



GYMNÁZIUM JOSEFA KAINARA, HLUČÍN, P. O.
748 01 Hlučín, Dr. Ed. Beneše 586/7



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020



Hlučín 13. října 2020

Předkládá: PhDr. Charlotta Grenarová, ředitelka školy

A) Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
- Identifikátor školy: 600017249
- Sídlo školy: Dr. Ed. Beneše 586/7, 748 01 Hlučín
- Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Ostrava, 702 18
- Ředitelka školy: PhDr. Charlotta Grenarová
- Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Andrea Cahelová
- E-mail: mail@ghlucin.cz, internetové stránky: <http://www.ghlucin.cz>
- Telefon: 553 876 030, 553 876 034
- Forma hospodaření: příspěvková; IČ: 47813091; IZO: 000601918
- Kapacita školy: 360 žáků
- Součástí školy: školní jídelna – výdejna
- Školská rada: byla ustavena 24. 10. 2005, předsedkyně – JUDr. Jaroslava Miketová

Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Přípravuje žáky především na vysokoškolské studium. Ve školním roce 2019/2020 výuka probíhala v šesti třídách šestiletého studia a čtyřech třídách čtyřletého studia. Přijímací řízení bylo opět vyhlášeno do čtyřletého a šestiletého studia. Do obou tříd bylo v 1. kole přijato po 30 žácích.

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do těchto projektů:

V rámci Výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem „Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II“ se pedagogové účastnili školení DVPP, letos i online, pracovali v mezioborových minitýmech, probíhala tandemová výuka zaměřená na využívání nových metod a tabletů ve vyučování.

Předmětem projektu „Přírodní vědy moderně a bez překážek“ je modernizace dvou přírodovědných učeben, pořízení moderního vybavení a učebních pomůcek a výměna plošiny za moderní výtah. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Během celého školního roku a intenzivně v období hlavních prázdnin probíhaly v prostorách školy rekonstrukce a opravy – proběhly opravy omítek ve školní kuchyni a přilehlých prostorách, došlo k výměně podlahy ve skladech náradí u tělocvičny a v serverovně. Zmodernizovali jsme a vybavili novým nábytkem ředitelnu školy, rovněž jsme zde provedli výměnu elektroinstalace a opravu stoupaček. Došlo tak k výměně rozvodů vody, odpadů, obkladů, sanitární techniky a výmalbě prostor. V průběhu vedlejších prázdnin byla

vyměněna podlahová krytina v učebně a školní jídelně, do které byly zakoupeny nové židle. Za podpory MSK jsme vybudovali vyvýšený záhon a provedli výsadbu stromů podél plotu na ulici Zahradní. V době hlavních prázdnin jsme rekonstruovali multifunkční učebnu a učebnu přírodovědných předmětů, včetně výměny elektroinstalace, podlahové krytiny, vybavení nábytkem a didaktickou technikou.

Pro výuku má škola 10 kmenových tříd, chemickou posluchárnu, laboratoře chemie, fyziky, biologie, tři jazykové učebny, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny ICT a žákovskou knihovnu. Všechny výukové prostoty jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, v sedmi učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem.



Pro žáky školy pořádají pedagogové celou řadu vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí a exkurzí, a to jak v tuzemsku, tak i v zahraničí, např. pro žáky prvních ročníků adaptační kurz, k oblíbeným akcím se řadí exkurze do Skotska, předvánoční Vídně a Krakova.

Tradičně poslední ročníky navštívily Prahu; oblíbená jsou divadelní představení v divadle Komorní scéna Aréna, neméně pak exkurze do Planetária v Ostravě, Arboreta v Bílé Lhotě a Vlastivědného muzea v Olomouci.

Velmi významné pro upevnění vztahu žáků ke škole jsou celoškolské akce, např. Crazy den a Nonstop ve volejbale konané ke Dni studentstva, dále LoMaS – soutěž družstev všech

tříd v matematických a logických hrách, HumaS – soutěž družstev v humanitních oborech a recitační soutěž.

Řada dalších tradičních akcí se však letos vzhledem k epidemii koronaviru neuskutečnila.



B) Obory vzdělávání

Kód	Název	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků	Ø naplněnost tříd
79-41-K/61	Gymnázium	6	6	176	29,3
79-41-K/41	Gymnázium	4	4	114	28,5

C) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2019/2020 škola zaměstnávala 7 nepedagogických a 27 pedagogických pracovníků, některé z nich na zkrácený úvazek, nebo po část školního roku.

Stav učitelského sboru ve školním roce 2019/2020

Mgr. Andrea Cahelová, M – F – ICT, vyučovala fyziku, informační a komunikační technologie

Mgr. Růžena Dvořáčková, ČJ – AJ, vyučovala anglický jazyk, společenská praktika

Mgr. Veronika Gacíková, Bi – Ge, vyučovala biologii, geografii a přírodovědná praktika

PhDr. Charlotta Grenarová, ČJ – D – Lat, vyučovala český jazyk

Mgr. Markéta Haburová, ČJ – D, vyučovala český jazyk, dějepis

Mgr. Iva Holečková, AJ – NJ – Ge – TV, vyučovala anglický jazyk, tělesnou výchovu

Mgr. Lenka Hořenková Kucosová, M – F, vyučovala fyziku, matematiku

Mgr. Petr Hrabovský, Ped. – HV, vyučoval hudební výchovu

Mgr. Radomíra Hrušková, NJ – Psych – RJ, vyučovala ruský jazyk, německý jazyk

RNDr. Marta Humplíková, Bi – TV, vyučovala biologii

Ing. Alena Janošová, NJ, vyučovala německý jazyk

Mgr. Stanislav Kaňák, Z – TV, vyučoval tělesnou výchovu

Mgr. Sabina Kijanicová, AJ – NJ, vyučovala anglický jazyk

Mgr. Petr Klein, Bi – Ch, vyučoval biologii, chemii

Bc. Petr Martiník, M – Z – ICT, vyučoval informační a komunikační technologie, geografii

PaedDr. Věra Miketová, M – Ch – ICT, vyučovala matematiku, informační a komunikační technologie

Mgr. Jakub Novák, M – Ch – Dg, vyučoval chemii, matematiku

Mgr. Romana Olšáková, M – Z, vyučovala matematiku, geografii

Mgr. Procházková Lenka, AJ – NJ – SZ/ZSV, vyučovala německý jazyk, společenský základ /základy společenských věd

Mgr. Martin Rostek, ČJ – D, vyučoval český jazyk, dějepis

Mgr. Jana Sabolová, M – BV – ICT, vyučovala matematiku, informační a komunikační technologie

Mg. Kristina Škrobánková, AJ – ZSV, vyučovala anglický jazyk, základy společenských věd

MgA. Ondřej Tkačik, VV, vyučoval výtvarnou výchovu

Mgr. Marcela Trčalová, ČJ – NJ, vyučovala český jazyk, německý jazyk

BEng. Raymond Harvey Ure, vyučoval konverzaci v anglickém jazyce

Mgr. Jakub Vitásek, TV – VZ, vyučoval tělesnou výchovu, biologii, přírodovědná praktika

Mgr. Tereza Wachtarczyková, ČJ – SZ/ZSV, vyučovala český jazyk, společenský základ/základy společenských věd

Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020: 24,38

z toho nekvalifikovaných: 0

Aprobovanost výuky cizích jazyků

Učitelé	AJ	NJ	RJ
Aprobovaní	5	6	1
Rodilí mluvčí	1	–	–

Absolventi, kteří nastoupili do školy ve školním roce 2019/2020: jeden

Učitelé, kteří nastoupili do školy, nebo odešli ve školním roce 2019/2020:

- nastoupili: jeden k 1. 9. 2019 (absolvent)
- odešli: dva k 30. 6. 2020 – do starobního důchodu
dva k 31. 8. 2020 – k jinému zaměstnavateli
- na rodičovské dovolené: jedna

Učitelé v důchodovém věku ve školním roce 2019/2020: tři

Správní a provozní zaměstnanci

Ing. Kateřina Kočicová – ekonomka

Bc. Sylva Brixová – referentka

Jiří Mušálek – školník

Jan Tvarůžka – školník (zástup za pana Mušálka)

Blažena Böhmová – pracovnice pro výdej stravy a uklízečka

Kateřina Guňková – uklízečka

Alena Kostelníková – uklízečka

Milena Lambertová – pracovnice pro výdej stravy a uklízečka

D) Přijímací řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku šestiletého studia pro školní rok 2020/2021

Přijato v 1. kole/nastoupilo	30/30
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato v 2. kole/nastoupilo	0
Celkem	30

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2020/2021

Přijato v 1. kole/nastoupilo	30/30
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato v 2. kole/nastoupilo	0
Celkem	30

Počet přijetí v průběhu školního roku 2019/2020

do 1. ročníků 0

do vyšších ročníků 1

E) Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků na konci 1. pololetí

	Žáci	Průměrný prospěch	Prospěch			
	Celkem		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen
1. A	30	1,72	4	26	0	0
2. A	31	1,76	7	24	0	0
3. A	23	2,06	4	16	3	0
4. A	30	1,80	8	22	0	0
I.	30	1,38	21	8	0	1
II.	30	1,41	17	13	0	0
III.	29	1,68	10	17	0	2
IV.	31	1,59	15	15	1	0
V.	27	1,73	10	16	1	0
VI.	29	1,78	8	21	0	0
	290	1,68	104	178	5	3

Druhé pololetí školního roku bylo ovlivněno epidemií způsobenou virem Covid-19 a uzavřením škol. Jak je vidět z tabulek, distanční výuka žákům prospěla – závěrečná klasifikace se v druhém pololetí výrazně zlepšila. Poděkování patří pedagogům, kteří nové formy výuky většinou bravurně zvládli, žákům, kteří se poctivě účastnili distančního vzdělávání i on-line výuky, a samozřejmě rodičům žáků, kteří jim vytvořili podmínky pro tuto novou podobu vyučování!

