



GYMNÁZIUM JOSEFA KAINARA, HLUČÍN, P. O.

748 01 Hlučín, Dr. Ed. Beneše 586/7

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021



Hlučín 21. září 2021

Předkládá: PhDr. Charlotta Grenarová, ředitelka školy

A) Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
- Identifikátor školy: 600017249
- Sídlo školy: Dr. Ed. Beneše 586/7, 748 01 Hlučín
- Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Ostrava, 702 18
- Ředitelka školy: PhDr. Charlotta Grenarová
- Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Andrea Cahelová
- E-mail: mail@ghlucin.cz, internetové stránky: <http://www.ghlucin.cz>
- Telefon: 553 876 030, 553 876 034
- Forma hospodaření: příspěvková; IČ: 47813091; IZO: 000601918
- Kapacita školy: 360 žáků
- Součástí školy: školní jídelna – výdejna
- Školská rada: byla ustavena 24. 10. 2005, předsedkyně – Ing. Alena Janošová

Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Přípravuje žáky především na vysokoškolské studium. Ve školním roce 2020/2021 výuka probíhala v šesti třídách šestiletého studia a čtyřech třídách čtyřletého studia. Přijímací řízení bylo opět vyhlášeno do čtyřletého a šestiletého studia. Do obou tříd bylo v 1. kole přijato po 30 žácích.

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do těchto projektů:

V rámci Výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem „Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II“ se pedagogové účastnili i v tomto školním roce školení DVPP, převážně online, pracovali v mezioborových minitýmech, probíhala tandemová výuka zaměřená na využívání nových metod a forem distanční výuky.

Předmětem projektu „Přírodní vědy moderně a bez překážek“ byla modernizace dvou přírodovědných učeben, pořízení moderního vybavení a učebních pomůcek a výměna plošiny za moderní výtah. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.

Během celého školního roku a intenzivně v období hlavních prázdnin probíhaly v prostorách školy rekonstrukce a opravy – rekonstrukce wi-fi, serveru, oprava střechy nad kabinetem TV a jeho zateplení, rekonstrukce plynové kotelny. Zmodernizovali jsme a vybavili novým nábytkem dva kabinety učitelů a zřídili venkovní učebnu.



Pro výuku má škola 10 kmenových tříd, chemickou posluchárnu, laboratoře chemie, fyziky, biologie, tři jazykové učebny, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny ICT a žákovskou knihovnu. Všechny výukové prostory jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, v sedmi učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem.

Pro žáky školy pořádají pedagogové celou řadu vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí a exkurzí, a to jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Většina z tradičních akcí se však letos vzhledem k epidemii koronaviru neuskutečnila. Proběhl pouze adaptační kurz prvních ročníků, poslední ročníky navštívily Prahu. Nadále pokračoval program DofE Mezinárodní cena vévody z Edinburghu a žáci primy, sekundy a 1. A se zapojili do programu MSK Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti.

Velmi významné pro upevnění vztahu žáků ke škole jsou celoškolské akce, ani ty však v tomto školním roce neproběhly. Nejvýznamnější událostí se staly oslavy 100. výročí založení školy. Bohatý kulturní program a výstavu k výročí se nám ve dnech 18.–20. září podařilo zrealizovat (podrobněji na straně 18–19).

B) Obory vzdělávání

Kód	Název	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků	Ø naplněnost tříd
79-41-K/61	Gymnázium	6	6	178	29,6
79-41-K/41	Gymnázium	4	4	114	28,5

C) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2020/2021 škola zaměstnávala 7 nepedagogických a 27 pedagogických pracovníků, 5 z nich na zkrácený úvazek.

Stav učitelského sboru ve školním roce 2020/2021

Mgr. Silvie Blokešová, ČJ – ZSV, vyučovala český jazyk, základy společenských věd

Mgr. Andrea Cahelová, M – F – ICT, vyučovala fyziku, informační a komunikační technologie

Mgr. Markéta Čelik, ČJ – D, vyučovala český jazyk, dějepis

Mgr. Růžena Dvořáčková, ČJ – AJ, vyučovala anglický jazyk, společenská praktika

Mgr. Ivana Felgenträgerová, Bi – Ch, vyučovala biologii, chemii

Mgr. Veronika Gaciková, Bi – Ge, vyučovala biologii, geografii a přírodovědná praktika

Mgr. Jan Gonsior, F – ZT, vyučoval fyziku

PhDr. Charlotta Grenarová, ČJ – D – Lat, vyučovala literární seminář

Mgr. Petr Hrabovský, Ped. – HV, vyučoval hudební výchovu

Mgr. Radomíra Hrušková, NJ – Psych – RJ, vyučovala ruský jazyk, německý jazyk

Ing. Alena Janošová, NJ, vyučovala německý jazyk

Mgr. Sabina Kijanicová, AJ – NJ, vyučovala anglický jazyk

Mgr. Petr Klein, Bi – Ch, vyučoval biologii, chemii

Bc. Petr Martiník, M – Z – ICT, vyučoval informační a komunikační technologie, geografii

PaedDr. Věra Miketová, M – Ch – ICT, vyučovala matematiku, informační a komunikační technologie

