluva o právech dítěte

Zásada neveřejnosti jednání na úseku sociálně-právní ochrany dětí při provádění ústního jednání s dítětem v rámci šetření mimo úřední prostory v „bezpečném prostředí důvěry“

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

- **Zákon č. 379/2005 Sb.**, o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 167/1998 Sb.**, o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 258/2000 Sb.**, o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 372/2011 Sb.**, o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

- **Zákon č. 40/2009 Sb.**, trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 379/2005 Sb.**, o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
- **Zákon č. 167/1998 Sb.**, o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 218/2003 Sb.**, o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 200/1990 Sb.**, o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 141/1961 Sb.**, o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

MINISTERSTVO VNITRA

- **Zákon č. 283/1991 Sb.**, o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 257/2000 Sb.**, o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 89/2012 Sb.**, občanský zákoník v platném znění
- **Zákon č. 129/2000 Sb.**, o krajích, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 128/2000 Sb.**, o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 101/2000 Sb.**, o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANČÍ

- **Zákon č. 218/2000 Sb.**, o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 143/1992 Sb.**, o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů
- **Zákon č. 202/1990 Sb.**, o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

2. Charakteristika školy

Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně je všeobecným šestiletým a čtyřletým gymnáziem s více než devadesátiletou tradicí. Zajišťuje středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Naše škola má rodinný charakter. Tuto výhodu školy si chceme udržet i do budoucna. Budeme dále usilovat o příjemné a klidné prostředí ve škole, o dobré vztahy mezi učiteli, rodiči a žáky. Snažíme se budovat pozitivní vztahy uvnitř třídních kolektivů i mezi jednotlivými žáky.

Většina žáků bydlí v Hlučíně či Ostravě a v přilehlých obcích (Ludgerovice, Markvartovice, Darkovice, Kozmice, Dolní Benešov, ad.). Škola je situována v klidné části města, v blízkosti hromadné autobusové i železniční dopravy.

Připravujeme žáky pro studium na vysokých školách a klademe důraz na jejich uplatnění v budoucím životě. Zajišťujeme výuku v povinných, volitelných i nepovinných předmětech. Výuka probíhá v mnohých odborných učebnách (nově zrekonstruované jazykové učebny, laboratoře biologie, chemie a fyziky, odborné učebny ICT, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy a tělocvična) a kmenových třídách.

Každoročně se žáci zúčastňují olympiád, soutěží a jiných mimoškolních aktivit. Důležitou součástí života na našem gymnáziu jsou v neposlední řadě četné akce školy, které přispívají k vytvoření zdravého klimatu mezi žáky i pedagogickými pracovníky.

3. Vymezení cílové skupiny

Naše gymnázium navštěvují žáci primy až sexty a žáci prvního až čtvrtého ročníku, tedy od 13 do 19 let. Tomuto věkovému rozptylu odpovídá přístup pedagogických pracovníků k žákům, s ohledem na individuální schopnosti každého jednotlivce.

Všichni pedagogičtí pracovníci gymnázia jsou vzděláni jak po odborné, tak i po pedagogické stránce.

Na škole působí také výchovná poradkyně, Mgr. Radomíra Hrušková. Výchovná poradkyně poskytuje poradenství při studijních a výchovných problémech souvisejících se školou. Společně s vedením školy tvoří školní metodik prevence a výchovná poradkyně Školské poradenské pracoviště, jejíž činnost je popsána ve Školním řádu.

Na realizaci ŠPS se však podílejí všichni zaměstnanci školy.

4. Popis současného stavu rizikových forem chování

Na našem gymnáziu je mezi žáky rozšířena tolerance zejména k/ke:

- alkoholu
- kouření (vč. marihuany a elektronických cigaret)
- podvodnému jednání (opisování při písemných pracích, falšování písemných prací, omluvenek)
- poruchám příjmu potravy (anorexie, bulimie)
- nevhodnému chování na sociálních sítích

5. Cíle ŠPS

5.1 Dlouhodobé cíle ŠPS

- Do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět:
 - právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem)
 - ekologickou výchovu
 - výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Nabytými vědomostmi a dovednostmi se řídit.
- Ve výchovně-vzdělávacím procesu zohledňovat individuální schopnosti každého žáka.
- Žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování.
- Udržet stávající standard v komunikaci učitel – žák.
- Udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník – rodiče.
- Posilovat zdravé klima pedagogického sboru.
- Dodržovat i nadále motto „Třídní učitel zná své žáky.“
- Posilovat důvěru v pedagogické pracovníky našeho gymnázia.
- Posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence.
- Rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování.
- Udržet a rozvíjet image našeho gymnázia na veřejnosti.

5.2 Střednědobé a krátkodobé cíle ŠPS

- Zúčastňovat se setkání s oblastními metodiky prevence z PPP Opava.
- I nadále se zúčastňovat humanitárních akcí, které jsou na našem gymnáziu již tradiční.

- Pro žáky školy pořádat odborné přednášky, besedy, apod. na témata související s rizikovými formami chování (Láska, sex a vztahy, drogová problematika, stalking, šikana, vztahy ve třídě, kyberšikana, bezpečnější chování na sociálních sítích, finanční gramotnost ad.)
- Žáky školy zařadit do preventivních besed a práci v komunitním kruhu (školní metodik prevence
- Pro pedagogické pracovníky školy uspořádat odbornou přednášku na téma související s rizikovými formami chování (Sborovna).
- Informovat žáky i pedagogické pracovníky gymnázia pomocí nástěnky umístěné v přízemí školy o důležitých kontaktech prevence (linky bezpečí, Anabell, Bílý kruh bezpečí apod.).
- Poskytnout pedagogickým pracovníkům školy: Seznam kontaktů na organizace a instituce v Opavě, krizové karty Co dělat, když... (Krizový plán školy), Seznam výchovně-preventivních materiálů – vše umístěno na společném úložišti OneDrive.
- Na první poradě školního roku předložit třídním učitelům prim seznamovací a komunikační hry, které mohou využít v prvních třídnických hodinách (nebo při adaptačních dnech) – umístěno na společném úložišti OneDrive.

6. Způsoby realizace ŠPS

6.1 Založení schránky důvěry

V září 2006 byla založena elektronická schránka důvěry, o níž byli žáci informováni pomocí nástěnky. Na emailovou adresu ghlucin.pomoc@seznam.cz mohou žáci anonymně zasílat dotazy či se svěřit se svými problémy.

Tímto způsobem je zajištěna rychlá informovanost metodika prevence a vedení školy o případných problémech na naší škole. Většinou však chodí žáci sami a žádají o pomoc.

Po zkušenostech z minulých let, kdy byla klasická schránka důvěry zneužívána, zůstáváme u schránky důvěry elektronické, která se osvědčila.

6.2 Vedení informační nástěnky

Nástěnka je umístěna v přízemí budovy školy, viditelně dostupná pro všechny žáky a pracovníky školy. Nástěnka obsahuje emailovou adresu schránky důvěry, konzultační hodiny, seznam důležitých kontaktů na psychologické poradny v kraji, různá sdružení, linky bezpečí.

6.4 Zakomponování ŠPS do výuky

Podstatu naší ŠPS tvoří kladení důrazu na prevenci jednotlivých rizikových forem chování přímo v každodenním výchovně-vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech.

Pedagogičtí pracovníci školy se na prevenci jednotlivých rizikových forem chování zaměřují ve svých aprobačních předmětech. Snaží se daná témata prevence zakomponovat do tematických celků učiva podle platných tematických plánů pro jednotlivé ročníky.

Vyučující českého jazyka, společenských věd, výtvarné a hudební výchovy věnují zvýšenou pozornost výchově právní a etické (xenofobie, rasismus, sexismus aj.).

Vyučující chemie, biologie a tělesné výchovy věnují zvýšenou pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, boj proti kouření, alkoholismu, drogám apod.).

Cíle ŠPS však realizují všichni pracovníci školy i v ostatních předmětech.

Konkrétní zakomponování prevence rizikových forem chování je součástí Minimálního preventivního programu.

6.5 Zajišťování přednášek, besed, ostatních akcí

Metodik prevence zajišťuje a vytváří podmínky pro realizaci odborných přednášek a jiných forem preventivních akcí na škole. Spolupracuje s organizacemi poskytujícími tyto preventivní programy. Nabízené akce konzultuje s vedením školy a podílí se na bezchybném průběhu těchto akcí.

Kromě akcí zaměřených striktně na prevenci rizikových forem chování, se žáci účastní školních výletů, studijních pobytů či exkurzí. Výše jmenované aktivity k prevenci velkou měrou přispívají a jsou v režii třídních učitelů nebo vyučujících odborných předmětů.

Kromě externistů zajišťuje besedy se žáky metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Během besed sedí žáci v komunitním kruhu.