Prospěch žáků na konci 2. pololetí

	Žáci	Průměrný prospěch	Prospěch			
	Celkem		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen
1. A	30	1,39	16	14	0	0
2. A	31	1,37	15	16	0	0
3. A	23	1,60	10	13	0	0
4. A	30	1,63	12	18	0	0
I.	29	1,14	27	2	0	0
II.	30	1,24	25	5	0	0
III.	29	1,29	19	10	0	0
IV.	31	1,32	23	8	0	0
V.	27	1,43	17	10	0	0
VI.	29	1,47	12	17	0	0
	289	1,38	176	113	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Ve společné části maturitní zkoušky maturovali všichni žáci z českého jazyka a literatury a druhý předmět si mohli volit mezi cizím jazykem a matematikou. V profilové části si vybírali dva předměty. Slavnostní rozloučení s absolventy a jejich rodiči se tradičně konalo v obřadní síni Městského úřadu v Hlučíně. Absolventům byla předána maturitní vysvědčení, pochvaly ředitelky školy, pochvaly třídních učitelů a odměny ve formě knižních poukázek. Slavnostního odpoledne se rovněž zúčastnil starosta města Hlučina Mgr. Pavel Paschek, který předal absolventům Pamětní list. Ředitelka školy PhDr. Charlotta Grenarová i hosté blahopřáli absolventům k dosaženým výsledkům a ukončení studia a do dalších let jim popřáli hodně úspěchů a štěstí ve studiu i osobním životě.

Maturitní zkoušky ve třídě 4. A

Předsedkyně zkušební maturitní komise: Mgr. Petra Šimčáková
 Místopředsedkyně zkušební maturitní komise: Ing. Alena Janošová
 Třídní učitelka: PaedDr. Věra Miketová

Maturitní předmět	Celkem	Počty maturujících s výslednou známkou					Průměr
		1	2	3	4	5	
Společná část							
Český jazyk a literatura	30	7	15	8	0	0	2,03
Anglický jazyk	10	8	2	0	0	0	1,20
Matematika	20	1	8	3	6	2	3,00
Profilová část							
Anglický jazyk	7	7	0	0	0	0	1,00
Německý jazyk	1	1	0	0	0	0	1,00
Společenský základ	8	2	2	3	1	0	2,37
Dějepis	6	3	3	0	0	0	1,50
Geografie	11	7	2	1	1	0	1,63
Matematika	6	2	1	2	1	0	2,33
Chemie	10	7	0	3	0	0	1,50
Biologie	7	3	1	3	0	0	1,60
ICT	4	2	0	1	1	0	2,25

Průměrná známka u maturitní zkoušky: 1,96

Prospěli s vyznamenáním:

Markéta Antošíková, Štěpánka Czyžová, Eliška Hurná, Jana Jarošová, **Simona Klanicová**,
 Daniel Klásek, Eva Lazarová, **Karolína Musialová**, Martin Pustelník, Nikola Stanková

F) Prevence sociálně patologických jevů (rizikové formy chování)

Ve školním roce 2019/2020 byly splněny jen některé cíle Minimálního preventivního programu pro daný školní rok. Uzavření školy nedovolilo naplnit všechny cíle, např. prevenci rizikového chování na internetu (projekce filmu V síti). Kromě nespecifické primární prevence – xenofobie, rasismus, drogy, alkoholismus, šikana, zdravý životní styl, se žáci zapojili do diskuzí během preventivních hodin se školním metodikem prevence. Hodiny byly věnovány problematice kyberšikany, komunikace a vztahů ve třídě a návykovým látkám. Třídní učitelé dávali své podněty metodikovi prevence, který se na preventivních hodinách na problémy ve třídě zaměřil formou komunitního kruhu a vhodné techniky. I během distanční výuky probíhaly online konzultace problémů žáků (zejména poruchy příjmu potravy).

Na naší škole funguje školské poradenské pracoviště, které ve složení výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitelé a vedení školy řeší prohřešky vůči školnímu řádu a případné problémy konzultuje s žáky a zejména s rodiči.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro všechny pedagogy jsme zorganizovali na půdě gymnázia dvě „sborovny“:

- Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“, Robert Čapek, GJK Hlučín – 6 hodin
- Tvoříme školní řád, Marie Kropíková, GJK Hlučín – 8 hodin

Cahelová Andrea

- Praktické příklady pracovního práva ve školství, Paris Karviná – 5 hodin
- Konzultace pro žadatele výzvy 02_18_065 – Šablony II pro SŠ, VOŠ, DM a I, NIDV Ostrava – 4 hodiny
- Správní řízení v praxi škol, KÚ MSK, Hertin Ostrava – 8 hodin
- Proces hodnocení zaměstnanců v rámci řízení lidských zdrojů, KÚ MSK, Hertin Ostrava – 8 hodin
- Konzultační seminář pro management škol, NIDV Ostrava – 3 hodiny
- Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka, VC Morava, SVČ Ostrčilova – 5 hodin
- Zadávání veřejných zakázek – pro praxi 2020, VC Morava, SVČ Ostrčilova – 5 hodin
- Školní řád jako ochrana účastníků výchovně vzdělávacího procesu, MSK Ostrava – 8 hodin

Dvořáčková Růžena

- Tematické setkání s řediteli/zástupci škol v rámci projektu KAP rozvoje vzdělávání, KÚ MSK, Beltine forest hotel, Ostravice – 2 dny

Gacíková Veronika

- Školení Vernier, Edufor Services, GJK Hlučín – 3 hodiny
- Geografický seminář, OU Ostrava – 5 hodin

Grenarová Charlotta

- Problémy současné češtiny Akademie LN Praha – 6 hodin
- Praktické příklady pracovního práva ve školství, Paris Karviná – 5 hodin
- Správní řízení v praxi škol, KÚ MSK, Hertin Ostrava – 8 hodin
- Proces hodnocení zaměstnanců v rámci řízení lidských zdrojů, KÚ MSK, Hertin Ostrava – 8 hodin
- Konzultační seminář pro management škol, NIDV Ostrava – 3 hodiny
- Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka, VC Morava, SVČ Ostrčilova – 5 hodin
- Zadávání veřejných zakázek – pro praxi 2020, VC Morava, SVČ Ostrčilova – 5 hodin
- Školní řád jako ochrana účastníků výchovně vzdělávacího procesu, MSK Ostrava – 8 hodin

Haburová Markéta

- Mezinárodní odborný workshop k regionální a národní identitě, Accendo Ostrava, Český Těšín – 8 hodin
- Oblastní workshop ČJ a problematika FAKE NEWS, NPI ČR, Univerzitní knihovna OU – 4 hodiny
- Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE, Ostrava – 8 hodin

Hořenková Lenka

- Školení Vernier, Edufor Services, GJK Hlučín – 3 hodiny
- Nadaní žáci v MSK, Dolní Vítkovice – 4 hodiny
- Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol, PřF OU Ostrava – 15 hodin
- Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ, PřF OU Ostrava – 8 hodin

Hrušková Radomíra

- Nadání žáci v MSK, Dolní Vítkovice – 4 hodiny
- 25. celostátní rusistický seminář, ZČU Plzeň, OA Mohelnice – 2 dny
- Zážitekové poradenství dle Thomase Dienera, KÚ MSK, Impact Hub Ostrava – 8 hodin
- 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ – trénink pro učitele, KVIC Nový Jičín, Hotel Sepetná, Ostravice – 16 hodin
- Poradenské směry a přístupy, KÚ MSK, Impact Hub Ostrava – 32 hodin

Klein Petr

- Školení Vernier, Edufor Services, GJK Hlučín – 3 hodiny
- 12. krajská konference k prevenci rizikového chování dětí a mládeže, KÚ MSK, Hotel KAM, Malenovice – 12 hodin
- Nové trendy ve výuce chemie, OU Ostrava – 20 hodin