Mgr. Jakub Novák, M – Ch – Dg, vyučoval chemii, matematiku

Mgr. Romana Olšáková, M – Z, vyučovala matematiku, geografii

Mgr. Procházková Lenka, AJ – NJ – ZSV, vyučovala německý jazyk, anglický jazyk

Mgr. Martin Rostek, ČJ – D, vyučoval český jazyk, dějepis

Mgr. Jana Sabolová, M – BV – ICT, vyučovala matematiku, informační a komunikační technologie

Mg. Kristina Škrobánková, AJ – ZSV, vyučovala anglický jazyk, základy společenských věd

MgA. Ondřej Tkačík, VV, vyučoval výtvarnou výchovu

Mgr. Marcela Trčalová, ČJ – NJ, vyučovala český jazyk, německý jazyk

Mgr. Raymond Harvey Ure, AJ, vyučoval konverzaci v anglickém jazyce

Mgr. Jakub Vitásek, TV – Ge – VZ, vyučoval tělesnou výchovu, geografii

Mgr. Denisa Vitásková, TV – Ge, vyučovala tělesnou výchovu

Mgr. Tereza Wachtarczyková, ČJ – ZSV, vyučovala český jazyk, základy společenských věd

Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021: 24,38

z toho nekvalifikovaných: 0

Aprobovanost výuky cizích jazyků

Učitelé	AJ	NJ	RJ
Aprobovaní	4	5	1
Rodilí mluvčí	1	–	–

Absolventi, kteří nastoupili do školy ve školním roce 2020/2021: 0

Učitelé, kteří nastoupili do školy, nebo odešli ve školním roce 2019/2020:

- nastoupili: čtyři k 1. 9. 2020 (z toho jedna se vrátila z rodičovské dovolené)
- odešli: tři k 30. 6. 2020 – na mateřskou dovolenou
jeden k 31. 8. 2020 – k jinému zaměstnavateli

Učitelé v důchodovém věku ve školním roce 2020/2021: jeden

Správní a provozní zaměstnanci

Ing. Kateřina Kočicová – ekonomka

Bc. Sylva Brixová – referentka

Martin Fojtík – školník

Blažena Böhmová – pracovnice pro výdej stravy a uklízečka

Kateřina Guňková – uklízečka

Alena Kostelníková – uklízečka

Milena Lambertová – pracovnice pro výdej stravy a uklízečka

D) Přijímací řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku šestiletého studia pro školní rok 2021/2022

Přijato v 1. kole/nastoupilo	30/30
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato v 2. kole/nastoupilo	0
Celkem	30

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2021/2022

Přijato v 1. kole/nastoupilo	30/30
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato v 2. kole/nastoupilo	0
Celkem	30

Počet přijetí v průběhu školního roku 2020/2021

do prvních ročníků 0

do vyšších ročníků 2

E) Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků na konci 1. pololetí

	Žáci	Průměrný prospěch	Prospěch			
	Celkem		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen
1. A	30	1,32	24	6	0	0
2. A	30	1,37	16	14	0	0
3. A	31	1,37	17	14	0	0
4. A	23	1,76	7	16	0	0
I.	30	1,21	25	5	0	0
II.	30	1,26	22	8	0	0
III.	30	1,39	21	9	0	0
IV.	30	1,42	12	17	1	0
V.	31	1,38	17	14	0	0
VI.	27	1,56	15	12	0	0
	292	1,40	176	115	1	0

Obě pololetí školního roku byla ovlivněna epidemií způsobenou virem Covid-19 a uzavřením škol. Jak je vidět z tabulek, žáci i učitelé distanční výuku zvládli. Učitelé se snažili žákům co nejvíce pomáhat, provázeli je samostudiem, poskytovali jim materiály, zdroje i zpětnou vazbu. Patří jim velké díky za nasazení a pomoc žákům. Doufejme, že skvělé výsledky, kterých žáci dosáhli, obhájí i v prezenční formě.

Prospěch žáků na konci 2. pololetí

	Žáci	Průměrný prospěch	Prospěch			
	Celkem		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen
1. A	30	1,24	27	3	0	0
2. A	30	1,38	21	9	0	0
3. A	30	1,30	20	10	0	0
4. A	23	1,69	9	14	0	0
I.	30	1,16	24	6	0	0
II.	30	1,15	29	1	0	0
III.	30	1,42	15	15	0	0
IV.	30	1,34	21	9	0	0
V.	31	1,33	19	12	0	0
VI.	27	1,53	14	13	0	0
	291	1,35	199	92	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci didaktický test z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka, nebo matematiky. V profilové části žáci povinně maturovali ze dvou předmětů, profilová zkouška z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka byla v letošním školním roce dobrovolná.

Slavnostní rozloučení s absolventy a jejich rodiči se netradičně konalo v Červeném kostele v Hlučíně. Absolventům byla předána maturitní vysvědčení, pochvaly ředitelky školy, pochvaly třídních učitelek a odměny ve formě knižních poukázek. Slavnostního odpoledne se rovněž zúčastnil starosta města Hlučína Mgr. Pavel Paschek, který předal absolventům Pamětní list.

Maturitní zkoušky ve třídě VI.