6.6 Humanitární akce

Škola se již tradičně účastní některých humanitárních akcí, které u žáků rozvíjejí potřebné sociální a komunikativní kompetence.

6.7 Podpora aktivit volného času

Na našem gymnáziu mohou žáci trávit také svůj volný čas. Mají možnost účastnit se několika kroužků – pěvecký sbor školy, Šohaj, Metamorfóza, sportovní hry.

Mezi volnočasové aktivity zcela jistě patří i olympiády a SOČ. Díky těmto akcím naši žáci úspěšně reprezentují školu na veřejnosti.

Na naší škole probíhají i další aktivity studentů – Crazy den, sportovní den, filmové večery a další akce studentského parlamentu.

6.8 DVPP

Školní metodik prevence (pedagogický sbor) se účastní kromě schůzek s oblastními metodiky prevence také několika vzdělávacích akcí v rámci DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích středisek a dle finančních možností školy.

7. Rámcový časový harmonogram ŠPS

celoročně:	informace na nástěnce, schránky důvěry – Mgr. Petr Klein
celoročně:	zakomponování ŠPS do výuky – jednotliví vyučující
celoročně – volnočasové aktivity:	hudební aktivity – Mgr. Petr Hrabovský sportovní aktivity – Mgr. Jakub Vitásek
dle aktuální nabídky – humanitární akce:	vedení školy, Mgr. Petr Klein
dle aktuální nabídky:	zajišťování přednášek, besed apod. jednotliví vyučující, Mgr. Petr Klein

8. Supervize ŠPS

Ředitelka školy, PhDr. Charlotta Grenarová:

- vytváří podmínky pro realizaci ŠPS
- ŠPS kontroluje, zodpovídá za dodržování jeho realizace
- zodpovídá za soustavné získávání odborné způsobilosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence, Mgr. Petr Klein:

- koordinuje přípravu ŠPS a jeho zavádění ve škole
- sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy projevy rizikových forem chování a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik
- spolupracuje s oblastními metodiky prevence
- zpracovává podklady pro informaci o ŠPS pro oblastní metodiky prevence
- zodpovídá se ředitelce školy, PhDr. Charlottě Grenarové

9. Důležité kontakty

Tísňová linka	112
Záchranná služba	155
Hasiči	150
Policie ČR	158
Policie ČR Hlučín	595 041 210
Městská policie Hlučín	595 041 885
Linka bezpečí Opava (10:00-6:00):	553 616 407 736 149 142
Linka bezpečí Ostrava (12:00-6:00):	596 618 908
Pedagogicko psychologická poradna Opava: Hradecká 16, 746 01 Opava Mgr. Lucie Šimečková	733 164 832
PPP Hlučín Tyršova 2, 748 01 Hlučín	595 044 110
Státní zástupce Opava – jakékoliv dotazy	553 607 612 737 774 792
Psychologové: PhDr. Iva Holubová, Provaznická 2, Opava PhDr. Helena Khulová, Olomoucká 2, Opava Mgr. Michal Koliba, Malá strana 70, Vřesina Mgr. Dagmar Pátíková, Veleslavínova 5, Ostrava	552 301 561 553 623 791 777 551 371 608 810 926

Krajský protidrogový koordinátor: Mgr. Karin Vráblová, 28. října 117, Ostrava	595 622 660
Krizové a kontaktní centrum Pod slunečníkem: Hradecká 16, Opava	553 718 487
Renarkon Ostrava: Mariánskohorská 29/1328, Ostrava	596 612 529
PaedDr. Zdeněk Martínek - PPP Pelhřimov – zdenmarti@seznam.cz - specializuje se na šikanu, agresi, agresivitu u dětí a mládeže apod.	565 381 370
PhDr. Richard Braun - školní psycholog, Praha http://www.audendo.cz	
Život bez závislostí – PhDr. Helena Vrbková h.vrbkova@seznam.cz - sborovny, adaptační kurzy, - programy šité na míru vašich požadavků	222 716 740 602 255 508
Společně k bezpečí - Mgr. Michaela Veselá vesela@spolecnekbezpeci.cz - školní legislativa - šikana aj.	604 554 231
Poradenské centrum o.s. FAUST Průkopnická 20, Ostrava - Zábřeh, 700 30 faust.ostrava@post.cz http://www.help-psych.cz/faust	602 967 468
ELPIS Ostrava 28. října 86, 702 00 Ostrava elpis.ov@slezskadiakonie.cz http://www.slezskadiakonie.cz	596 615 935
Některé internetové odkazy: http://www.drogy-info.cz http://www.pervitin.cz http://www.biotox.cz http://www.odrogach.cz http://www.sikana.cz http://www.zivot-bez-zavislosti.cz http://www.pejsek.cz http://www.kurakovaplice.cz http://www.dokurte.cz http://www.nekourit.wz.cz http://www.sweb.cz/koureni http://aids-pomoc.cz http://www.aids-hiv.cz http://www.sexus.cz	

<http://chlamidie-kapavka-syfilis.ic.cz>

<http://www.pppinfo.cz>

<http://www.anorexie.wz.cz>

<http://www.renarkon.cz>

<http://www.dropin.cz>

<http://slunecnik.wz.cz>

<http://www.help-psych.cz>

<http://www.linkabezpeci.cz>

<http://www.strada.cz>

<http://www.help24.cz>

Další důležité kontakty jsou uvedeny v tabulce, kterou poskytla PPP Opava. Tato tabulka je připojena k této ŠPS jako příloha a je rovněž k dispozici všem pracovníkům školy ve služební místnosti.

10. Přílohy ŠPS

Přílohy ŠPS slouží k rychlejší orientaci v náhle vzniklých situacích.

ŠPS obsahuje následující přílohy, které jsou k dispozici všem pracovníkům školy na společném úložišti OneDrive.

Krizový plán školy a krizové karty

Seznam kontaktů – Organizace a instituce Opava

Mgr. Petr Klein
školní metodik prevence

PhDr. Charlotta Grenarová
ředitelka školy

Krizový plán školy (KPŠ)

poznámky ke kartám KPŠ

Krizový plán školy

1.1 Krizový plán školy, rizikové chování a klima školy

„Krizový plán školy by měl obsahovat postupy, které přesně řeší některé krizové situace ve spojitosti s projevy rizikového chování žáků, jež mohou ve škole nastat. Postupy by měly být jasné a závazné pro každého pracovníka školy. Určují konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců a definuje intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření.“¹

Krizový plán školy je nedílnou součástí Školní preventivní strategie, musí být srozumitelný pro všechny zaměstnance školy.

„Rizikovým chováním rozumíme takové vzorce chování, v jejichž důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných (včetně vzdělávacích) a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Vzorce rizikového chování přitom považujeme za soubor fenoménů, jejichž existenci a důsledky je možné podrobit vědeckému zkoumání a které lze ovlivňovat preventivními a léčebnými intervencemi.“²

Rizikové chování se vyskytuje v každé škole, je naivní tvrdit, že v naší škole není. Důležité však je, aby bylo ve škole nastaveno **dobré klima**, a aby škola pro žáky vytvořila takové prostředí, ve kterém bude rizikovému chování předcházet. Je nutné si uvědomit, že škola zajišťuje ochranu fyzického i psychického zdraví a zajišťuje bezpečnost žáků ve škole a na akcích školou pořádaných. Podstatou bezpečného klima jsou zdravé vztahy mezi pedagogy a žáky a nesmíme zapomenout na zdravé a **profesionální vztahy** mezi pedagogy navzájem.

¹MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., ZAPLETALOVÁ, J., NOVÁK, P., BARTÁK, M., BÁRTÍK, P. et al. (2015). Prevence rizikového chování ve školství. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, Nakladatelství Lidové noviny.

²MIOVSKÝ, M., ZAPLETALOVÁ, J. Systém primární prevence rizikového chování na rozcestí: Specializace versus integrace. Praha: Konference primární prevence rizikového chování III.: sborník příspěvků, 2006.

1.2 Legislativní rámec

Krizový plán školy a povinnosti školy vůči prevenci rizikových forem chování jsou zakotveny zejména v následujících dokumentech:

- v **§29 Školského zákona 561/2004 Sb.**;
- ve **Vyhlášce 72/2005 Sb. (změna 196/2016 Sb.)**, která řeší poskytování poradenských služeb ve školách;
- v **Metodickém doporučení k primární prevenci rizikových chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních 21291/2010-28**, ve kterém MŠMT poskytuje školám svá stanoviska k řešení jednotlivých rizikových forem chování;
- v **Zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek**, který vymezuje pojmy jednotlivých návykových látek a zakazuje jejich užívání a prodej ve školách a školských zařízeních. Dále definuje, kdo smí provádět testování návykových látek a řeší přestupky a sankce;
- **Trestní zákoník zákon č. 40/2009 Sb.** pak řeší případné sankce za porušení zákona;
- v **Zákoně č. 198/2009 Sb.**, o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací.