Martiník Petr

- Setkání Společenství praxí, OU Ostrava, Planetárium Ostrava – 8 hodin
- Geografický seminář, OU Ostrava – 5 hodin

Miketová Věra

- 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ – trénink pro učitele, KVIC Nový Jičín, Hotel Sepetná, Ostravice – 16 hodin

Olšáková Romana

- Geografický seminář, OU Ostrava – 5 hodin
- Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ, PřF OU Ostrava – 8 hodin

Sabolová Jana

- 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ – trénink pro učitele, KVIC Nový Jičín, Hotel Sepetná, Ostravice – 16 hodin

Wachtarczyková Tereza

- Česká zahraniční politika, lidská práva a podpora demokracie, Descartes Olomouc – 5 hodin
- Konference Učíme o globálních souvislostech VI., ARPOK Olomouc – 8 hodin

DVPP – online

Blokešová Silvie, Mgr.	Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ	KVIC Ostrava	8
Cahelová Andrea, Mgr.	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365	KVIC Nový Jičín	2
Cahelová Andrea, Mgr.	KMU - Office 365 – otázky a odpovědi k online výuce (246. setkání)	KVIC Nový Jičín	3
Cahelová Andrea, Mgr.	Projektový den s matematikou	KVIC Nový Jičín	4
Cahelová Andrea, Mgr.	Šablony II v krizi	KVIC Nový Jičín	2
Cahelová Andrea, Mgr.	Šablony II v krizi	KVIC Nový Jičín	3
Dvořáčková Růžena, Mgr.	Webinář k podávání závěrečné zprávy pro projekty schválené v rámci Výzvy 2018 a 2019 programu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 1	DZS	2
Gacíková Veronika, Mgr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC Nový Jičín	2
Grenarová Charlotta, PhDr.	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě	KVIC Nový Jičín	2
Haburová Markéta, Mgr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC Nový Jičín	2
Haburová Markéta, Mgr.	Psychohygiena pro pedagogy	KVIC Nový Jičín	2
Hrabovský Petr, Mgr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC Nový Jičín	2
Hrušková Radomíra, Mgr.	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě	KVIC Nový Jičín	2
Kijanicová Sabina, Mgr.	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 (pro administrátory) I-III	KVIC Nový Jičín	6
Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů	KVIC Nový Jičín	6
Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery II	KVIC Nový Jičín	2

Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů sdílení a spolupráce	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí ozvučených výukových materiálů	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Office 365 - testy a kvízy, které usnadňují práci	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Office 365 – otázky a odpovědi k online výuce	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Metodická akce – Metodické a poradenské centrum pro školy	KVIC Nový Jičín	3
Miketová Věra, PaedDr.	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Výuka matematiky pomocí online nástrojů	KVIC Nový Jičín	2
Miketová Věra, PaedDr.	Projektový den s matematikou	KVIC Nový Jičín	4
Olšáková Romana, Mgr.	Přeneste výuku do 3D	KVIC Nový Jičín	2
Olšáková Romana, Mgr.	Mějte své přípravy online	KVIC Nový Jičín	2
Procházková Lenka, Mgr.	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě	KVIC Nový Jičín	2
Sabolová Jana, Mgr.	Výuka matematiky pomocí online nástrojů	KVIC Nový Jičín	2
Tkačík Ondřej, MgA.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC Nový Jičín	2
Wachtarczyková Tereza, Mgr.	Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ	KVIC Nový Jičín	8
Wachtarczyková Tereza, Mgr.	Psychohygiena pro pedagogy	KVIC Nový Jičín	2
Wachtarczyková Tereza, Mgr.	Globální tematika optikou různých předmětů	KVIC Nový Jičín	2
Hru, Kle	Školní řád	Společnost bezpečí Staré sedlo	5
Gac, Gre, Hab, Hol, Hoř, Hr, Ja, Kle, Mik, Nov, Olš, Pro, Sab, Tka, Vit, Wa	Kázeň ve škole – legislativní nástroje (on-line přímý přenos)	Společně k bezpečí Staré sedlo	5
Gre, Sab, Hoř, Hr, Ja, Kle, Mar, Mik, Pro, Škr, Wa	Škola v době koronakrize a po ní (online přímý přenos)	Společně k bezpečí Staré sedlo	5

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Psalo se o nás v tisku

Pedagožky z gymnázia cestovaly po Evropě

V letošním roce tři pedagožky našeho gymnázia využily možnosti vzdělávat se v zahraničí.

Na začátku prázdnin vycestovala do Vologdské oblasti v Ruské federaci učitelka ruštiny Mgr. Radomíra Hrušková. Program „Ruština jako cizí jazyk“ realizovaný na Vologdské státní univerzitě byl organizován a podpořen Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Intenzivní desetidenní jazykový kurz vedl k hlubšímu poznání jazyka i kultury ruského severu. Odborníci z oblasti lingvistiky a metodici výuky ruského jazyka představili českým pedagogům – ruštinářům některé zcela originální didaktické přístupy. Nabíjený program absolvovali učitelé i v odpoledních a večerních

hodinách – po exkurzích v muzeích, galeriích a klášteřích mohli zhlédnout zajímavé koncerty a divadelní představení. „Jazykový kurz na Vologdské státní univerzitě upřímně doporučuji všem kolegům ruštinářům, kteří chtějí posílit svůj vztah k ruskému jazyku a kultuře, jako efektivní prostředek ke zkvalitnění vlastní výuky,“ konstatovala Radomíra Hrušková.

Travel & Talk je další program nabízený Moravskoslezským krajem svým pedagogům. Umožňuje strávit 14 dní v metodických nebo jazykových kurzech, které jsou zaměřeny na literaturu, historii nebo samotnou výuku cizího jazyka. Gymnázium jej letos využilo stejně jako v loňském roce. Letos v srpnu absolvovala kurz

v irském Dublinu učitelka anglického jazyka, Mgr. Iva Holečková.

„Sdílení zkušeností s účastníky přímo z anglicky hovořících zemí je nepřenositelné a pro jazykáře zcela zásadní,“ tvrdí Iva Holečková.

„Reading the City“ je název dalšího zajímavého programu, který absolvovala Mgr. Růžena Dvořáková v Pistoii v Itálii. Poznávání měst „čtením“ budov, veřejných prostranství, historie a pozorování obyvatelstva nabídlo nové perspektivy a podněty k zamyšlení. Co je lokální a co globální, měli možnost porovnat pedago-

gové z Finska, Švédska, Španělska a Velké Británie. Tento výjezd byl realizován v rámci programu Erasmus+ a zdaleka nebyl poslední – další vyučující cizích jazyků se již na svou cestu chystají a těší.

Projekt Erasmus+ byl realizován za finanční podpory Evropské unie.

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

Charlotta Grenarová
ředitelka gymnázia



GYMNÁZIUM SLAVÍ STO LET!

Charlotta Grenarová
ředitelka gymnázia

V letošním roce si naše gymnázium připomene již 100 let své existence. Jeho vznik je spojen s další významnou událostí, a to s připojením Hlučína k Československu v roce 1920. Ve svých počátcích se škola potýkala s mnoha problémy. Neexistovala vhodná budova, a tak bylo gymnázium nakonec umístěno v objektu zvaném Charlottenstift (dnešní Dům dětí a mládeže). Bylo nutné zajistit nábytek, pomůcky, učebnice a získat pro studium žáky. Je zajímavé, že na začátku se na gymnázium hlásilo jen málo žáků z Hlučína. Rovněž získání pedagogů bylo těžké - mnohým se na Hlučínsko vzhledem k jeho složitým národnostním poměrům nechtělo. Navzdory problémům se gymnázium udrželo a rozvíjelo. Došlo k vybudování nové budovy, od roku 1924 se v ní začalo vyučovat a gymnázium v ní sídlí dodnes. Přestože Gymnázium Josefa Kainara (pojmenované po svém významném absolventovi) sídlí v histo-

rické budově, je moderní školou, kterou se neustále snažíme vylepšovat, a proto se můžeme pochlubit množstvím nově vybavených učeben a laboratoří. V posledních letech byly rekonstruovány tři jazykové učebny, učebny informačních

a komunikačních technologií, žáci mají k dispozici novou knihovnu a nově vybudované učebny výtvarné a hudební výchovy. Od začátku letošního školního roku mohou žáci pracovat v rekonstruované laboratoři biologie a netrpělivě čekáme na dokončení laboratoře chemie. Naše škola těží z výhod menší školy, kde se všichni žáci i učitelé navzájem znají. Poskytuje vzdělání ve čtyřletém a šesti-letém studijním oboru. Absolventi odcházejí studovat rozmanité studijní obory na vysokých školách po celé České republice, včetně Prahy, Brna, Ostravy nebo Olomouce. Samozřejmě jsme nezapomněli na blížící se stoleté výročí. Přípravujeme řadu akcí, namátkou můžeme zmínit ples gymnázia, historickou konferenci pořádanou ve spolupráci s Muzeem Hlučína nebo vydání almanachu. Oslavy vyvrcholí ve dnech 18. - 20. září 2020. Rádi bychom na ně touto cestou pozvali všechny absolventy i další příznivce našeho gymnázia. Bližší informace najdete na našich webových stránkách (www.ghlucin.cz).