Předseda zkušební maturitní komise:	PhDr. Václav Tabášek
Místopředseda zkušební maturitní komise:	Mgr. Petr Martiník
Třídní učitelka:	Mgr. Kristýna Škrobánková

Ve společné části maturitní zkoušky všichni žáci uspěli v jarním zkušebním termínu. Všichni absolvovali úspěšně didaktický test z českého jazyka a literatury, z 27 maturantů si 8 zvolilo didaktický test z anglického jazyka a 19 didaktický test z matematiky.

V profilové části maturitní zkoušky letos skládali žáci zkoušku z českého jazyka dobrovolně, zvolilo si ji 5 žáků. Dobrovolnou zkoušku z cizího jazyka (pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk) si zvolila pouze jedna žákyně.

Maturitní předmět	Celkem	Počty maturujících s výslednou známkou					Průměr
		1	2	3	4	5	
Profilová část							
Český jazyk a literatura	5	4	0	1	0	0	1,40
Anglický jazyk	12	11	1	0	0	0	1,08
Německý jazyk	1	1	0	0	0	0	1,00
Základy společenských věd	9	8	0	1	0	0	1,22
Dějepis	2	1	1	0	0	0	1,50
Geografie	6	3	3	0	0	0	1,50
Matematika	3	1	1	1	0	0	2,00
Chemie	9	7	0	0	2	0	1,66
Biologie	10	6	2	1	1		1,70
ICT	3	1	1	1	0	0	2,00

Průměrná známka u maturitní zkoušky: 1,46

Maturitní zkoušky ve třídě 4. A

Předseda zkušební maturitní komise: Mgr. Martin Fluksa
 Místopředsedkyně zkušební maturitní komise: Mgr. Radomíra Hrušková
 Třídní učitelka: Mgr. Jana Sabolová

Ve společné části maturitní zkoušky všichni žáci uspěli v jarním zkušebním termínu. Všichni absolvovali úspěšně didaktický test z českého jazyka a literatury, z 23 maturantů si 13 zvolilo didaktický test z anglického jazyka a 10 didaktický test z matematiky.

V profilové části maturitní zkoušky letos skládali žáci zkoušku z českého jazyka dobrovolně, zvolil si ji 1 žák. Dobrovolnou zkoušku z cizího jazyka (pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk) si zvolili dva žáci.

Maturitní předmět	Celkem	Počty maturujících s výslednou známkou					Průměr
		1	2	3	4	5	
Profilová část							
Český jazyk a literatura	1	1	0	0	0	0	1,00
Anglický jazyk	8	6	2	0	0	0	1,25
Německý jazyk	4	1	2	1	0	0	2,00
Základy společenských věd	14	4	2	5	3	0	2,50
Dějepis	3	2	0	0	1	0	2,00
Geografie	8	4	1	3	0	0	1,87
Matematika	3	1	1	1	0	0	2,00
Chemie	3	2	0	1	0	0	1,66
Biologie	4	3	0	1	0	0	1,50
Fyzika	1	1	0	0	0	0	1,00

Průměrná známka u maturitní zkoušky: 1,90

F) Prevence sociálně patologických jevů (rizikové formy chování)

Ve školním roce 2020/2021 byly splněny jen některé cíle Minimálního preventivního programu pro daný školní rok. Distanční výuka nedovolila naplnit všechny cíle. Kromě nespécifické primární prevence v jednotlivých vyučovacích hodinách jsme se tento školní rok zaměřili zejména na duševní zdraví. Distanční výuka byla na psychiku náročná pro žáky, rodiče i učitele. Všem byly rozesílány informace o tom, jak v krizových a psychicky vypjatých situacích relaxovat, kam se obrátit pro pomoc, jak nejlépe zvládat distanční výuku. Používali jsme infografiky projektu Nevypusť duši, weby dusevnizdravi.edu.cz, narovinu.net a opatruj.se.

Největším úkolem prevence tohoto školního roku bylo ošetřit třídní kolektivy při návratu do školy po distanční výuce. Probíhaly online třídní schůzky s rodiči a online třídnické hodiny, na kterých se diskutovalo o tom, jak bude návrat do školy vypadat, probíraly se obavy a pocity žáků. První den ve škole byl věnován třídnickým hodinám, které byly zaměřeny na ventilaci pocitů a zážitků žáků z distanční výuky. Hodiny probíhaly většinou v komunitním kruhu třídy. Vyučující se s žáky zamýšleli nad tím, co ponechat z distanční výuky a co naopak odložit, na co by chtěli žáci zapomenout, co budou dělat, aby třída fungovala jako před distanční výukou. K diskuzi se žáky se vyučující vraceli i ke konci školního roku.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro všechny pedagogy jsme zorganizovali na půdě gymnázia školení ke zvládnutí distanční výuky a k formativnímu hodnocení:

- Začínáme pracovat v Office 365 – úvod, KVIC Ostrava, GJK Hlučín, 9 hodin
- Školení s aplikacemi Microsoft včetně nástrojů pro výuku na dálku Teams a Office 365, KVIC Ostrava, GJK Hlučín, 20 hodin
- Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi – SYPO, NIP, 3,5 hodiny

Pro třídní učitele byl určen webinář Třídním učitelem v postcovidové době, KVP, 4 hodiny.

Všechna ostatní školení až na výjimky probíhala online.