1.3 Charakteristika jednotlivých rizikových chování

Abych doložil, že je skutečně potřebné se rizikovým chováním ve školních krizových plánech zabývat, uvedu zde stručnou **charakteristiku, statistiky** vztahující se k dospívajícím a **kontakty** na případné poradny – síťování.

1.3.1 Poruchy příjmu potravy

Poruchy příjmu potravy patří u dospívajících mezi nejčastější a nejnebezpečnější **psychické onemocnění** s vážnými následky. V ČR trpí poruchou příjmu potravy podle odhadů odborníků každá dvacátá dívka ve věku 12–25 let. Problémy s příjmem potravy bývají často podceňovány, zjednodušovány, nepochopeny a tudíž také nerozpoznány a o to déle neléčeny.³

Mezi poruchy příjmu potravy patří mentální **anorexie** a **bulimie, záchvatovité přejídání, ortorexie** (posedlost zdravou stravou), **drunkorexie** (kalorie z alkoholu), **bigorexie** (posedlost posilováním, zejména u mužů).

³ŠVĚDOVÁ, J., MÍČOVÁ, L. *Manuál pro pedagogy Anabell* [online]. [cit. 02.04.2019]. Dostupný na WWW: http://www.anabell.cz/images/obr/1404371833_manualpropedagogy.pdf

V roce 2017 bylo v psychiatrických ambulancích léčeno celkem **3 731** pacientů, z toho bylo **90 % žen**. Pacienti, kteří byli léčeni pro tuto diagnózu v daném roce poprvé v životě, tvořili téměř 37 % z celkového počtu těchto pacientů. Hospitalizováno bylo **454** případů (nejvíce 15–19 let).⁴

Na poruchy příjmu potravy mohou upozorňovat následující projevy: změny v **hmotnosti** – výrazné zhubnutí např. po prázdninách, **izolace** od ostatních, přehnaný **aktivní pohyb**, neklid při sezení v lavici, nápadné vybíhání schodů, potřeba se **neustále hýbat**, výrazný důraz na vzhled – dívky zpočátku nosí **přiléhavé oblečení**, aby zdůraznily svou štíhlost, později naopak volí oblečení spíše volné (mikiny, svetry), **zhoršení zdravotního stavu**, **zhoršení psychického stavu** – depresivní nálady, podrážděnost, přecitlivělost, **změny v chování při jídle** – vynechávání svačtin (bývají vyhazovány do koše), obědů ve školní jídelně, vyhýbání se společným aktivitám kvůli jídlu, např. výletům, školním akcím, kde je společné stravování a **změny ve složení jídelníčku**.⁵

Pro prevenci lze využít besed sdružení **Anabell**, www.anabell.cz, Ostrava 602 236 457.

1.3.2 Rasismus, xenofobie, extremismus, antisemitismus

„**Rasistické chování** je takové, které na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaných podle biologického rasového či národnostního původu příslušníky těchto skupin hodnotí a případně (ve formě „tvrdého rasismu“) je i poškozují.“⁶

Xenofobie je takové chování, které na základě jinakosti vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojmány a v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci.⁷

„Za **extremistické chování** lze považovat takové, které je vědomě konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují proti základům demokratického ústavního státu. U žáků se zpravidla jedná pouze o dílčí postoje a formy podpory, které mají často pouze slabý ideologický základ.“⁷

Průzkum Harvardské univerzity z roku 2017 postavil Českou republiku na stupínek vítězů největších rasistů v Evropě (některé prameny však zpochybňují metodiku průzkumu).

⁴Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR (ÚZIS ČR) 8/2018 [online]. [cit. 02.04.2019]. Dostupný na WWW: <https://www.uzis.cz/category/tematicke-rady/zdravotnicka-statistika/poruchy-prijmu-potravy>

⁵ŠVĚDOVÁ, J., MÍČOVÁ, L. *Manuál pro pedagogy Anabell* [online]. [cit. 02.04.2019]. Dostupný na WWW: http://www.anabell.cz/images/obr/1404371833_manualpropedagogy.pdf

⁶Rasismus [online]. [cit. 03.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.prevence-info.cz/typy-rizikoveho-chovani/rasismus>

⁷*Metodické dokumenty MŠMT, příloha č. 9* [online]. [cit. 03.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Podle statistiky Ministerstva vnitra bylo za rok 2018 evidováno **179 trestných činů s extremistickým podtextem**. Z toho 107 jich bylo objasněno.⁸

Mezi projevy těchto chování může patřit: rasistické **verbální výpady** na určitého žáka, **násilné chování** s rasistickým, xenofobním, extremistickým a antisemitským podtextem.

Obtížné je prosazování pedagogických protixtremistických postupů tehdy, pokud extremismus, rasismus, xenofobii či antisemitismus podporují rodina, partneři nebo vlivní vrstevníci a vzory mladých lidí.⁷

Pro prevenci lze využít web www.odyssea.cz, hry: Komu dáme srdce, RuFa, knihu Výchova k toleranci a proti rasismu – aktivity pro třídnické hodiny.

1.3.3 Vandalismus

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje **ničením školního majetku** nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich **úplné zničení** (ulomené části nábytku, prokopnuté dveře, utržené vodovodní kohoutky, utrhané hadice od hasicích přístrojů, zničené školní pomůcky, učebnice části oblečení) nebo **významné poškození** (čmáranice a nápisy na zdech nebo školním nábytku, popsané a polité učebnice, oloupané nejrůznější rohy, nalepený toaletní papír na stropě apod.).⁹

Poškozování majetku školy většinou nemá žádný motiv a koná se jen pro potěšení a odreagování. Velmi často k němu dochází pod vlivem alkoholu a dalších drog. Podle psychologa PhDr. Jana Svobody vede časté stěhování žáků během výuky k tomu, že častěji poškozují školní nábytek. Nemají totiž své stálé místo a „značkují“ si terén různými nápisy a vzkazy – sycení potřeby místa.

Mezi preventivní aktivity naší školy patří: **aktivní dozory** na chodbách a zejména v prostorách šatny, možnost trávit velké přestávky na dvoře školy – **sportovní aktivity**, nabídka prostor ke **společnému sezení** před odbornými učebnicemi, nabídka trávit svůj volný čas ve **školní knihovně** – studovně a případná **komunikace s žáky** o přestávkách.

1.3.4 Krádeže

Trestní zákoník (zákon. č. 40/2009 Sb.) řadí krádeže mezi **majetkovou trestnou činnost**. Definuje krádež jako takovou činnost, kdy si někdo přisvojí cizí věc a způsobí tak druhé osobě škodu v hodnotě nad 5 tisíc korun.

⁸Čtvrtletní zpráva o extremismu [online]. [cit. 03.04.2019]. Dostupný na WWW:

<https://www.mvcr.cz/clanek/ctvrtletni-zpravy-o-extremismu-odboru-bezpecnostni-politiky-mv.aspx>

⁹Vandalismus [online]. [cit. 04.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.prevence-info.cz/typy-rizikoveho-chovani/vandalismus>

Nejčastějším motivem pro krádež ve škole je **závist**, mít to, co mají ostatní. Dalšími důvody mohou být mentální **nezralost**, potřeba na sebe upozornit, adrenalinový zážitek, nebo získat lepší pozici ve třídě.

Předmětem krádeže může být cokoli, co někdo může potřebovat. Hmotná škoda není rozhodující, protože některé předměty mají pro daného žáka emocionální hodnotu. Většinou je pro krádeže rozhodující **příležitost** – kradou se věci, které jsou nezabezpečené a volně položené.¹⁰

1.3.5 Netolismus

Termínem netolismus označujeme závislost na tzv. **virtuálních drogách**. Mezi ně patří zejména počítačové hry, sociální sítě, internetové služby a virální videa či televize.¹¹

Online závislost je používání internetu, které s sebou přináší do života psychologické, sociální, pracovní nebo školní komplikace. Často není jedinec schopen mít kontrolu nad svým užíváním internetu, může být podrážděný a náladový. Může mít silnou touhu zapnout počítač bez jasného cíle, kontroluje SMS a statusy na sociální síti na mobilním telefonu. Jedinec není schopen vymezit si začátek a konec aktivit na mobilním telefonu a postupně zanedbává své každodenní aktivity.¹¹

Mezi typické příznaky netolismu patří: **ztráta kontroly nad svým časem** (brzké vstávání, ponocování), **psychické projevy** (prázdnota, nervozita, neklid), **narušení vztahů a zanedbávání učení**.

Školní řád naší školy zakazuje žákům používat mobilní telefony ve výuce. Žáci v naší škole nemají přístup ke školní wifi síti. Přístup k wifi byl mnohokrát tématem k diskusi mezi vyučujícími, žáky i rodiči. Rodiče žáků byli proti přístupu žáků k wifi.