**Sto let Hlučína
a hlučínského gymnázia**

11. února 2020
KD Hlučín

10:00 začátek studentské konference

16:00 beseda s hosty:
prof. PhDr. Josef Jařab, CSc.
prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.

ghlucin.cz
+420 553 876 030
mail@ghlucin.cz facebook.com/josefakainarahlucin/
instagram.com/gymnazium_j_k_hlucin/
twitter.com/gjk_hlucin

DALŠÍ PEDAGOGOVÉ V ZAHRANIČÍ

Charlotta Grenarová

ředitelka Gymnázia Josefa Kainara

Díky programu Erasmus+ máme možnost vysílat své pedagogy na zahraniční školení a kurzy. Sabina Kijanícová se školila v Irsku, Alena Janošová v Rakousku. Sabina Kijanícová strávila týden v Dublinu - přímořském městě světoznámého piva Guinness a legendárních spisovatelů Jamese Joyce, Samuela Becketta a Oscara Wildea. Vybrala si kurz s názvem Soft Skills for Strong Teachers zaměřený na osobnostní rozvoj. S kolegy z Německa, Švédska, Řecka a Slovinska srovnávali školenské systémy v jednotlivých zemích, ale také řešili, jak motivovat, hodnotit i bavit studenty a sebe, jak podpořit komunikaci a spolupráci mezi studenty, například formou Small talk - pro mnohé snadnou záležitostí, nesnadnou ale pro dnešní mládež zvyklou komunikovat jen na sociálních sítích. Následoval konflikt management, kreativní psaní v angličtině, kritické myšlení, rozhodování, práce v týmu... Získané znalosti a dovednosti předané studentům spolu s měkkými dovednostmi jim zvyšují šance nejen správně si vybrat

vysokou školu, ale také udržet si budoucí zaměstnání, rovněž pomohou i v běžném životě. Alena Janošová prožila týden na jazykové škole Actilingua ve Vídni. Odjížděla s pocity nejistoty, co ji vlastně v hlavním městě Rakouska čeká a čím ji ještě po více jak třicetileté učitelské praxi mohou ve škole překvapit. A překvapili. Překvapili lektori - rodilí mluvčí, mladí lidé ve věku 25 - 39 let, kteří svým profesionálním a zároveň velmi milým přístupem, nadšením a optimismem nakazili všechny studenty, kteří přijeli do Vídně ze všech koutů světa. Maďar, Rus, Francouz, Srb, Čiňanka, Ruska, Slovenka - všechny spojil jeden komunikační jazyk a to, světe, div se, němčina. A paní Janošová dodává: „Každodenní výuka, domácí příprava, bez které to nejde, návštěva zajímavých míst, které patří k dominantám města, to vše bezezbytku vyplnilo 7 dnů. Je nutné také zmínit gastronomické zážitky z ochutnávky tradičních rakouských jídel. Studijní pobyt ve Vídni byl nevšedním zážitkem, který obohatil mě a věřím, že mým prostřednictvím také studenty, kterým se snažím své zkušenosti, znalosti, postřehy a své nadšení pro němčinu předávat.“

Školní exkurze a výuka jinak

Adaptační kurz nás zadaptoval

Začátek školního roku 2019/20 zahájili noví žáci třídy 1. A třídním pobytem v kempu v Budišově nad Budišovkou. Absolvovali zde adaptační kurz, který byl pro ně příležitostí, jak zábavnou formou stmelit třídní kolektiv, naučit se spolu komunikovat, rychleji poznat své spolužáky a tím si ulehčit náročný přechod ze ZŠ na gymnázium.

A jak to viděli sami studenti:

- dobrý sblížovací zážitek
- předčilo to mé očekávání
- úžasní instruktoři, hry i aktivity
- super, super, zima, super
- skvělý program, stejně jako náš nový kolektiv

Mgr. Romana Olšáková

Adaptační kurz primy

9. září jsme my, prima, vyrazili na adaptační kurz do rekreačního areálu „U Kateřiny“, kde už na nás čekali animátoři s bohatým programem. Plnili jsme různé úkoly, soutěžili, skládali písničky nebo stavěli přistávací moduly pro vajíčka. Užili jsme si i volna v době poobědové přestávky, kdy jsme propadli hře stolního tenisu. Celý adaptační kurz jsme ukončili procházkou do Štramberku. „Adapt’ák“ jsme si všichni moc užili! Bude z nás skvělá třída!

Kateřina Janyšková, prima

Někteří z nás si prodloužili prázdniny návštěvou Skotska

Na začátku nového školního roku v období od 3. 9 do 11. 9. 2019 se studenti II., III., IV., 2. A a 4. A vypravili na poznávací zájezd do Nizozemí, Skotska a Belgie, kde na ně čekal velmi nabitý program. Po šestnáctihodinové cestě jsme obdivovali krásy Amsterdamu, hlavního města Nizozemska. Bohužel celý den pršelo, ale i tak jsme se nechali uchvátit krásami tohoto impozantního místa. Odtamtud jsme absolvovali cestu trajektem, na kterou kvůli rozbouranému moři určitě jen tak nezapomeneme.

Po dramatické plavbě jsme se konečně ocitli v Newcastleu, odkud jsme putovali do Skotska. Tam na nás čekaly jednak skvostné památky – opatství Dryburgh Abbey a Melrose Abbey, tak rodiny, které nás přivítaly s otevřenou náručí. Další den jsme strávili procházkou po Edinburghu, kde jsme si nenechali ujít prohlídku Edinburgh Castle a anglického divadla.

Stejně tak i další dny jsme měli nabitý program. Navštívili jsme například univerzitní město St. Andrews, prošli se po pláži či zavítali do palírny skotské whisky Glenturret Distillery. Nechyběl ani výlet do skotských Highlands, jezera Loch Ness, Loch Lomond, údolí Glen Coe a turistického střediska Fort William. Sedmý den jsme se s balenými kufry brzy ráno vyjeli do jezerní oblasti, Lake District, národního parku National Park a turistického střediska Keswick.

Pobyt ve Skotsku utekl jako voda. Po zpáteční jízdě trajektem jsme se ocitli v malebném historickém městě Bruggy v Belgii, kde jsme navštívili tamější katedrálu a prošli se historickým centrem. Po zhruba dvacetihodinové cestě jsme úspěšně dorazili zpátky do Hlučína.

Matěj Červenka, Leona Mučková, Kryštof Kastowský, 2. A

Stříbrná expedice DofE

Druhý týden září jsme vyrazili na naši již čtvrtou DofE expedici, tentokrát do městečka Bludovice, které se nachází poblíž Nového Jičína. Poučení z předchozích nezdarů – chybějící tyčky od stanů, zapomenutá mapa a malé boty – jsme byli připraveni snad na všechny nástrahy divočiny. Na stříbrné expedici jsme měli za úkol ujít 48 kilometrů a naučit se kopat si s „hakisákem“. Zpočátku nám to s ním moc nešlo a ke konci vlastně také ne.

Vlak do Suchdolu nad Odrou s pouze čtyřicetiminutovým zpožděním nám trošičku rozhodil časový plán, takže jsme museli ztrátu dohnat rychlejším tempem. Naše rychlejší tempo nakonec zvýšilo zpoždění o dalších 10 minut. Po úmorném dni s těžkými krosnami na zádech a 17 kilometry v nohou jsme konečně spočinuli u ohně, kde si s námi učitelé opekli špekáčky.

Druhý den jsme šli sice bez krosen, ale 28 kilometrů je přece jen 28 kilometrů, a navíc to nebyla žádná rovinka. Vybaveni svačinkami, litry vody a filtrační lahví jsme vyrazili vstříc Beskydám. Cesta proběhla skoro bez komplikací – ztratili jsme se pouze dvakrát. Po podlezení všech elektrických ohradníků, které nám „zelená značka“ přichystala, jsme se konečně dostali k našim stanům a uvařili si zaslouženou čínskou polévku.

Třetí den ráno jsme dojedli všechny zbylé zásoby a vyrazili vlakem domů. Už teď se těšíme na další a zároveň poslední úroveň DofE.

Lukáš Melecký, kvinta

Energetická gramotnost

Ve čtvrtek 12. září 2019 jsme na gymnáziu přivítali hosta z Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava, který pro nás – studenty předmaturitních tříd – připravil přednášku na téma energetická gramotnost. Během 90 minut jsme se dozvěděli mnoho

zajímavých informací o této problematice, hned na začátku přednášky třeba to, že za 4 až 6 dní od úplného výpadku proudu (tzv. blackout) by došlo v daném místě k úplnému chaosu.