Příjmení, jméno, titul	Název akce	Pořadatel	Dotace
Blokešová Silvie, Mgr.	Strategie zvládání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky	KVIC	8
	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí	6
	Česká moderna	Fraus	2
	Učitel a rodič: spolupráce, vedení třídní schůzky a komunikace s rodiči	PPP Teplice	5
	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ	NPI	1
Cahelová Andrea, Mgr.	Bezpečnostní politika ICT pro PO MSK	MSK KÚ	2
	Konzultační seminář pro management škol	NPI – CISKOM	2
	Novela ZP – zásadní věcné změny novely ZP s účinností od 1. 1. 2021		4
	Šablony distančně – mimořádná opatření	NPI	3
	Konkursní řízení na ředitele školy	Seminaria Praha	4
	Ředitel jako manažer a lídr ve škole	KVIC Opava	8
	Office 365 pro správce pokročilý – administrace Microsoft Teams	KVIC	3
	Office 365 pro správce expert – administrace Exchange a PowerShell	KVIC	3
	Vedení týmů a skupin na dálku	KÚ MSK – KAP	3
	Dálková správa zařízení přes Intune úvod – Microsoft Intune	KVIC	3
	Konzultace pro příjemce k výzvě šablony II – Jak na ZoR	NPI	3
	Distanční výuka	Společně k bezpečí	4
	Ředitel a jeho sborovna	Společně k bezpečí	4
	Čelik Markéta, Mgr.	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	Semináře Havelková
Oblastní workshop CJL Práce s uměleckým textem v literární výchově		NPI	4
Oblastní workshop CJL Možnosti motivačních aktivit v Českém jazyce		NPI	4

	Oblastní workshop CJL Umělecký text v literární výchově na střední škole	NPI	4
	Motivace a motivátory	KVIC	8
	Čtenářské dílny a lekce v hodinách ČJL	NPI	8
	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. st. ZŠ	NPI	3,5
	Židé, dějiny a kultura – Stát Izrael a současnost	Židovské muzeum Praha	
Dvořáčková Růžena, Mgr.	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze	LANGMaster	8
Felgenträgerová Ivana, Mgr.	Aktuální legislativa chemických látek pro učitele ZŠ a SŠ	Consulteco	2
Gacíková Veronika, Mgr.	Zdravotník zotavovacích akcí	OU Ostrava	41
	Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	Zřetel Brno	8
	Krajský workshop PrV – Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd	NPI	3
Gonsior Jan, Mgr.	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	Semináře Havelková	7
	Role třídního učitele v současné třídě	Hello	8
	Krajský workshop PrV – Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd	NPI	3
Grenarová Charlotta, PhDr.	Bezpečnostní politika ICT pro PO MSK	MSK KÚ	2
	Konzultační seminář pro management škol	NPI – CISKOM	2
	Stížnosti šetřené ČŠI	Společně k bezpečí	6
	Vedení týmů a skupin na dálku	KÚ MSK – KAP	3
	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí	6
	Distanční výuka	Společně k bezpečí	4
	Financování pedagogické intervence nově	Seminaria Praha	2
	Ředitel jako manažer a lídr ve škole	KVIC Opava	8
	Oblastní workshop CJL – Co všechno nám v češtině zanechali naši předkové	NPI	4
	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	MŠMT	1,5
	Ředitel a jeho sborovna	Společně k bezpečí	4
Hrabovský Petr, Mgr.	Seminář BOZP pro učitele TV	PARIS Karviná	4

Hrušková Radomíra, Mgr.	Jak posílit zdravou sebedůvěru žáků	KVIC	2
	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí	6
	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	NPI	3
	Kariérové poradenství na školách	KÚ MSK	6
	Reálie německy mluvících zemí	NPI	4
	Kariérové poradenství a aktuální problémy dneška	NPI	2
	Strategie zvládání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky	KVIC	8
	MS Teams a jejich praktické využití v online výuce cizích jazyků	NPI	1
	Portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnavatele	NPI	2
	Digitální technologie ve výuce RJ	KVIC	8
Janošová Alena, Ing.	Reálie německy mluvících zemí	NPI	4
	Jak rozmluvit žáky – tentokrát on-line	Hueber Verlag	4
	Denglisch online	POLYGLOT	1,5
	Miniprojekty ve výuce NJ	Goethe centrum	1,5
Klein Petr, Mgr.	Dny prevence	Prevalis	2 dny
	Aktuální legislativa chemických látek pro učitele ZŠ a SŠ	Consulteco	2
	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí	6
	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	KVIC	8
	Hranice (ne)možného v biologii	NPI	1
Martiník Petr	Jak rozvíjet infromatické myšlení	EduSkop	5
Miketová Věra, PaedDr.	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí	6
	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	Zřetel Brno	8
	Oblastní workshop MAT Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ	NPI	4
	Asertivita v životě pedagoga	Zřetel Brno	8
	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	Zřetel Brno	8
	Online konzultační seminář pro PZMK	NPI	3
	Základy programování v Pythonu	Descartes	7