Podle průzkumu Jana Hlaváče, který realizoval v rámci vzdělávacího kurzu v oblasti prevence rizikového chování, vyplynulo z odpovědí 82 procent ze zhruba 300 respondentů ve věku 10–18 let, že byli-li by vnějšími okolnostmi nuceni nemít telefon u sebe a nemoci jej kontrolovat, pociťovali by velké napětí a celkovou nepohodu.¹²

V průzkumu Research on Internet Addictive Behaviours among European Adolescents v roce 2012 mezi mladistvými 14–17 let vyšlo nejvíce procent závislých na virtuálních drogách v Japonsku (39 %) a Španělsku (21,3 %).¹³

¹⁰ *Metodické dokumenty MŠMT, příloha č. 12* [online]. [cit. 07.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

¹¹ *Co je to netolismus?* [online]. [cit. 13.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.netolismus.cz/>

¹² HLAVÁČ, J. *Netolismus. Virtuální závislost, nebo závislost na virtuálu?* [online]. [cit. 14.04.2019]. Dostupný na WWW: http://prevence-info.cz/sites/default/files/users/9/hlavac_pdf_13696.pdf

¹³ *Netolismus v jednotlivých zemích* [online]. [cit. 13.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.netolismus.cz/>

Mezi rizikové jevy v kyberprostoru patří také **kyberšikana, kybergrooming, sexting, kyberstalking, hoax a fake news**. Samostatnou kapitolou prevence je pak fenomén **youtube**, který má celosvětově 1,9 miliard přihlášených diváků měsíčně.¹⁴

Mezi dospívajícími jsou populární zejména videa, která se týkají tzv. challenge (výzvy).

Základem funkční prevence netolismu je však především důvěra a otevřená komunikace – pokud mezi rodičem a dítětem panuje otevřená komunikace a důvěra, dítě bude u rodiče v případě rizikové situace hledat oporu a pomoc.¹⁵

Prevenčí kyberprostoru se zabývá **projekt E–bezpečí a Nebud' obět'**.

1.3.6 Sebepoškozování

Sebepoškozování je komplexní **autoagresivní chování**, které na rozdíl od sebevraždy nemá fatální následky a které lze nejlépe chápat jako nezralou odpověď na stres a nezvladatelné emoce či myšlenkové pochody.¹⁶

Nejčastěji se jedná o experiment či problém v sebepojetí – ventil, jak řešit vnitřní psychickou bolest. Mezi nejčastější sebepoškozující chování řadí většina autorů **řezání žiletkou a pálení zapalovačem**.

Sebepoškozování začíná ve věku 12–15 let a trvá týdny, měsíce nebo dokonce roky. V mnoha případech je praktikováno v určitých obdobích, pak vymizí a po přestávce se opět objevuje. U části dětí je poškozování součástí procesu hledání vlastní životní filozofie a stylu – typickými představiteli této skupiny jsou příslušníci subkultur **emo** a **gotik**. Sebepoškozování často koreluje s poruchami příjmu potravy.¹⁷

„Vztahem subkultury gotik a prevalence k sebepoškozování se zabývala studie Younga, Sweetingové a Westa (2006), zkoumáno bylo 1258 adolescentů ve věku 11 – 19 let (mezi lety 1994–2002). U těch, kteří se identifikovali se subkulturou gotik, se objevila prevalence k sebepoškozujícímu jednání ve 47 %.“¹⁸

¹⁴Youtube v číslech [online]. [cit. 14.04.2019]. Dostupný na WWW:

<https://www.youtube.com/intl/cs/yt/about/press/>

¹⁵SZOTKOWSKI, R., KOPECKÝ, K. Netolismus u českých dětí a další palčivé problémy spojené s online prostředím [online]. [cit. 13.04.2019]. Dostupný na WWW:

https://www.pdf.upol.cz/fileadmin/userdata/PdF/VaV/2017/odborne_seminare/netolismus.pdf

¹⁶Metodické dokumenty MŠMT, příloha č. 16 [online]. [cit. 14.04.2019]. Dostupný na WWW:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

¹⁷Metodické dokumenty MŠMT, příloha č. 16 [online]. [cit. 14.04.2019]. Dostupný na WWW:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

^{18,19}Černá, A., & Šmahel, D. (2009). Sebepoškozování v adolescenci: kontext reálného versus virtuálního prostředí a subkultur Emo a Gothic. E-psychologie [online], 3(4), 26–44 [cit. 15.04.2019]. Dostupný z WWW: <http://www.vyzkum-mladez.cz/zprava/1355738267.pdf>. ISSN 1802-8853.

Výzkumná studie Černé a Šmahela (2009) zachytila některé vysoké rizikové rysy sebepoškození. Jednalo se zejména o **návykovost sebepoškození** a také možnost **šíření „nákazy“** skrz reálný i virtuální svět (různé návody, blogy, modrá velryba, MoMo).¹⁹

Právě návykovost vnímám jako největší problém sebepoškození. To, že budou mladiství řešit různé nesoulady doma či problémy s vrstevníky sebepoškozením, pocítí okamžitou úlevu a velmi lehce si na tento vzorec chování navyknu. V prevenci je proto vhodné zaměřit se na zvládání krizových situací a učit mladistvé, jak zvládat stres.

1.3.7 Hazardní hraní

„Jako hazardní hraní či hráčství lze označit jakékoliv jednání, které vyžaduje nevratné investice (peníze nebo jinou hodnotu) s **vidinou zisku založeného na náhodě** nebo nejistém výsledku. Součástí tohoto chování je představa rychlého získání peněz nebo jiných hmotných výher a nastavení pravidel hazardních her tak, že jsou z dlouhodobého hlediska nevýhodné pro sázející a vytvářejí bludný kruh.“²⁰

Řadíme zde zejména **losy**, dostihové a jiné **sportovní sázky**, sázkové hry v kasinu, výherní hrací přístroje, karetní hry a **sázkové hry na internetu**.

Problematika hazardního hraní je od roku 2014 součástí národní protidrogové politiky. V ČR se v roce 2017 nacházelo **3200 provozoven**, které mají povolení Ministerstva financí k provozování technické (automaty) nebo živé hry. Z toho bylo 600 kasin. Dalších přibližně 1000 provozoven mělo pouze obecní povolení na výherní hrací přístroje, tyto provozovny na začátku roku 2018 zanikly. Hráči v roce 2017 prohráli v hazardních hrách v ČR celkem **39,8 mld. Kč**. Do hazardních her vložili 224,1 mld. Kč a na výhrách jim bylo vyplaceno 184,3 mld. Kč. Česká republika měla v roce 2016 5,4 technických her (automatů) na 1 000 obyvatel. Mezi evropskými zeměmi kraluje Itálie (7,4), naopak Polsko mělo 0,1 technických her na 1 000 obyvatel.²¹

Velmi častým jevem u mladistvých je on–line hazardní hraní. **Patologické hráčství** (nikoliv gambling, gambler; jen slangové výrazy) je oficiální psychiatrickou diagnózou, patří mezi nutkavé impulzivní poruchy a spočívá v častých opakovaných epizodách hráčství.

Patologičtí hráči najdou pomoc v PPP, různých neziskových organizacích, linkách bezpečí a v psychiatrických nemocnicích.

¹⁹²⁰Metodické dokumenty MŠMT, příloha č. 21 [online]. [cit. 16.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

²⁰

²¹MRAVČÍK, V. Výroční zpráva o hazardním hraní v České republice v roce 2017. Praha: Úřad vlády České republiky. In: Zaostřeno, č. 4, srpen 2018 [online]. [cit. 16.04.2019]. Dostupný na WWW: https://www.drogy-info.cz/data/obj_files/32860/821/Z4_2018_web.pdf

Základem prevence je diskuze se žáky, zvýšení informovanosti o rizicích a povaze hazardního hraní, včetně vyvrácení omylů o rychlém zbohatnutí či o tom, že hrou se dá uniknout od neřešených vztahových či pracovních problémů. Je důležité podporovat **finanční gramotnost**.

1.3.8 Domácí násilí

„Domácí násilí je fyzické, psychické anebo sexuální násilí mezi blízkými osobami, ke kterému dochází opakovaně v jejich soukromí a tím skrytě mimo kontrolu veřejnosti, intenzita násilných incidentů se stupňuje a vede ke ztrátě schopností včas tyto incidenty zastavit a efektivně vyřešit narušený vztah.“²²

Klíčovými znaky domácího násilí jsou **opakování a dlouhodobost, eskalace** – od urážek až k fyzickým útokům a závažným trestným činům ohrožujícím zdraví a život, jasné **rozdělení rolí** osoby ohrožené a osoby násilné, **neveřejnost** – probíhá zpravidla za zavřenými dveřmi. Aby skutek byl domácím násilím, musí být naplněny všechny čtyři znaky.