Zjistili jsme, jak se postupně vyvíjela rozvodná síť, a připomněli si, jakou cestu urazí elektrina, než si s její pomocí například uvaříme čaj. Také jsme byli seznámeni s některými zajímavými pojmy, jako je např. „energetický mix“, a jakým způsobem je regulována samotná výroba elektrické energie. Získané informace nás rozhodně obohatily, občas i pobavily a některé motivovaly k zájmu o energetiku.

Na závěr byl pro nás připraven kvíz a za správné odpovědi jsme získali drobné odměny.

Kristýna Kadulová, kvinta

Devět životů Arnošta Lustiga

Ve středu 18. 9. 2019 jsme my, žáci prvních dvou ročníků čtyřletého a šestiletého studia, strávili příjemné dopoledne v hlučínském kulturním domě. Zúčastnili jsme se totiž promítání dokumentu „Arnošt Lustig – devět životů“. Už samotný název napovídá, že hodinový film, který natočil režisér Ivo Pavelek, je věnován českému autorovi židovského původu Arnoštu Lustigovi.

Průvodcem po svém životě byl samotný pan Lustig. Představil jednotlivé etapy svého života – dobu před válkou i během ní, kdy zažil hrůzy způsobené holocaustem, který zasáhl i celou jeho rodinu. Lustigovy vzpomínky doplňují mimo jiné jeho sestra, herečka Květa Fialová, novinář Karel Hvížďala a kamarádi z Terezína či Osvětimi.

Kromě užitečných informací o životě autora byl film bohatý na chvíle, kdy nás diváky „mrazilo“. Po jeho zhlédnutí zůstane Arnošt Lustig v našich myslích jako šarmantní pán s laskavým humorem a osoba, která i přes nelehkou minulost na život nezanevřela a obohatila nejen českou literaturu.

Adéla Kremrová, 1. A

Humanitní předměty hrou, neboli HumaS je zase tady!

Ve čtvrtek 26. 9. 2019 se na Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně, podobně jako před dvěma lety, konala vědomostní soutěž HumaS. Jak již název napovídá, soutěžilo se především v humanitních předmětech – základech společenských věd, českém jazyce, dějepise a také v anglickém, německém a ruském jazyce, jelikož soutěž připadla na Evropský den jazyků.

Soutěžní týmy tvořilo osm studentů z každé třídy kromě maturitních ročníků. Nejprve si společně napsali zajímavý test, poté se žáci rozdělili a vyrazili k jednotlivým stanovištím, kde na ně čekaly další úkoly, např. německé pexeso nebo hra Riskuj!

Vítězné příčky obsadily třídy 3. A, tercie, nejúspěšnější třídou se stala kvinta. Tohoto příjemně stráveného odpoledne si však užili všichni studenti, jelikož měli možnost posílit své schopnosti pracovat v kolektivu a využít svých vědomostí a znalostí.

Anna Cigánová, Denis Šimíček, 2. A

Kam nás život zavál – Ukrajina

Ve čtvrtek 17. října 2019 proběhla přednáška a beseda o Ukrajině, v níž absolvent naší školy pan Marek Sklár informoval o geografii, historii a zajímavostech, ale hlavně o běžném životě na Ukrajině, kde působil jako učitel češtiny při přípravě místních obyvatel na práci v České republice v rámci projektu Českého centra.

Přednáška byla první z plánované řady posezení s absolventy našeho gymnázia ke stému výročí školy s názvem Kam nás život zavál.

Bc. Petr Martiník

První listopad byl poetický

Letošní třetí ročník recitační soutěže našeho gymnázia se konal v pátek 1. listopadu 2019. Tematicky byl zaměřen na autory, kteří tvořili po roce 1989. Toto zadání odkazuje k Sametové revoluci, jejíž 30. výročí si za několik dní připomeneme.

Nelehkou úlohu rozhodnout o nejlepších recitátorech měla porota, ve které se sešly tři zkušené dámy (spisovatelka Jana Schlossarková a bývalé učitelky Růžena Rostková a Anna Veselá) a jeden nováček – budoucí učitelka českého jazyka a současná studentka Ostravské univerzity Vendula Mahrová.

V první kategorii, v níž soupeřili žáci 6. a 7. třídy, obsadila třetí místo Kristýna Machalová (ZŠ Hať) s básní „Výlet do Ostravy“ Jany Schlossarkové, druhé místo získala Kateřina Reiská (ZŠ Rovniny) s veselými „Škudibrdy“ Daniely Fišerové a vítězem se stal zástupce „domácího“ týmu Samuel Klösel, který recitoval dílo Jiřího Žáčka „Můj přítel yeti“.

Druhou kategorii, určenou starším žákům, ovládly tři slečny – třetí místo patří Kateřině Ličkové (ZŠ Šilheřovice) a jejímu přednesu básně Jiřího Žáčka „Balada o životě v klusu“, druhá byla Terezie Štěpánová (ZŠ Hať) a její „Dívka ve studovně“ téhož autora. První místo vybojovala Veronika Tomisová (ZŠ M. Tyrše, Hlučín) díky svému skvělému přednesu básně Michala Bystrova „Kůň s modrýma očima“.

Děkujeme všem přednášejícím, naší milé porotě, studentkám Kristýně Šoltysové a Barboře Plačkové, které zajistily hudební program, a Šarlotě Langnerové, jež zakončila celou soutěž recitací písně Jana Buriana „Kanárek“.

Těšíme se na příští ročník, kterým budou zakončeny celoroční oslavy stého výročí založení hlučínského gymnázia.

Mgr. Markéta Haburová

LoMaS

Další ročník soutěže LoMaS proběhl v úterý 3. 12. 2019. Diplomy vítězů jednotlivých disciplín (Kvíz, Sudoku, Dáma, Ubongo, Blokus3D, Pexeso, Piškvorky) i celkově nejúspěšnějších týmů určitě najdete na nástěnkách tříd. Blahopřejeme vítězné třídě, kterou byla tentokrát tercie. Děkujeme všem účastníkům i organizátorům soutěže a těšíme se na další ročník.

Bc. Petr Martiník

Soutěžní krasojízda

Zdálo by se, že bude velmi těžké dostát nadměrným očekáváním excelentního výkonu za každých okolností. Ne tak pro Adama Piskallu ze sexty, kterému se tento kousek pravidelně daří. Adam jednoduše kam přijde, tam vyhraje (ne nadarmo byl také oceněn mezi nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje za školní rok 2018/2019 – viz

<https://www.msk.cz/cz/skolstvi/24-stredoskolaku-a-6-tymu-ziskalo-oceneni-za-sve-mimoradne-vysledky-137735/>).

Už jsme si na to tak nějak zvykli, takže nikoho z nás ani nepřekvapilo, že ve školním kole Logické olympiády, soutěže mladých talentů, již už 12. rokem pořádá Mensa České republiky, byl Adam tradičně první. Že se tím probojoval do krajského kola, kde byl pro změnu první. Že se tím kvalifikoval do nové soutěže Talent gymnázií pořádané Moravskoslezským krajem, v níž v opravdu tvrdé konkurenci skončil pro tentokrát první.

Je pravda, že v celostátním kole Logické olympiády, v němž se 25. listopadu v Míčovně Pražského hradu utkali krajští finalisté, si přidal jedničku navíc a skončil „až“ na 11. místě. Ale vzhledem k tomu, že v této soutěži bylo ve třech kategoriích registrováno více než 70 000 žáků z více než 3000 škol, to bereme tak, že byl skoro první.

A myslím, že můžu mluvit jak za kolegy, tak za spolužáky, že jsme všichni skutečně hrdí, že Adama máme. Děkujeme!

Mgr. Lenka Hořenková Kucosová

DofE ceremonie – Už máme stříbro a jdeme si pro zlato!

Tak je to tady, okamžik, na který jsme my stříbrní dofáci čekali. Po půlroce poctivého plnění všech aktivit konečně odměna! Nahazujeme obleky a vyrážíme do pražského Karolina, aby nám byl slavnostně předán stříbrný odznáček a diplom.