	Rozvoj inforatického myšlení pro SŠ	NPI	1
	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programován	NPI	1,5
	Novinky Microsoft Teams pro školy	K-net Web	1
	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky	NPI	1,5
	Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny	NPI	4
	Revize RVP ZV – Digitální technologie	NPI	1,5
	Robotika s LEGO Mindstorms	NPI	1
	INSPIS ŠVP v praxi školy	KVIC	4
	Jak na nový RVP ZV ve škole	NPI	1,5
Novák Jakub, RNDr.	Aktuální legislativa chemických látek pro učitele ZŠ a SŠ	Consulteco	2
	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze	LANGMaster	8
	Motivace a motivátory	KVIC	8
Procházková Lenka, Mgr.	Strategie zvládání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky	KVIC	8
	Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms	KVIC	2
	Spielerisch lernen	Klett nakladatelství	2
	New year, new ideas: How to teach an exam class for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools	Cambridge English	1
	Grammatik in Aktion	Klett nakladatelství	2
	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	KVIC	8
	Americká historie a kultura	Descartes	7
	Frázová slovesa jako zdroj inspirace i frustrace a proč se jim nevyhýbat	KVIC	8
	English Grammar: Opakování anglické gramatiky pro učitele angličtiny	Descartes	7
	Microsoft Teams a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele	KVIC	4
	Angličtina pro ty, které učení nebaví	Descartes	5

	Scotland, her present and past. Bits and pieces from British and American history	Descartes	8
Rostek Martin, Mgr.	Digitální technologie ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a společnost	KVIC	8
Sabolová Jana, Mgr.	Funkce a nástrahy internetu, kyberšikana, sociální sítě	NPI	8
	Matematická gramotnost v praxi učitele	KVIC	2
	Jak rozvíjet infromatické myšlení	EduSkop	5
	Úvod do školní robotiky	EduSkop	6
	Minikonference DG	PPUČ	8
Trčalová Marcela, Mgr.	Oblastní workshop CJL – Možnosti motivačních aktivit v českém jazyce	NPI	3
Vitásek Jakub, Mgr.	Zdravotník zotavovacích akcí	OU Ostrava	41
	Seminář BOZP pro učitele TV	PARIS Karviná	4
	Motivace a motivátory	KVIC	8
	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	LANGMaster	8
Vitásková Denisa, Mgr.	Seminář BOZP pro učitele TV	PARIS Karviná	4
Wachtarczyková Tereza, Mgr.	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí	6
	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	Zřetel Brno	8
	Nenásilná komunikace v ČJ na 2. stupni	NPI	4
	Oblastní workshop CJL – Možnosti motivačních aktivit v českém jazyce	NPI	4
	Skandální literatura	NPI	1
	Facebook pro pokročilé	nezzazvoni.cz	
	Letní akademie – Romantismus 21. století	Plato Ostrava	2 dny

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Oslavy stého výročí – ve stínu covidu, ale přesto úspěšné

Už dlouho před rokem 2020 jsme si uvědomovali, že sté výročí školy nelze opomenout a je nutno ho vhodně oslavit. Nikdo ovšem nemohl počítat s tím, že do kalendářního roku, ve kterém byly oslavy soustředěny, zasáhne tak výrazně pandemie covidu-19.

Zpětně jsme proto rádi, že přes všechny problémy se podařilo uskutečnit řadu vzpomínkových a slavnostních akcí, a naopak nás mrzí, že některé jiné proběhnout nemohly. Z těch velkých neuskutečněných to byla školní akademie a už tradiční hudební festival Gymplfest, ale mrzí i neuskutečnění akcí menších, které měly ty velké doplňovat.

O to více můžeme být hrdí na to, že se podařilo splnit většinu hlavního programu spojeného s výročím. Jednalo se především o studentskou vědeckou konferenci nazvanou Sto let Hlučínska a hlučínského gymnázia a uskutečněnou ve spolupráci s Muzeem Hlučínska. Na ní zazněly odborné i popularizační příspěvky nejen našich studentů, absolventů a pedagogů, ale také dalších odborníků s tematikou dějin školy i celého regionu. Akcí zcela jiného ražení, ale stejně úspěšnou pak byl společenský ples gymnázia, stylově věnovaný dvacátým letům, který se uskutečnil už tradičně ve spolupráci se Spolkem rodičů. Obě akce proběhly ještě v únoru 2020, tedy před vyhlášením prvních opatření proti covidu.

V následujících měsících byly další akce znemožněny, ale tohoto času jsme naplno využili pro přípravu almanachu, který pak vyšel společně s DVD přílohou v září 2020.

Právě 18. až 20. září 2020 pak tvořilo vrchol oslav. Pandemická situace se sice již opět začínala zhoršovat, přesto se nakonec podařilo původní harmonogram akcí splnit, samozřejmě za dodržení všech předepsaných hygienických opatření.

V pátek odpoledne byly oslavy věnovány především bývalým kolegům, kteří jsou již v důchodovém věku, ale o dění na škole se stále zajímají a aktivně se scházejí v neformálním spolku zvaném HOPAKA. Zároveň jsme také uvítali vzácnou návštěvu, delegaci Senátu PČR v čele s jeho předsedou RNDr. Milošem Vystrčillem. Delegaci doprovázeli představitelé Moravskoslezského kraje v čele s náměstkem hejtmána Mgr. Stanislavem Folwarcznym. Obě skupiny hostů si za doprovodu pedagogického sboru prohlédly školu, senátní delegace pak pokračovala ve svém dalším programu a stávající i bývalí kolegové zavzpomínali na společné zážitky v poněkud méně formálním prostředí jedné z místních restaurací.