Mezi **projevy domácího násilí** řadíme fyzické, psychické, sociální (izolace, zákazy), sexuální násilí a ekonomické zneužívání (např. zamezení přístupu k financím). Ve všech formách domácího násilí může dítě figurovat jako oběť i jako svědek, přičemž obě tyto role ohrožují jeho další vývoj, psychické zdraví a následný život, zejména vztahy.

Přesné statistiky domácího násilí kvůli jeho klíčové vlastnosti – neveřejnosti, neexistují. Dle odhadů se **domácí násilí páchané na dětech** týká ročně asi 40 000 dětí mladších 15 let. Podle statistiky společnosti ROSA se s domácím násilím setká až 38 % českých žen a děti jsou v roli svědků až v 90 % případů domácího násilí, násilný rodič zaútočí i na své dítě ve 40–60 % případů.²³

Je nutné si uvědomit, že úlohou pedagoga **není** usuzovat na domácí násilí na základě svých pocitů, vyvozovat je z chování a projevů dítěte. Je však potřeba jednat v tom okamžiku, pokud se nám žák svěří, nebo pokud pedagog vidí známky násilí (podvýživa, modřiny atd.).

„Pokud se ukáže, že je dítě obětí domácího násilí, které splňuje skutkovou podstatu trestného činu, je **zaměstnanec školy povinen tuto skutečnost oznámit Policii ČR a OSPOD**. Pokud tak neučiní, porušuje § 368 Trestního zákona. ... Působení na děti, které se s domácím násilím setkali ať již ve formě obětí či svědků náleží **odborníkům** (psychologům, terapeutům, příp. psychiatrům), **nikoli škole**.“²⁴

„*Omnia sponte fluant, absint violencia rebus.*“ – Jan Amos Komenský. (Vše nechť se děje po dobrém, nechť není násilí v ničem.)

²² Domácí násilí [online]. [cit. 16.04.2019]. Dostupný na WWW: <https://www.domacinasili.cz/domaci-nasili/>

²³ Sociologická sonda ROSA: Domácí násilí [online]. [cit. 16.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://rosa-os.cz/wp-content/uploads/2014/05/statistika-za-2013.pdf>

²⁴ Metodické dokumenty MŠMT, příloha č. 20 [online]. [cit. 16.04.2019]. Dostupný na WWW: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

KONZUMACE NL VE ŠKOLE

1. Zabránit žákovi v další konzumaci NL.
2. Přivolat ŠMP (Petr Klein, tel. 604 100 084).
3. Dle závažnosti přivolat Záchranou službu 155 a Policii ČR, oddělení Hlučín tel. 974 737 701.
4. Odvést žáka do ředitelny školy (v nepřítomnosti Ř školy do kanceláře zástupkyně, sekretářky či ekonomky).
5. Informovat zákonné zástupce žáka. Telefonní kontakt je uveden v agendě aplikace EduPage.
6. Není-li zákonný zástupce k dispozici, informovat OSPOD Hlučín tel. 595 020 245–247 a vyčkat pokynů.
7. NL zalepit do obálky, zapsat na ni datum, čas, obalu uložit do trezoru, předat ji Policii ČR, nebo zákonným zástupcům žáka.

NÁLEZ NL VE ŠKOLE

1. Zaměstnanec odnese návykovou látku do ředitelny školy.
2. Látku nikdo nepodrobuje žádnému testování!
3. Přivolat ŠMP (Petr Klein, tel. 604 100 084).
4. Volat Policii ČR, oddělení Hlučín, tel. 974 737 701.
4. Látku se umístí do obálky, která se přelepí, označí razítkem, místem, datem a časem nálezů.
5. Neznámou látku předat Policii ČR k dalšímu šetření.
6. Pokud má zaměstnanec školy důvodné podezření, že má žák NL u sebe, zavést žáka do ředitelny školy, zavolat Policii ČR.
7. Žáka nechat pod stálým dozorem v ředitelně školy (případně v jiné kanceláři). Informovat zákonné zástupce žáka.
8. Nikdo neprovádí osobní prohlídku žáka!

DISTRIBUCE NL VE ŠKOLE

1. Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání.
2. Přivolat ŠMP (Petr Klein, tel. 604 100 084).
3. Splnit oznamovací povinnost a informovat Policii ČR, oddělení Hlučín tel. 974 737 701.
4. Informovat zákonné zástupce žáka (pokud přistihneme přímo distributora). Telefonní kontakt je uveden v agendě aplikace EduPage.
6. Pokud je distributor mladší 18 let, informovat OSPOD Hlučín tel. 595 020 245–247.
7. Pokud zajistíme nějakou NL, postupujeme podle karty Nález NL ve škole.

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

1. V případě podezření informovat ŠMP
- Petr Klein (tel. 604 100 084).
Není-li ŠMP přítomen ve škole,
vyučující tuto informaci sdělí ŠMP další den.

2. Učitel není terapeut!

3. ŠMP provede rozhovor se žákem
a doporučí mu kontakt na odborníky
(v případě plnoletosti) - Kontaktní centrum
Anabell OSTRAVA: Pivovarská 4/10,
702 00 Ostrava,
tel. 602 236 457, E-mail: ostrava@anabell.cz.
Poradna funguje pro objednané po-čt od 9:00-
16:00 (čt do 19:00). Možnost skype konzultace.

4. ŠMP informuje vedení školy, třídního
učitele, rodiče žáka.

5. ŠMP doporučí rodičům kontakt na sdružení
Anabell. Linka Anabell 774 467 293.

RASISMUS, XENOFobie, EXTREMISMUS, ANTISEMITISMUS

1. Zaměstnanec školy okamžitě a razantně vystoupí proti projevům intolerance mezi žáky.
2. Pracovník školy informuje ŠMP – Petr Klein (tel. 604 100 084).
3. Třídnická hodina na téma tolerance – kniha Výchova k toleranci a proti rasismu.
4. Zvážit možnost pozvat experty k diskusi se žáky – Imperativ (lebeda@imperativ.cz).
5. V případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s možným extremistickým podtextem informovat rodiče.
6. V případě závažných projevů (především násilných) informovat Policii ČR.
7. Možnost konzultace se státní zástupkyní Opava – JUDr. Yvetta Mališková (tel. 737 774 792).

VANDALISMUS

1. Netolerovat projevy vandalismu!
2. Zaměstnanec školy informuje ŠMP
– Petr Klein (tel. 604 100 084).
3. ŠMP informuje třídního učitele.
4. Výchovná komise se žákem,
který se dopustil vandalismu.
5. Informovat zákonné zástupce.
6. Při opakovaném vandalismu vyrozumět
OSPOD Hlučín (tel. 595 020 245–247).
7. Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé
škody, ohlásit věc Policii ČR,
oddělení Hlučín (tel. 974 737 701).
8. Při opakování vandalismu stejným žákem
doporučit PPP Hlučín (Mgr. Šaršová,
tel. 595 043 110) a Středisko výchovné péče
Ostrava-Koblov (Mgr. Mut'ková,
tel. 776 097 226).

KRÁDEŽ

1. Informovat vedení školy a ŠMP.
2. Pečlivě se zabývat příčinami.
3. S náhradou způsobené škody postupovat jako u vandalismu. Preferovat nápravu vztahu mezi poškozeným a zlodějem.
4. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu, vyrozumět Policii ČR, oddělení Hlučín (tel. 974 737 701).
5. Každou nahlášenou krádeží se zabývat, vyšetřovat ji.
6. Nezačínat proslovy o krádeži tím, že si všichni mají na své věci dávat dobrý pozor a vy jste jim říkali, že si to či ono nemají do školy nosit nebo to mají zamykat. Jakoby normální bylo všechno zamykat a ne nekrást.
7. Rozhovory s poškozeným po nahlášení krádeže rovněž nezačínat tímto způsobem.
8. O krádeži provede ŠMP zápis.

NETOLISMUS

1. Při podezření informovat
ŠMP – Petr Klein (tel. 604 100 084)
a třídního učitele.

2. Třídní učitel a ŠMP
provede osobní rozhovor se žákem.

3. Třídní učitel pozve do školy zákonné
zástupce žáka a nabídne jim odbornou pomoc či
konzultaci se školním metodikem prevence.

4. Pro odbornou konzultaci kontaktovat
centrum Renarkon Ostrava, Břetislav Kantor,
tel. 724 154 239, 777 267 634.

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

1. Posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození a v případě jeho přítomnosti informovat ŠMP – Petr Klein (tel. 604 100 084).

2. Pokud žák poškození neskrývá, často se jedná o snahu upoutat pozornost, experiment.

3. ŠMP provede osobní rozhovor se žákem.

4. ŠMP posoudí závažnost sebepoškození a kontaktuje zákonné zástupce.