Nejprve bych rád vysvětlil principy DofE (The Duke of Edinburgh's International award). DofE je nezisková organizace podporující rozvoj mladých založená princem Philipem, vévodou z Edinburghu. U nás ještě není tak známá jako například v Anglii, ale už se začíná zviditelňovat. DofE se skládá ze čtyř výzev: talentu, sportu, dobrovolnictví a trošku speciální výzvy – dobrodružné expedice. Všechny výzvy se pravidelně zapisují do aplikace, ke které mají přístup vedoucí (učitelé) a kontrolují náš postup. Aktivitu, které chceme dělat, si vybíráme sami a vždy si určíme cíl, který budeme muset splnit. Talent máme každý na něco jiného, proto si můžeme vybrat od hry na hudební nástroj až třeba po břichomluvectví. Sport je zdravý – to všichni víme, proto nás DofE „nutí“ i do tohoto odvětví, ale cíl si nastavujeme podle toho, jak se cítíme. V dobrovolnictví pomáháme lidem různými způsoby, například můžeme navštěvovat domov důchodců nebo pracovat pro charitu. Opět si aktivitu určujeme sami, děláme jen to, co chceme. Dostáváme se k poslední výzvě, a to k dobrodružné expedici. Je to vlastně takový výlet, na kterém nemůžeme používat mobil ani si nic kupovat v obchodě, navíc spíme pod stanem, proto si musíme důkladně rozvrhnout, co si dáme do krosny. Ale není to jen bezúčelné procházení se po přírodě. Na expedici si rovněž stanovíme nějaký cíl, který celou dobu musíme vykonávat, např. sbírat odpadky, naučit se hrát karty nebo udělat co nejhezčí fotku.

Možná si teď říkáte: „K čemu je dobré vlastně něco takeho robít?“ Hlavní důvod je jasný, jde o seberozvoj, který je velmi důležitý, a o užitečné využití volného času. DofE si ale také můžete připsat do životopisu, což vám může pomoci při výběru školy nebo práce. DofE vás prostě nakopne ve věcech, které jste vždy chtěli dělat, ale tak nějak jste se k nim „zatím“ neodhodlali.

Tak a teď zpátky k naší ceremonii. Jak tomu v takovýchto dnech bývá, Murphyho zákony fungují dokonale. Zrovna ten den se totiž porouchal vždy skvělý a plynulý vlak jedoucí z Opavy do Hlučína. Zpoždění bylo 45 minut, takže mě musely na vlak do Prahy zavést paní ředitelka a paní zástupkyně, které měly naštěstí cestu kolem. Další cesta vlakem proběhla kupodivu bez většího zpoždění. Jakmile jsme vstoupili do místnosti, ve které se měla odehrávat ceremonie, uvítal nás raut plný roztodivných kombinací jídel a my jakožto správní Prajzáci jsme neváhali ani vteřinu. S naplněnými žaludky jsme se přesunuli na ceremonii, kde si stříbrní dofáci s krátkým výčtem svých aktivit slavnostně vyzvedávali odznáček a diplom. Ještě

společná fotka a mohli jsme se opět přesunout k již doplněnému rautu. Těžší o několik koláčků a jednohubek jsme se dobelhali k vlaku a přemítali o našich zážitcích z DofE. Už teď se těšíme na raut zlaté ceremonie :), ale samozřejmě i na další zážitky, která nás s tímto programem čekají.

Lukáš Melecký, kvinta

Na skok do Vídně

Vánoce za dveřmi a jako každý rok i letos jsme se s našimi studenty zajeli podívat do Vídně nasát trochu té vánoční atmosféry.

Program byl velmi bohatý. Společně jsme nejprve navštívili zámek Schönbrunn. Času bylo málo, takže jsme se ani nestačili rozkoukat a už se jelo do Muzea čokolády firmy Heindl, kde jsme se seznámili nejen s výrobou čokolády a její historií, ale i ochutnali spousty druhů pralinek, bonbónů a oplatek, které firma Heindl vyrábí. Nechyběla ani prohlídka centra města s průvodcem, který nám ukázal mnohá zajímavá místa a seznámil nás s bohatou historií těchto míst. Závěrečný rozchod před vídeňskou radnicí mnozí využili k ochutnávce punče či nákupu vánočních dárků a suvenýrů. Co říci závěrem? Trochu unavení, ale plni dojmů jsme si předvánoční Vídně všichni užili.

Mgr. Lenka Procházková

Exkurze do Archeoparku Chotěbuz

V úterý 28. 1. 2020 jsme se zúčastnili exkurze do Archeoparku Chotěbuz. Nebylo to poprvé, co jsem tuto lokalitu navštívil, a tak jsem předpokládal, že mě nic nemůže překvapit.

Pro většinu mých spolužáků byla návštěva tohoto místa novinkou – a také já jsem nakonec prožil něco netypického: místo klasické návštěvy venkovní expozice jsme strávili dvě hodiny v pravěku, a to díky akci Archeologický muzejní kufřík. Tímto programem nás provedla milá paní, se kterou jsme si zopakovali a prohloubili své vědomosti o době kamenné, bronzové i železné, navíc jsme si mohli osahat repliky různých pravěkých nástrojů, sošek a zbraní – a to se nám líbilo. Taky bylo fajn, že nás do programu aktivně zapojila a pokládala nám různé zajímavé otázky. Já jsem si této exkurze užil a určitě se tady zase někdy přijedu podívat.

Miroslav Mamula, 1. A

LoMaS junior potřetí

Také v tomto školním roce se 12. února konala již tradiční soutěž LoMaS junior. Pětičlenné týmy žáků osmých a devátých tříd základních škol se na našem gymnáziu utkaly v řešení logických úloh, štafetě v sudoku, v hrách podporujících rovinnou i prostorovou

představivost – Ubongo a Blokus 3D, či oblíbeném pexesu a piškvorkách nebo i v klasické dámě. V letošním ročníku byl vědomostní kvíz rozšířen v souvislosti se stoletým výročí založení školy o otázky z historie i současnosti Gymnázia Josefa Kainara. Za velkého nadšení a zaujetí všech soutěžících obsadil třetí místo tým Prajzský výběr (ZŠ Píšť), druhé místo Želváci (ZŠ Hornická) a vítězi se stali Uhlíci (ZŠ Hornická).

Nejen vítězům, ale všem milovníkům logiky a matematiky přejeme mnoho dalších úspěchů!

Mgr. Romana Olšáková

Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně a Hlučínsko oslavily 100 let

První akcí, která v tomto roce připomněla sté narozeniny hlučínského gymnázia, se stala studentská vědecká konference, jež se konala v úterý 11. února 2020 v Kulturním domě v Hlučíně jak pro studenty gymnázia, tak i pro širokou veřejnost.

Příspěvky konference byly rozděleny do dvou bloků, přičemž první z nich se věnoval nejen dějinám této vzdělávací instituce, ale také významným osobnostem, které na gymnáziu působily a mnohdy ovlivnily jeho charakter. Druhý, resp. odpolední blok, přiblížil stěžejní události Hlučínska, které se podepsaly na jeho podobě a postavení v dnešní době.

Poslední částí akce byla beseda s váženými hosty, a to profesorem Josefem Jařabem, významným anglistou a amerikanistou, a profesorem Rudolfem Šrámkem, který se mimo jiného věnuje onomastickým studiím a působí na Masarykově univerzitě v Brně.

Díky zpětné vazbě, kterou již máme k dispozici, můžeme konstatovat, že se konference vydařila snad až nad očekávání, a proto patří velký dík všem účastníkům, ať už v roli pořadatelů, přednášejících či posluchačů.

Mgr. Tereza Wachtarczyková

Úspěchy s angličtinou

V letošním školním roce se podařilo získat několik výborných umístění v soutěžích anglického jazyka.

Na podzim dosáhl student maturitního ročníku Přemek Bělka skvělého umístění v mezinárodní soutěži Best In English. Získal krásné 13. místo z téměř 6500 studentů v České Republice a dosáhl nejlepšího umístění v Moravskoslezském kraji. Hned po novém roce zabodovala Kamila Malčoková z kvinty a získala první místo v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce. I toto je velký úspěch, protože v soutěžích v anglickém jazyce bývá tradičně velká konkurence. Oběma moc gratulujeme a Kamile přejeme úspěch v krajském kole.

V průběhu zimních měsíců na naší škole pobývali také zahraniční studenti. Náslechy v hodinách anglického jazyka absolvovala skupina studentů – budoucích učitelů z Francie. V rámci projektu EDISON naši školu navštívily tři studentky, a to z Indonésie, Taiwanu a Gruzie. V hodinách AJ měly letos zajímavé prezentace o svých zemích. Studenti si vyzkoušeli tradiční tance a ochutnávali národní jídla.

Mgr. Sabina Kijanícová

Rakouský Nassfeld studenty nezklamal

Tradiční lyžařský kurz studentů gymnázia se letos konal v oblíbeném lyžařském středisku Nassfeld. Po Kitzbühelu se tak lyžaři a snowboardisté tercie šestiletého programu spolu s 1. A čtyřletého studia podívali do Korutan. Nassfeld nabídl nejen slunce, moderní lanovky, ale především 110 km bezvadně upravených sjezdovek. Nabízí také atrakce jako Snowpark, zábavný sjezd „The Snake“ nebo sjezdy Ski Move s měřením rychlosti nebo videem.

Nezbývá než se těšit na příští rok. Servus und vielen Dank!

Mgr. Iva Holečková

První meta dobytá !!!