Oslavy pokračovaly sobotním programem, který byl určen absolventům, ale i široké veřejnosti. Jeho součástí byl den otevřených dveří (od 10:00 do 19:00 hodin byla škola volně přístupná) spojený s výstavou Gymnázium v toku času, v rámci které si mohli návštěvníci

prohlédnout novou výzdobu chodeb a odborné i další učebny, ve kterých byly vystaveny moderní pomůcky a vybavení, ale především také tabla, fotokroniky, písemné dokumenty a další pamětihodnosti z historie školy. V odpoledních hodinách potom probíhal bohatý kulturní, hlavně hudební, program s možností občerstvení na školním dvoře. Ten oficiálně končil dvaadvacátou hodinou. O jeho úspěchu u diváků svědčí to, že poslední skupinky slavicích absolventů se rozešly až o hodinu později.

Jako určitou alternativu mohli zájemci o poněkud komornější zavzpomínání na školu zvolit program v Červeném kostele, který probíhal rovněž v sobotu v odpoledních a podvečerních hodinách. Došlo zde na řadu pěkných setkání, například starého a nového pěveckého sboru nebo různých ročníků absolventů. Na svá gymnaziální léta zavzpomínali Ing. arch. Josef Barták (mat. ročník 1958/59) a současný starosta města Hlučína Mgr. Pavel Paschek (mat. ročník 1984/85), podobně jako za mladší generaci Mgr. Monika Vokřínková-Skotáková (mat. ročník 1997/98) a současné studentky Jana a Eva Jarošovy. Historik Muzea Hlučínska Mgr. Jan Gromnica (mat. ročník 2008/09) ve svém příspěvku zajímavě pohovořil o vývoji školy a vše podložil podrobnou prezentací. Závěrečná část byla věnována Josefu Kainarovi, kterou obstaraly Mgr. Iveta Dudová (mat. ročník 2012/13) a učitelka pražského gymnázia RNDr. Helena Vondráčková. Fotografie a artefakty doplnily jejich poutavé pojednání o osobnosti jmenovaného básníka. Celý program proběhl v bezprostřední přátelské atmosféře, k níž přispěli i bývalí pedagogové gymnázia v publiku.

Na sobotu bylo také pozváno několik desítek čestných hostů z řad nejstarších nebo nejvýznamnějších absolventů, zástupců zřizovatele, starostů obcí, ředitelů škol a bývalých předsedů SPRŠ a Spolku rodičů.

Nedělní program zahrnoval opětovnou možnost prohlídky školy a dále slavnostní bohoslužbu v hlučínském kostele sv. Jana Křtitele, kterou celebroidali naši dva absolventi, P. Marek Večerek a P. Jiří Marek Kotrba. Po mši následoval krátký varhanní koncert, který rovněž zajistili absolventi naší školy.

I s ohledem na následující vývoj situace s pandemií covid-19 můžeme konstatovat, že sté výročí bylo připomenuto zdařilým a zároveň rozmanitým způsobem, ve kterém si každý mohl najít to své. Poděkování za to patří všem pracovníkům školy a žákům, ale také mnohým absolventům, Spolku rodičů, sponzorům i dalším zainteresovaným osobám. Bez všech těchto lidí by jen stěží mohly oslavy tak úspěšně proběhnout a můžeme jen doufat, že i následující generace pedagogů, studentů i absolventů na ně naváže při dalším výročí.

Mgr. Martin Rostek

Psalo se o nás v tisku



**GYMNÁZIUM
JOSEFA KAINARA**

zveme Vás na

OSLAVY 100. VÝROČÍ GJK HLUČÍN
ve dnech 19. - 20. 9. 2020

👉 VÝSTAVA „GYMNÁZIUM V TOKU ČASU“ 👈
v budově GJK 19. - 20. 9.

👉 VYSTOUPENÍ STUDENTSKÝCH KAPEL 👈
na nádvoří školy 19.9. od 14 h.

ŠOHAI METAMORFÓZA THE TICKETS ŠTUDÁCI
YDĚŘŽAJ KAKACZECH TILU-DUO BLACK GUARD

👉 PROGRAM V ČERVENÉM KOSTELE 👈
v Hlučíně 19. 9. od 14 h.

**setkávání: / historií školy, / pěveckými sbory,
/ Evou Tyrdou, / Josefem Kainarem, / pedagogy**

👉 MŠE SVATÁ A VARHANÍ KONCERT 👈
v kostele sv. J. Křtitele 20. 9. od 10 h.