5. ŠMP, případně třídní učitel, motivuje žáka a rodiče k zavolání na Linku bezpečí 116 111, nebo k návštěvě specialisty – PPP Opava, Rybí trh 177/8 – tel. 553 62 27 68, 553 62 57 36, Mgr. Lucie Šimečková (oblastní metodička prevence) – 733 164 832 (Po-Pá 8 – 15 hodin, St 8 – 17 hodin).

6. ŠMP provede zápis.

HAZARDNÍ HRANÍ

1. Případné zjištění pracovník školy nebagatelizuje, informuje ŠMP – Petr Klein (tel. 604 100 084).
2. ŠMP zmapuje názory a informace o problematice ve třídě.
3. ŠMP v případě podezření, že se žák věnuje hazardnímu hraní, informuje zákonné zástupce žáka.
4. ŠMP provede osobní rozhovor se žákem.
5. V případě, že rodiče odmítají spolupracovat se školou, oznámit tuto skutečnost OSPOD Hlučín (tel. 595 020 245–247).
6. Pokud máme důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hráčstvím spáchán trestný čin (krádež, ublížení na zdraví apod.), kontaktovat Policii ČR, oddělení Hlučín (tel. 974 737 701). ŠMP provede zápis.

DOMÁCÍ NÁSILÍ

1. Pokud se žák svěří zaměstnanci školy
- projevit důvěru, nebagatelizovat,
neobviňovat jej ze lži, podpořit jej.

2. Informovat ŠMP – Petr Klein
(tel. 604 100 084).

3. Splnit ohlašovací povinnost,
citlivě sdělit tuto skutečnost dítěti.
Doporučit mu Linku bezpečí 116 111.

4. Pracovník školy domácí násilí
nediagnostikuje ani se nesnaží zasahovat
do řešení problému.

5. ŠMP zprostředkuje dítěti potřebné informace
a přizve k řešení situace odborníky, kteří se
dané problematice systematicky věnují
- Bílý kruh bezpečí Ostrava (BKB),
28. října 124 (v Domě kultury) Ostrava,
PhDr. Lucie Paprsteinová tel.: 597 489 207.

6. Ohlašovací povinnost splnit na OSPD
Hlučín (tel. 595 020 245–247), Policii ČR,
oddělení Hlučín (tel. 974 737 701).

**SEZNAM
KONTAKTŮ
ORGANIZACE A
INSTITUCE
OPAVA**

KONTAKTY NA STÁTNÍ A NESTÁTNÍ SPECIALIZOVANÁ ZAŘÍZENÍ V OPAVĚ

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY www.opava-city.cz		
Odbor sociálních věcí		
OSPOD , Krnovská 71C, Opava		
Vedoucí odboru sociálních věcí:		
Bc. Iva Paletová iva.paletova@opava-city.cz	553 756 716	
Vedoucí oddělení SPOD:		
Mgr. Helena Kozáková helena.kozakova@opava-city.cz	553 756 649	Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí
Kurátorka pro mládež:		
Bc. Klára Štěpánková klara.stepankova@opava-city.cz	553 756 648	Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost
Domácí násilí:		
Bc. Kateřina Gebauerová, DiS. katerina.gebauerova@opava-city.cz	553 756 677	Domácí násilí, syndrom CAN
Terénní pracovník pro romskou problematiku, Krnovská 71 C, Opava		
Martin Lévy martin.levay@opava-city.cz	553 756 679	Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.
Odbor školství		
Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava		
Bc. Dagmar Polášková, DiS. dagmar.polaskova@opava-city.cz	604 229 336 553 756 725	Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů
OBECNÍ ÚŘADY OPAVSKA		
Odbor sociálních věcí		
Vítkov, nám. J. Zajíce 4, 749 01 www.vitkov.info		
Vedoucí odboru sociálních věcí:		
Mgr. Hana Klapetková klapetkova@vitkov.info	556 312 222	
Kurátorka pro mládež: Bc. Černá Regina cerna@vitkov.info		
	556 312 220	Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost
Odbor sociálně právní ochrany dětí:		
Bc. Lenka Gonsiorová gonsiorova@vitkov.info	556 312 226	Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí
Hlučín, Mírové nám. 23, 748 01 www.hlucin.cz		
Vedoucí odboru sociálních věcí:		
Ing. Lenka Petermannová, petermannova@hlucin.cz	595 020 229	
Kurátorka pro mládež:		
Mgr. Marcela Buryová, buryova@hlucin.cz	595 020 245	
Odbor sociálně právní ochrany dětí:		
Mgr. Peštová Jindřiška, DiS pestova@hlucin.cz	595 020 234	
Kravaře, Náměstí 43, 747 21 www.kravaře.cz		
Vedoucí odboru sociálních věcí:		
Mgr. Irena Uličková socialni@kravare.cz	553 777 927	

Odbor sociálně právní ochrany dětí: Bc. Renáta Prokešová 553 777 925	
--	--

JUSTICE

Státní zastupitelství, Lidická 23, Opava

podatelna@osz.opa.justice.cz	553 607 612
Státní zástupkyně: JUDr. Yveta Mališková,	737 774 792

Probační a mediační služba, Olomoucká 9/8, Opava

Vedoucí střediska: Mgr. Petr Tesař,	ptesar@pms.justice.cz	731 692 776
---	--	-------------

Probační úředník: Mgr. Beyer Dušan,	dbeyer@pms.justice.cz	734 362 939
---	--	-------------

Poradna pro oběti trestných činů, Jaselská 16, Opava

Mgr. Radek Makový, makovy.pms@gmail.com	727 940 191	úterý: 14:00 – 18:00 hod čtvrtek: 8:00 – 12:00 hod
---	-------------	---

POLICIE

Policie ČR www.policie.cz

Skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava

Npor. Bc. René Černohorský rene.cernohorsky@pcr.cz	773 999 049, 602 161 744, 974 737 209	Poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže, trestní odpovědnost mládeže, preventivní programy, dopravní výchova
Nprap. Bc. Pavla Welnová krpt.op.tisk.@pcr.cz	727 942 674	

2. oddělení obecné kriminality, Hrnčířská 17, Opava

op.2ook@pcr.cz	974 737 329
--	-------------

Obvodní oddělení

Opava:	Vaškovo nám. 9 a 10,	974 737 651,	op.oo.opava@pcr.cz
Hlučín:	Dr. E. Beneše 2,	974 737 701,	op.oo.hlucin@pcr.cz
Hradec n/M:	Lidická 316,	974 737 731,	op.oo.hradec@pcr.cz
Kravaře:	Bezručova 102,	974 737 721,	op.oo.kravare@pcr.cz
Velké Heraltice:	Družstevní 41,	974 737 751,	op.oo.vheraltice@pcr.cz
Vítkov:	Komenského 137,	974 737 711,	op.oo.vitkov@pcr.cz

Městská policie Opava www.mp.opava-city.cz

Krnovská 71A, Opava

Ředitel: Mgr. Jiří Klein jiri.klein@opava-city.cz	
Vedoucí výkonu služby: Peter Horváth 553 756 665 mestska.policie@opava-city.cz	

Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava

Marek Dýčka marek.dycka@opava-city.cz ; prevence.mp@opava-city.cz ;	553 756 659, 731 144 927	Přednášky, besedy, preventivní programy
--	--------------------------	---

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR OPAVA www.hzscr.cz, 950 745 011

Obvodní oddělení

Opava:	Těšínská 39,	plk. Ing. Kamil Pastuszek	950 745 011
Hlučín:	Celní 6,	npor. Ing. Zdeněk Bělík	950 746 011
Vítkov:	Hasičská 266	npor. Ing. Aleš Martínek	950 747 011

Nprap. Ing. Petra Magerová petra.magerova@hzsmk.cz	950 745 011	Preventivně výchovná činnost, např. preventivní program Hasík

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Středisko výchovné péče, Horní nám. 48, Opava www.dum-oprava.cz

AMBULANTNÍ svpdm@seznam.cz 770 139 475, 770 139 493	Individuální, skupinová a rodinná terapie (problémy ve škole, rodině, gambling, experiment s drogou do 15 let, osobnostní a psychické problémy do 26 let).
Speciální pedagog: Mgr. Hana Eleková,	
Psycholog: Mgr. Veronika Charvátová,	

INTERNÁTNÍ svpostrava@telecom.cz
Antošovická 258, Ostrava – Koblov, 596 239 202, 605 357 518

Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava www.ppp.opava.cz

Ředitel: Mgr. Ivo Schvan info@pppopava.cz	
Metodik prevence v PPP: Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@pppopava.cz 733 164 832	Metodické vedení škol, preventivní a intervenční programy, přednášky aj.
Sociální pracovnice: Bc. Gabriela Rothová rothova@pppopava.cz 553 622 768, 553 625 736, 730 855 223	Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji dětí, řešení výukových a výchovných obtíží, problematika VPU, posuzování školní zralosti, profesní orientace aj.

Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava www.zsps-opava.skolanawebu.cz

Sociální pracovnice: Bc. Ivana Celtová, spc@zspsopava.onmicrosoft.com 553 626 092, 733 611 510	Poradenské a terapeutické služby dětem a mládeži se zdravotním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v regionu. Opava a Bruntál.
--	---

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči,

Olomoucká 18, Havlíčkova 1, Opava www.zrak.opava.cz

Sociální pracovnice: Martina Bilíková, DiS., spczrak.opava@seznam.cz 553 627 004, 731 618 445 spclogo.opava@seznam.cz	poradenství v oblasti logopedické - psychologické - speciálně pedagogické a sociálně právní pomoc. Diagnostika dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením vždy vychází z primární diagnózy očního lékaře. K žádosti o vyšetření je proto nutné doložit zprávu očního lékaře.
---	--

Dětské domovy

OPAVA, Rybí trh 41, www.dd-opava.cz

detsky-domov@dd-opava.cz	739 075 457
Ředitel: Mgr. M. Škrabal reditel@dd-opava.cz	553 777 521
Zástupce a spec. pedagog: Mgr. Dana Grunerová vychova@dd-opava.cz ; spec.ped@dd-opava.cz	553 777 537
Soc. pracovnice: Mgr. Zuzana Neuvaldová socialni@dd-opava.cz	553 777 520

MELČ 4, www.dd-melc.cz

Ředitelka: Mgr. J. Bejdáková reditelka@dd-melc.cz	556 309 231, 606 424 451
Soc. pracovnice: Bc. Veronika Fischerová soc.pracovnice@dd-melc.cz	556 309 231, 731 646 488

BUDIŠOV n/B., Čs. Armády 718, www.ddbudisov.cz

detskydomov@ddbudisov.cz	556 305 136, 731 663 506
socialni@ddbudisov.cz	

RADKOV DUBOVÁ 141, www.dd-radkov.eu

Vypracovala Mgr. Lucie Šimečková, metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Opava

dd.dubova@tiscali.cz	556 309 062
Ředitel: Ing. D. Viceník Soc. pracovnice: Bc. M. Poloučková	
VELKÉ HERALTICE, Opavská 1, www.ddheraltice.cz	
skola@ddheraltice.cz ; sborovna1@ddheraltice.cz	553 663 004, 553 663 016
Ředitel školy: Mgr. T. Široký	
Soc. prac.: J. Mašková	jarmila.maskova@ddheraltice.cz 553 663 004
Ved. vychovatelka: Bc. L. Škarpová	lucie.skarпова@ddheraltice.cz

Středisko volného času, Jaselská 4, Opava www.svcopava.cz	
Opava, Jaselská 4:	553 712 100
Ředitelka: Mgr. Wenzelová	info@svcopava 608 457 564
Opava, Husova 17:	553 623 276
Zástupce řed.: J. Vondálová	loutkovedivadlo@svcopava.cz 604 558 428
Zájmové vzdělávání, naplnění volného času. Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory.	

ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Psychiatrická nemocnice, Olomoucká 88, Opava www.pnopava.cz	
pnopava@pnopava.cz	553 695 111

Oddělení E pro dětskou psychiatrii

Primářka:	Akutní i objednávkové přijetí.
MUDr. D. Trávníčková, travnickova@pnopava.cz 553 695 390	Součástí je ZŠ.
Vrchní sestra:	
Bc. M. Hypšová hypsova@pnopava.cz 553 695 379	

Oddělení D pro léčbu alkoholových a nealkoholových závislostí

Primář:	Režimová terapie a psychoterapie pro lidi závislé na návykových látkách. Léčba je dobrovolná, vychází z motivace pacientů.
MUDr. T. Javůrek, javurek@pnopava.cz 553 695 140	
Vrchní sestra:	
Martina Rychtářová, rychtarova@pnopava.cz 553 695 137	

Dětské a dorostové psychiatrické ambulance

OPAVA	
MUDr. A. Skřontová, Nám. Republiky 2, Opava	Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
skrontova.psychiatr@seznam.cz 553 711 881, 605 082 247	Úterý odpoledne
MUDr. D. Trávníčková, PN Opava, Olomoucká 88 553 695 390	Jen 3 dny v týdnu
MUDr. K. Černeková, Opava, Nákladní 16 777 909 450	

OSTRAVA

MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava	Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatr. péče pro děti a dorost do 19 let
almafo@seznam.cz 596 127 612	
MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba	Závislosti, péče o nemocné AIDS,
kristyna.pavlikova@fno.cz	každé úterý poruchy příjmu potravy
597 373 280, 597 371 111, 738 141 111	Péče o pacienty s neurotickou, organickou, afektivní a psychotickou poruchou
MUDr. G. Jahůdka Vaníková, Ostrava, Opavská 262, Poruba	
Gabriela.vanikova@email.cz 597 437 913	
MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les	
pedopsychiatriematysj@seznam.cz 777 768 608, 596 768 656	

Psychologické poradny Opava, Hlučín, Vítkov, Ludgerovice

Opava	
PhDr. Alice Strossová, Englišova 33 553 713 523, 608 733 158	Pokud není doporučení pediatra, platba hotově.
PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27 552 301 561	
PhDr. H. Khulová, Nám. Republiky 2 553 623 791	

Vypracovala Mgr. Lucie Šimečková, metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Opava

PhDr. R. Koláčková, Sušilova 1	553 760 532, 605 912 590	Hradí jen některé pojišťovny
Mgr. Martina Černá, Krnovská 7	775 056 63, 778 436 415	Psychologické poradenství a diagnostika
Mgr. Marie Müllerová, Dolní nám. 9	607 203 071	Psycholog, psychoterapeut
PhDr. Daniel Trubka, Sušilova 1	603 784 503	Klinický psycholog a psychoterapeut
Mgr. Miroslava Hrubáňová, Krnovská 11/7	737 720 208	Přístup zaměřený na řešení
Mgr. et Mgr. Renáta Jalůvková, Nádr. Okruh 13	605 925 912	Psychoterapie a poradenství
Mgr. Simona Slaninová, Horní nám. 58	604 177 778	Osobní, párové, rodinné poradenství
PhDr. Pavel Wiesner, Gogolova 11	608 173 848	Psycholog, psychoterapeut, grafolog
Mgr. Jan Bernard, Hradecká 16	737 881 112	Psycholog, psychoterapeut
Mgr. Tomáš Kyjovský, Vrchní 86/30	607 692 784	Diagnostika a poradenství
Mgr. Pavlína Němcová, Jako v bavlnce, Rybářská 2	775 938 070	Individuální, skupinová terapie, poradenství
Bc. Pavla Stoklasová, Kylešovská 26	777 328 848	Rozvoj osobnosti, fobie, úzkosti, deprese
Hlučín		
PhDr. Hana Kubná, Čs. Armády 6a	595 041 059	
Mgr. Markéta Janíková, Opavská 4	734 462 883	KBT, poradenství, krizová intervence aj.

Mgr. Tereza Machová, Opavská 4	720 134 297	KBT, PPP, závislosti, deprese aj.
Ludgeřovice		
Psychologická poradna Mojra, Na Návsi 231/109	731 226 690	Psychoterapie, sociální fobie aj.
Vítkov		
PhDr. Ivana Strossová, Vodní 173	722 140 319	
PhDr. Alice Strossová, Opavská 97	608 733 158	

Logopedická péče

Mgr. Kavanová, Partyzánská 3, Popská 11 Opava	553 730 121, 725 091 560
Mgr. Dostálová, Popská 11, Opava	727 838 660
Mgr. Horehledřová, Popská 11, Opava	727 838 660
PaedDr. Křížová, E. Krásnohorské 8, Opava	553 717 708
Mgr. Bohadlová, E. Krásnohorské 8, Opava	723 266 145
Mgr. Rupcová, Komenského 135, Háj ve Slezsku	596 138 731
PaedDr. Kopřivová, Komenského 14, Chuchelná	553 683 360
PaedDr. Odstrčilová, Horní nám. 47, Opava, Opavská 57, Kravaře, Čs. Armády 6A Hlučín	606 305 383 553 672 296, 553 671 470 595 041 039
Mgr. Vavrečková, Krnovská 39/56, Opava	725 595 806
PaedDr. Havelková, Nádražní okruh 5, Opava	773 561 112
Mgr. Maršálková, nám. C. Lelka 73, D. Benešov	604 445 504
Mgr. Siwková, Ostrožná 27, Opava	552 301 566
Mgr. Dylušová, Ostrožná 27, Opava a Švermova 219, Vítkov	777 667 958, 774 308 368
Mgr. Halfarová, Ostrožná 27, Opava	606 887 169
Mgr. Knopáč, DC Čtyřlístek, Nákladní 29	553 621 548, 553 652 715