Současná situace není v mnohých ohledech jednoduchá. Naprostá většina událostí a akcí byla zrušena nebo přesunuta a to se týká i školních soutěží. Je zde však jedna výjimka jménem „Prezentiáda“. Jedná se o soutěž v dovednostech prezentování. Naše škola v ní má několikaletou tradici spojenou s postupy do celostátních kol. I letos jsme se do soutěže zapojili.

Samořejmě se na celé soutěži projevila velká komplikace ve formě zákazu shromažďování. Organizátoři Prezentiády však tuto nemalou překážku zvládli bravurně překonat. Své prezentace jsme představili z pohodlí domova prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Vše bylo nahráváno a následně pouštěno porotě. Ta měla nelehkou práci, jelikož musela z téměř sta týmů vybrat třicet finalistů. A jsme rádi, že mezi postupující se probojoval i náš tým SLOWO.

SLOWO tedy zdolalo první kolo a před sebou máme finále, které se uskuteční příští školní rok buď v Praze, nebo Brně. Budeme se snažit předvést co nejlepší výkon.

Lukáš Skácel, Ondřej Wažik, tercie

Na vodě i pod vodou

Letošní expedice bronzového a stříbrného DofE týmu byla opravdu tím, na co se jen tak nezapomíná. Tento rok studenti vyrazili za poznáním Litovelského Pomoraví, a aby byl zážitek

ještě silnější, využili k tomu kánoe. První den přesпали ve vodáckém tábořišti Litovel, odkud se druhý den plavili do Hynkova a ten další do Olomouce. Každý večer pak byl ve znamení opékání buřtů, vaření kuřete na smetaně (dofáci vědí) a společenských her. A jak hodnotí expedici jeden z dofáků? „Počasí vyšlo na jedničku, párky se nám připekly jen trochu a pár smáčených bot nepočítám, takže myslím, že s rukou na srdci můžu říct, že se tato vodácká dofácká expedice vydařila se vším všudy!“

Mgr. Tereza Wachtarczyková

Šest statečných stříbrných a zlatých „dofáků“

V polovině července jsme podnikli čtyřdenní dobrodružnou expedici v rámci osobnostně rozvojového a vzdělávacího programu DofE. Náš šestičlenný tým se skládal z účastníků stříbrné a zlaté úrovně. Všechny čtyři dny jsme strávili v okolí Slezské Harty – stany jsme si postavili v Leskovci nad Moravicí, odkud jsme denně vyráželi plnit různorodé aktivity. První dva dny jsme podnikali túry a dobývali jsme sopky. Všichni jsme vytrvalci, což dokazuje i to, že druhý den jsme ušli celých 42 km! Bohužel ne bez puchýřů. Zbylé dva dny se nesly ve znamení lovu ryb. Zkušený rybář Lukáš, Vašek a Kuba skvěle vysvětlili co a jak méně zkušeným a odhalili tajemství rybářského úspěchu. Každý si zkusil nahodit prut, dokonce se podařilo chytit i pár kapříků. Expedice se opravdu vydařila!

Byla to má první expedice a moc jsem si jí užila. Program výpravy jsme zvolili takový, aby vyhovoval všem. Rybářkou se asi nikdy nestanu, ale získala jsem skvělé zkušenosti. Přestože jsem se expedice účastnila jako jediná holka, tak jsem se mezi kluky cítila velmi dobře, jsme přece jen spolužáci už pět let. Se vším jsme si pomáhali, užili hodně legrace a domů si dovezli plno zážitků. Kdyby nám čtvrtý den nezačal plesnivět chleba, tak si expedici klidně protáhneme.

Veronika Zemková, kvinta

Úspěšní reprezentanti školy ve školním roce 2019/2020

CELOSTÁTNÍ KOLO

Piskalla Adam (VI) – Logická olympiáda, 11. místo

KRAJSKÉ KOLO

Piskalla Adam (VI) – Logická olympiáda, 1. místo

Piskalla Adam (VI) – Talent gymnázií Moravskoslezského kraje), 1. místo

Skácel Lukáš (III), Wažik Ondřej (III) – Prezentiáda, kategorie SŠ, 1. místo

OKRESNÍ KOLO

Špánková Natálie (I) – Biologická olympiáda, kategorie C, 2. místo

Kundrátová Adéla (II) – Zeměpisná olympiáda, kategorie D, 2. místo

Kundrátová Adéla (II) – Matematická olympiáda, kategorie Z9, 5. místo

Langnerová Šarlota (II) – Olympiáda v jazyce českém, I. kategorie, 7. místo

Raunigová Eva (IV) – Olympiáda v jazyce českém, II. kategorie, 5. místo

Baturný Hynek (2. A) – Matematická olympiáda, kategorie B, 4. místo

Kastovský Kryštof (2. A) – Matematická olympiáda, kategorie B, 6. místo

Stařinský Daniel (3. A) – Dějepisná olympiáda, II. kategorie, 2. místo

Piskalla Adam (VI) – Talent gymnázií Moravskoslezského kraje), 1. místo

Sportovní soutěže

Memoriál Jana Martínka

Volejbal chlapci – 4. místo

Vlček Radim (II), Dočekal František (IV), Reiský Vojtěch, Málek Antonín, Moravec Ondřej (všichni tři V) Piskalla. Adam, Wanderburg Tomáš, Palm Matěj, (všichni tři VI), Kania Štěpán (4. A)

Memoriál Jana Martínka

Volejbal dívky – 3. místo

Jarošová Kateřina (I), Kuchařová Veronika (II), Pejznochová Barbora, Černá Vendula (obě IV), Gottwaldová Michaela (3. A), Lazarová Eva (4. A), Porwolová Magdaléna, Haferová Marie (obě VI),

Okresní finále Středoškolského atletického poháru

Atletika chlapci – 5. místo

Baturný Hynek (2. A), Rončka Adam, Šamara Radim (oba 3. A), Málek Antonín, Opíchal Šimon, Moravec Ondřej (všichni tři V), Kania Štěpán (4. A)

Okresní finále Středoškolského atletického poháru

Atletika dívky – 4. místo

Haburová Viktorie (III), Rafaelisová Natálie (1. A), Šušková Julie, Vlčková Tereza (obě IV), Návratová Markéta (2. A), Meinhardová Kristýna (V), Šafránková Tereza (3. A), Balarinová Sabina (4. A)

Okresní finále ve volejbalu – kategorie mladší

Chlapci – 2. místo

Vlček Radim (II), Porwol František, Piskalla Daniel (oba III), Dočekal František (IV), Baturný Hynek (2. A), Körner Jan (3. A), Reiský Vojtěch, Opíchal Šimon (oba V)

Okresní finále ve volejbalu – kategorie mladší

Dívky – 2. místo

Čecháčková Lucie (I), Pejznochová Barbora (IV), Kuchařová Veronika (II), Jarošová Kateřina (I), Löwová Andrea (I), Prokšová Hana (2. A), Vlčková Tereza (IV)

Krajské finále ve stolním tenisu – kategorie mladší

Chlapci – 3. místo

Moravec Daniel (II), Vojtěch Reiský (V), Osmančík Jakub (V)

Okresní finále ve volejbale – kategorie starší

Dívky – 3. místo

Lazarová Eva (4. A), Porwolová Magdaléna (VI), Pejznochová Barbora (IV), Kuchařová Veronika (II), Černá Vendula (IV), Vlčková Tereza (IV), Horsinková Sára, Gottwaldová Michaela (obě 3. A), Robenková Kateřina (VI)

Středoškolská futsalová liga, 1. – 3. kolo

Chlapci – semifinále divize

Kučera Ondřej (II), Příbyla Vojtěch (II) Porwol František (III), Martiník Mikuláš (2. A), Opíchal Šimon (V), Svoboda Lukáš (V), Reiský Vojtěch (V), Málek Antonín (V), Rončka Adam (3. A), Šamara Radim (3. A) a Kania Štěpán (4. A).

Okresní přebor čtyřčlenných družstev v šachu – 6. místo

Dostál Matěj, Dubělčík Lukáš (oba z I), Jankovič Martin, Ochvat Tomáš, Konečný Pavel (všichni tři z III)

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 inspekční činnost ve škole neproběhla.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy v hlavní činnosti

Schválený příspěvek na provoz celkem dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. – závazný ukazatel pro r. 2019 činil 22 984 880,00 Kč.

Celkové příspěvky a příjmy na provoz zahrnují:

a) Příspěvky a dotace – MŠMT	18 544 846,00 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 270 800,00 Kč
c) Inovativní přístup k výuce a vzdělávání	1 169 234,00 Kč
d) Výnosy z časového rozpouštění IT	42 648,00 Kč

Celkem výnosy **23 027 528,00 Kč**

Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily 2 242,00 Kč. Jednalo se o příjmy za opisy vysvědčení ve výši 400,00 Kč, příjmy za sběr 230,00 Kč a příjmy za poškození majetku a ztráty 1 612,00 Kč.

Dalším příjmem byly úroky z běžného účtu ve výši 40 143,15 Kč.