více na: www.ghlucin.cz změna programu vyhrazena

HLUČÍNSKÉ NOVINY

ROČNÍK 25 / ČÍSLO 10 / ŘÍJEN 2020 / 100 LET VÝROČÍ VZNIKU HLUČÍNSKA

100
VÝROČÍ VZNIKU
HLUČÍNSKA



Profesorský sbor 1937. Foto: archiv Gymnázia Josefa Káman

SLAVÍME STÉ VÝROČÍ HLUČÍNSKÉHO GYMNÁZIA

Martin Rostek
vyučující a kronikář školy

Dne 4. září se od devíti hodin začaly scházet v kanceláři okresní školní rady na zámku v Hlučíně děti v doprovodu vždy alespoň jednoho dospělého, aby mohly vykonat přijímací zkoušku a zapsat se na nově zřízené státní reálné gymnázium. Psal se rok 1920. Byl nejvyšší čas, protože školní rok už v podstatě začal, dříve ale zápis a přijímací zkoušky zorganizovat nešlo. Vždyť nově založená škola oficiálně vznikla teprve 6. srpna, a to ministerským výnosem číslo 49 333. O jejím vytvoření se sice začalo uvažovat už v březnu 1920 na jednáních zemské politické správy

v Opavě (hlavním iniciátorem byl tehdejší zemský školní inspektor Ferdinand Pavlek), ale úřední schvalování se protáhlo. Nelze se tomu divit, když uvážíme, že ke zřízení státního gymnázia musela dát souhlas i samotná vláda. Jan Zaccpátek, budoucí zatímní správce školy, byl sice již předem informován, že se s ním do této funkce počítá, ale úředně byl jmenován teprve 3. září. Na vše zůstal sám, a aby se mohly přijímací zkoušky vůbec konat, musel jako filolog požádat o výpomoc gymnaziálního profesora Mariana Haase z Opavy, který se ujal zkoušení počtů. Školní rok byl na škole sice slavnostně zahájen již 6. září, ale reálně začala žákům výuka

teprve 22. září, protože dříve nebylo možno zajistit nábytek a další potřebné základní vybavení. Škola samotná musela být pro naprostý nedostatek vhodných budov umístěna do objektu Charlottenstiftu (dnešní Dům dětí a mládeže), ve kterém ji přenechal několik místností okresní hospodářský úřad. Zpočátku vyučoval zatímní správce sám. Až 8. října mu byl přidělen profesor Josef Jiříčka. Dvoučlenný profesorský sbor doplnili ještě tzv. výpomocní učitelé z řad vyučujících místních obecných a měšťánských škol, kteří vyučovali vedlejší předměty jako tělocvik, kreslení nebo zpěv. V prvním roce mělo gymnázium jen jednu třídu s 50 žáky, z nich

pouze 10 mělo bydliště v hlučínském okrese a z těchto deseti jen 7 bylo skutečně i původem z Hlučína. Většina ostatních pocházela především z obcí za řekou Opavou, například z Děhylova, Plesné nebo Martinova. V takto skromných poměrech se začala psát historie hlučínského gymnázia. To v dalších letech prošlo rychlým rozvojem, k němuž přispělo nejen vybudování vznosné školní budovy (1924), ale také působení výrazných pedagogických osobností, jako byl správce a později ředitel Josef Moric nebo profesor Pavel Strádal ale i mnozí další. Rychle se zvyšoval také počet žáků.

Pokračování na str. 5

SLAVÍME STÉ VÝROČÍ HLUČÍNSKÉHO GYMNÁZIA



Budova gymnázia.



Budova Charlottenstiftu - leden 1922.

Pokračování ze str. 1

Ve školním roce 1923/1924 měla škola už 192 žáků a 5 tříd, v roce 1932/1933 to bylo 340 žáků a 10 tříd a v roce 1937/1938 dosáhla počtu 502 žáků rozdělených do 14 tříd. Také žáků původem z Hlučínska výrazně přibýlo a tvořili okolo 40 % všech studujících. Od roku 1928 se na škole pravidelně konaly maturitní zkoušky a z absolventů školy dosáhli mnozí výrazných úspěchů. Vzhledem k aktuální situaci si můžeme připomenout například epidemiologa prof. MUDr. Viléma Škovránka, který mimo jiné zastával v letech 1952 až 1978 funkci hlavního hygienika. Širší veřejnosti je ovšem známejší jméno básníka Josefa Kainara. Kainar je autorem významných básnických sbírek, jako jsou především Příběhy a menší básně, Nové mýty, Člověka hořce mám rád a Lazar a píseň. Nedílnou součástí jeho díla jsou písňové texty a spolupráce s řadou hudebníků, například Vladimírem Mišíkem nebo Michalem Prokopem. Od ledna 2007 používáme jeho jméno jako čestný název školy. Zdaleka ne vše ale bylo za první republiky ideální a také na Hlučínsku zůstalo mnoho těch, kteří v gymnáziu viděli jen oporu nové státní moci. V určitém smyslu měli pravdu, protože bez převzetí zdejšího regionu československým státem by zde střední škola v roce 1920 nevznikla. Naprostá většina vyučujících tak byla vůči státu a jeho národnostní politice na Hlučínsku loajální, mnozí si však také dobře uvědomovali její limity, hlavně v otázkách sociálních. Gymnázium proto bylo vždycky víc než jen prostředkem „k probuzení zdejší větve českého národa“. Od počátku bylo koncipováno také jako poskytovatel kvalitního vzdělání, který přispěje ke kulturnímu, sociálnímu a hospodářskému pozvednutí celého regionu.