SOCIÁLNÍ SLUŽBY

Rodinná a manželská poradna (Centrum psychologické pomoci), Pekařská 4, Opava		
www.cepp.cz		
Mgr. Jan Svačina	Vedoucí pracoviště: svacina@cepp.cz	Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.
p. Bortlíková 553 612 501, 777 499 630	Sociální pracovnice: opava@cepp.cz	

FOD – Fond ohrožených dětí www.fod.cz

Klokánek, Dolní Benešov, Osada míru 313, www.klokanky.cz

Vypracovala Mgr. Lucie Šimečková, metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Opava

klokaneck.db@fod.cz	553 652 162	Přechodná rodinná péče dětí, dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny
Krizový telefon:	b 731 822 514	
Armáda spásy – Dům pro ženy a matky s dětmi, Rybářská 86, Opava www.armadaspasy.cz		
opava@armadaspasy.cz	773 770 192	Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci
Ředitel:		
Mgr. G. Karhan gerhard.karhan@armadaspasy.cz	773 215 427	
Charita Opava www.charitaopava.cz		
Naděje – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava		
Mgr. L. Trunečková nadeje@charitaopava.cz	737 615 459	Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.
Občanská poradna, Kylešovská 10, Opava www.obcanskaporadnaopava.cz		
Mgr. L. Trunečková obcanskaporadna@charitaopava.cz	731 316 552	Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce. Poradenství obětem trestných činů.
Krizové centrum Ostrava, Ruská 94/29, Ostrava-Vítkovice www.kriceos.cz		
krizovecentrum@kriceos.cz	596 110 882-3, 732 957 193	Krizová pomoc 24 hod denně. Služba školám v případě, že se třída dostane do krize nebo závažné situace (smrt, ublížení, nemoc spolužáka aj.) Přijedou podpořit třídu, pracují s ní zhruba 2 hod, podle potřeby třeba některé žáky orientují na odborníky
NNO, NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ		
ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz		
elimopava@elimopava.cz		553 653 239, 775 938 070
Sociálně aktivizační služby		
Mgr. A. Peterková sas@elimopava.cz	775 591 986	Pomáhá při řešení problémů rodin s dětmi, které nepříznivě ovlivňují jejich fungování, a které nejsou tyto rodiny schopny samy řešit.
Nízkoprahové kluby		
Klub Magnet: Rolnická 21 A, Opava		Pro děti a mládež od 6 do 19 let.
Mgr. A. Peterková clubmagnetopava@email.cz	553 653 239, 775 591 986	
Klub Magnet STREET: Rolnická 21 A, Opava		Sociální služby a pomáhání dětem a mladým lidem ve věku 10 – 19 let žijících v Opavě. Poskytování podpory a pomoci v situacích, které jsou pro ně obtížné. Motivování k aktivnímu trávení volného času a působení preventivně.
Bc. V. Valachová valachova.elim@email.cz	775 258 870	
Terénní služba		
Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín		Pro děti „na hraně“.
Mgr. A. Peterková nzdmnahrane@email.cz	775 591 986	
Dobrovolnické centrum		
D. Kramná dobrovolnici@elimopava.cz	775 938 563	Pomoc, přátelství, kamarád, doučování pro děti ve věku 6 – 15 let.
EUROTOPIA. CZ, Zacpalova 27, Opava, www.opava.eurotopia.cz		
Nízkoprahové kluby		

Vypracovala Mgr. Lucie Šimečková, metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Opava

<p>Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava Bc. E. Grydilová eva.stupnova@eurotopia.cz 731 613 482</p>	<p>Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí.</p>
Poradenské středisko, Zacpalova 27, Opava	
<p>Vedoucí pracoviště: Bc. P. Paterová petra.paterova@eurotopia.cz 734 202 918 Právník: Mgr. I. Olšovec</p>	<p>Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací. Bezplatná právní pomoc.</p>
AMT Centrum, Zacpalova 27, Opava	
<p>Vedoucí pracoviště. Mgr. J. Fischerová jana.fischerova@eurotopia.cz 730 892 759</p>	<p>Asistenční, mediační a terapeutické centrum, které poskytuje BEZPLATNÉ služby rodinám s dětmi v rozvodové, rozchodové nebo obdobné krizové situaci, případně osobám blízkým rodině.</p>

Centrum inkluze, Na Rybníčku 56, Opava www.centruminkluze.cz	
<p>Ředitelka: Mgr. Lucie Stanjurová lucie.stanjurova@centruminkluze.cz 728 343 747</p>	<p>Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj.</p>

KKC „Pod slunečníkem“, Hradecká 16, Opava www.podslunecnikem.cz	
<p>Ředitelka: Bc. P. Havlíčková 602 790 208 havlickova@podslunecnikem.cz Krizové a kontaktní centrum: kkc@podslunecnikem.cz 553 718 487</p>	<p>Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislosti, krizová intervence, prevence závislosti. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relax. technik. Soc.právní poradenství.</p>

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE www.csicr.cz

<p>Praha – Ústředí F. Šrámka 37, Praha 5, posta@csicr.cz 251 023 127</p>

<p>Opava Inspektorát MSK Matiční 20, Ostrava csi.t@csicr.cz 596 115 474, 607 005 363</p>

<p>Detašované pracoviště Opava Husova 17, Opava 553 623 520, 553 716 117 csi.t@csicr.cz, libor.kubica@csicr.cz</p>

KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA www.msk.cz

Oddělení mládež a sport - Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

<p>Mgr. Andrea Matějková andrea.matejkova@msk.cz 595 622 337</p>	<p>Krajský školský koordinátor prevence – referent pro prevenci sociálně patologických jevů</p>
---	---

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY www.msmt.cz

Oddělení prevence

Karmelitská 7, Praha 1		podatelna: posta@msmt.cz	234 811 111
Vedoucí oddělení:		horizontální a vertikální úroveň koordinace a spolupráce v oblasti primární prevence, systémová opatření v oblasti primární prevence, metodiky, legislativa	
Mgr. Martina Budinská, martina.budinska@msmt.cz	234 811 331	odborné poradenství, metodické vedení krajských školských koordinátorů prevence, dotační programy v oblasti primární prevence - žádosti, vyúčtování	
Mgr. Radka Horáková, radka.horakova@msmt.cz	234 812 292	protidrogová prevence, certifikace programů primární prevence rizikového chování, koordinace s kraji, poradenství prevence	
Mgr. Vladimír Sklenář vladimir.sklenar@seznam.cz	234 811 698		
TELEFONNÍ LINKY			
Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz			
116 111 NONSTOP, ZDARMA pomoc@linkabezpeci.cz	Pro děti, mládež a studující do 26 let. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pokud si nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je mu ubližováno, trápí se kvůli lásce, mají pocit, že nic nezvládají aj. Může se to týkat rodiny, kamarádů, školy, lásky, konkrétních situací, bolesti, pocitů. Anonymní.		
Linka ztracené dítě www.linkaztracenedite.cz			
116 000 NONSTOP, ZDARMA 116000@cestazkrize.net	Pro děti, mládež, dospělé. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex. zneužívání, vykořisťování, bojíte se o něj, ubližují mu na internetu... Ohrožené dítě. Rozhod rodičů, potíže ve škole. Anonymní.		
Linka první psychické pomoci www.linkapsychickepomoci.cz			
116 123 DARMA Denně: 8:00 – 18:00 hod 116123@cestazkrize.net	Pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, mají dlouhodobý stres, samota – je jim úzko, neví jak dál, na všechno sami, trápí se, děje se jim něco zlého, potřebují srovnat myšlenky, poradit. Anonymní.		
Rodičovská linka www.rodicovskalinka.cz			
606 021 021 ZDARMA Po – čtv. : 13:00 – 19:00 hod Pátek: 9:00 – 15:00 hod pomoc@rodicovskalinka.cz	Pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy, dospělé. V případě výchovných či rodinných obtíží, pokud máte podezření na patologii v chování dítěte nebo patologickou situaci dítěte – krádeže, lži, sebepoškození, školní problémy, rodinná situace, týrání dítěte aj. Anonymní.		
Linka pro pedagogy www.skolaonline.cz			
841 220 220 TEL. ZPOPLATNĚN Denně: 8:00 – 17:00 hod 439	Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.		
Národní informační centrum pro mládež (NUV) www.nicm.cz			
221 850 860, 221 850 850 TEL. ZPOPLATNĚN info@nicm.cz Po – čt: 12:00 – 17:00 hod	Poskytuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží bezplatné informace z těchto oblastí: vzdělávání v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, sociálně - patologické jevy, občan a společnost, mládež v EU a další. Je zároveň zastřešujícím, metodickým, kontrolním a koordinačním subjektem pro ostatní informační centra pro mládež v České republice.		