Škola v roce 2019 zapojila do hospodaření rezervní fond, který byl čerpán k rozvoji vlastní činnosti organizace v částce 120 570,00 Kč, a investiční fond k profinancování časového rozpouštění investičního transferu dle odpisového plánu organizace.

Celkem výnosy z vlastní činnosti a úroky **42 385,15 Kč**

- Náklady v hlavní činnosti

Neinvestiční náklady na provoz školy činily celkem 22 894 771,54 Kč. V roce 2019 byl do financování školy zapojen projekt Inovativní přístup k výuce a vzdělávání.

Náklady tvořily:

Spotřeba materiálu	392 821,08 Kč
Spotřeba energie	666 944,90 Kč
Opravy a udržování	444 530,90 Kč
Cestovné	193 345,10 Kč
Náklady na reprezentaci	4 898,00 Kč

Ostatní služby	1 045 977,70 Kč
Mzdové náklady	13 679 781,00 Kč
Zákonné sociální pojištění ZP a SP	4 551 150,00 Kč
Jiné sociální pojištění – náklady na povinné úrazové pojištění	51 798,00 Kč
Zákonné sociální náklady	449 586,49 Kč
Ostatní náklady z činnosti – maturitní a závěrečné zkoušky	11 310,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	321 144,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 073 857,17 Kč
Daň z příjmu	7 627,20 Kč
Celkem náklady	22 894 771,54 Kč

- Výsledek hospodaření

Hlavní činnost

Gymnázium Josefa Kainara hospodařilo v roce 2019 v hlavní činnosti s prostředky státního rozpočtu v oblasti přímých nákladů, s prostředky MSK v oblasti provozních nákladů a s vlastními zdroji. Dle Výkazu zisku a ztráty celkové výnosy organizace v roce 2019 činily 22 699 111,38 Kč. Celkové náklady činily 22 828 186,54 Kč. Hospodářský výsledek příspěvkové organizace je záporný ve výši 129 075,16 Kč.

Výnosy	22 699 111,38 Kč
Náklady	22 828 186,54 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = ztráta = – 129 075,16 Kč

Doplňková činnost

Celkové výnosy v doplňkové činnosti činily 257 886,00 Kč, celkové náklady 66 585,00 Kč.

Výnosy	257 886,00 Kč
Náklady	66 585,00 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti = zisk = 191 301 Kč

Celkem výsledek hospodaření za organizaci a k rozdělení do fondů činí: 62 225,84 Kč

Poznámka: Podrobné údaje o hospodaření organizace, včetně rozborů hospodaření za rok 2019, byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli dne 15. 3. 2020.

K) Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 9. 2019 realizujeme projekt „Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II“, reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013527, OP VVV. Hlavním cílem je inovativní přístup k výuce a vzdělávání.

Cílem dalšího projektu „Přírodní vědy moderně a bez překážek“, reg. číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010880, IROP, je rozšíření možností výuky přírodovědných předmětů za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na vysokých školách a na regionálním trhu práce. Výstupem projektu je modernizace dvou stávajících učeben, do nichž byly pořízeny modernější přístroje, didaktické pomůcky a vybavení včetně nábytku a IT techniky a vybudování moderního výtahu.

Realizovali jsme projekt Vyvýšený záhon v rámci EVVO – Podpora aktivit v zahradách. Podařilo se nám odclonit přilehlou komunikaci (ulice Zahradní) a pozemek částečně zastínit vysázením stromů a okrasných keřů. Cílem projektu je prohloubit zájem žáků o přírodu, zlepšit hygienické parametry zahrady a estetickou hodnotu zahrady a rozvíjet u žáků estetické vnímání a vztah ke škole.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola pronajímá tělocvičnu a prostory pro vzdělávání jiným organizacím (Městský úřad – Univerzita třetího věku, sportovní oddíly) i fyzickým osobám pro výuku a sportovní vyžití.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Ve škole pracuje odborová organizace. Funkci předsedkyně zastávala Mgr. Jana Sabolová. Spolupracujeme s Městským úřadem Hlučín při zabezpečování městských kulturních akcí a při komunitním plánování a s Muzeem Hlučínska. Významným partnerem je Spolek rodičů při Gymnáziu Josefa Kainara, Hlučín, který se sponzoringem podílí na nákupu výukových programů, školních pomůcek, organizuje školní ples, formou odměn podporuje studenty při reprezentaci školy, hradí jim cestovné, atd. Významnou měrou se podílel na přípravě oslav 100. výročí založení školy.

Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7, vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je vydána v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob (GDPR).

PhDr. Charlotta Grenarová, v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2020.

Ing. Alena Janošová, v. r.
zástupce školské rady

Přílohy:

- Výsledky maturitních zkoušek
- Testování KVALITA
- Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Nově zahájené projekty

1. Výsledky maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G-6leté	29	29	29	-	29	2,10
	AJ		22	22	22	-	22	1,27
	M		7	7	7	-	-	2,71
Profilová	AJ		3	3	-	-	3	1,00
	NJ		3	3	-	-	3	2,00
	SZ		14	14	-	-	14	1,92
	D		5	5	-	-	5	2,20
	Ge		8	8	-	-	8	1,75
	M		4	4	-	-	4	1,50
	F		3	3	-	-	3	2,00
	Ch		4	4	-	-	4	1,50
	Bi		12	12	-	-	12	1,33
	ICT	2	2	-	-	2	1,00	

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – termín podzimní – opravný

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G-4leté	30	30	30	-	30	2,03
	AJ		10	10	10	-	10	1,20
	M		20	20	17	-	-	3,00
Profilová	AJ		7	7	-	-	1	1,00
	NJ		1	1	-	-	1	1,00
	SZ		8	8	-	-	8	2,37
	D		6	6	-	-	6	1,50
	Ge		11	11	-	-	11	1,63
	M		6	6	-	-	6	2,33
	Ch		10	10	-	-	10	1,50
Bi	7	7	-	-	7	1,60		
ICT	4	4	-	-	4	2,25		

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – termín podzimní – opravný

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	G-4leté	3	3	1	-	-	4,00
	.		-	-	-	-	-	-
Profilová	.		-	-	-	-	-	-
	.		-	-	-	-	-	-

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – termín podzimní – řádný

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná								
Profilová								

Přehled celkových výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – sexta

Obor 6leté studium	Počet maturujících v termínu	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G-6leté	řádném	16	13	0	1,76	-	-	-	-
	opravném	-	-	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ ve školním roce 2019/2020 – 4. A

Obor 4leté studium	Počet maturujících v termínu	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G-4leté	řádném	17	10	3	1,96	0	0	0	-
	opravném	-	-	-	-	1	0	2	3,66

2. Testování KVALITA

Testování žáků v tomto školním roce neproběhlo

3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	žádné

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	Arboretum Bílá Lhota Planetárium Ostrava Dolní oblast Vítkovic ZOO Ostrava Landek Ostrava – Petřkovice	Exkurze, přednášky, soutěže
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Městský úřad Hlučín	Kulturní a sportovní akce, propagace školy, účast na životě města, např. Zdravé město	Spolupráce a organizace
Muzeum Hlučínska, Městská knihovna	Poznávání historie regionu, kontakt s významnými osobnostmi, studentská konference k 100. výročí založení školy	Besedy, soutěže, přednášky, výstavy
Policie ČR	Zvyšování právní odpovědnosti žáků	Přednášky a besedy
VŠB-TU Ostrava	Zpestření a obohacení výuky přírodovědných předmětů, účast v projektech	Přednášky a besedy, workshopy
Ostravská univerzita	Zpestření a obohacení výuky přírodovědných předmětů, účast v projektech	Přednášky a besedy, workshopy
Divadlo Aréna	Zpestření výuky českého jazyka, příprava k MZ	Divadelní představení

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	žádné

4. Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

5. Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vyvýšený zákon	Podpora aktivit v zahradách MSK	-	příjemce	65 000 Kč	Cílem projektu je prohloubit zájem žáků o přírodu, zlepšit hyg. parametry zahrady a estetickou hodnotu zahrady a rozvíjet u žáků estetické vnímání a vztah ke škole.	1. 12. 2019 – 31. 8. 2020
Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II	OP Výzkum, vývoj, vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013527	příjemce	1 200 000 Kč	Cílem projektu je rozvoj v prioritních oblastech pro rozvoj školy.	2019–2021
Přírodní vědy moderně a bez překážek	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010880	příjemce	2 850 000 Kč	Cílem je zvýšit kvalitu výuky na gymnáziu, a tím zvýšit a uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce v klíčových kompetencích – přírodní vědy.	2020–2021
Botanická zahrada	Národní program Životního prostředí	reg. číslo žádosti 1190700247	příjemce	480 000 Kč	Vybudovat venkovní učebnu a zkulturnovat zahradu, přispět k rozvoji environmentální výchovy žáků.	únor 2021–srpen 2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program /Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce /partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíl e projektu	Období realizace