Rozhodující slovo ale nakonec měly velké dějinné události, které vedly k Mnichovu 1938 a druhé světové válce. A právě tak, jak tyto události způsobily konec gymnázia v roce 1938, tak také umožnily jeho obnovu v roce 1945. Škola byla po válce do značné míry budována znovu od základů a byl to tentokrát především již výše jmenovaný Pavel Strádal, který přispěl k její obnově a v nejtěžších poválečných poměrech se zastal mnoha žáků a umožnil jim studium. Musela se překonávat řada problémů, často podobných těm, které se objevovaly už o několik desetiletí dříve. Zároveň ale na školu přicházeli také noví vyučující ochotní tyto překážky překonat a díky jejich práci mělo gymnázium brzy opět množství úspěšných absolventů. Obnova školy se i přes další politické změny, i přes různé školské reformy povedla dokonale. Právě v poválečném období postupně došlo k trvalému a těsnému propojení školy se zdejšími regionem. Nezáleží přitom příliš na tom, zda se v určité chvíli nazývala zrovna gymnáziem, jedenáctiletou střední školou, střední všeobecně vzdělávací školou nebo opět gymnáziem. Její základní smysl zůstal stejný. Nikoho z vyučujících tak nepřekvapuje, že se v třídních výkazech s pravidelností objevují stejná příjmení a že jen málokdo z obyvatel zdejšího regionu nemá mezi blízkými či vzdálenějšími příbuznými někoho, kdo na gymnáziu studoval, když už není absolventem on sám. V jednom článku není možné popsat a zhodnotit celou historii stoleté instituce, ale všichni, kteří na škole učíme, věříme, že i dnes má existence gymnázia v Hlučíně smysl, a jsme rádi, že si to můžeme společně s našimi bývalými kolegy i našimi absolventy připomenout právě při oslavách stého výročí.



Třída prima - květen 1922.

ZÁPIS
do I. třídy stát. reál. gymnasia
v Hlučíně koná se v sobotu dne
4. září 1920
v kanceláři ohr. škol. rady (v zámku) od 9-11 hod. dop.

Zap. může přijít každý, kdo má 10-12 let, a který má zájem o studium v reálném gymnasiu. Může však nastoupit i každý, kdo má zájem o studium v reálném gymnasiu. Zap. může přijít každý, kdo má 10-12 let, a který má zájem o studium v reálném gymnasiu. Zap. může přijít každý, kdo má 10-12 let, a který má zájem o studium v reálném gymnasiu.

Školní rok započne se v pondělí dne 6. září 1920 o 10. hod. dop. slavným „Veni Sancte“ ve farním kostele v Hlučíně.
Ředitelství státního reálného gymnasia v Hlučíně.



Profesorský sbor 1922.



Maturitní zkoušky 1930.

STÁTNÍ REÁLNÉ GYMNAZIUM - GYMNAZIUM JOSEFA KAINARA



Gymnázium počátkem 30. let. (archív Gymnázium Josefa Kainara)



HLUČÍN. Státní gymnázium. HLUČÍN. Státní gymnázium.

Gymnázium počátkem 30. let. (archív Gymnázium Josefa Kainara)

České školství hrálo v politice mladého Československa ústřední úlohu, zvláště v národnostně komplikovaných regionech. Představovalo důležitý nástroj v procesu národního uvědomění, a tak budování sítě škol republika využívala v rámci své propagandy. Ke zřízení státního gymnázia v Hlučíně došlo výnosem Ministerstva školství a národní osvěty 6. srpna 1920 (tedy jen půl roku po připojení území k Československu) a mělo být důkazem zájmu státu o region. Ostatně během pruské éry se o založení střední školy na Hlučínsku vůbec neuvažovalo a talentované děti tak byly nuceny dojíždět na gymnázia do Ratiboře, Hlubčic, eventuelně do rakouské Opavy. Prvním prozatímním sídlem nové školy byl bývalý sirotčinec Charlottenstift, avšak záhy započala jednání o novostavbě. Vybrán byl pozemek u Nádražní ulice, jež se měla dle představ urbanistů v dalších letech proměnit v moderní třídu lemovanou budovami státních úřadů a bytových domů. Ministerstvo návrhem gymnázia pověřilo pražského architekta Bedřicha Bendelmajera, oblíbeného autora, který na státních zakázkách tohoto typu pracoval celá dvacátá léta. Projekt byl vytvořen již v srpnu 1921

a v letech 1922–1925 proběhla výstavba. Slavnostní kolaudace se ale konala až 17. února 1927. Celkové náklady na stavbu činily přibližně 3 660 000 korun. Budova je navržena v duchu architektonického tradicionalismu jako monumentální palác se symetricky řešeným průčelím a zdůrazněnou vstupní osou. Z obou stran se k ústřední části přimykají nižší přístavky. V jižním se nacházely byty ředitele a školníka, severní fungoval jako tělocvična. Národní ráz stavby mělo podpořit i architektonické pojetí. Horní patro i fasády bočních budov byly opatřeny moderním psaníčkovým sgrafitem, které mělo odkazovat k tradici české renesance. Rámy oken nesly červený odstín a společně s barvami fasády (bílá a modrošedá) měly upomínat na českou trikoloru. Nad vstupní portál byl osazen státní znak, dílo pražské mozaikářky Marie Viktorie Foersterové. Ten byl ale již v říjnu 1938 odstraněn. Původní řešení fasád vzalo za své během necitlivých oprav v roce 1976. Dnešní název gymnázia připomíná, že v letech 1935–1938 zde studoval český básník Josef Kainar.

Jiří Jung



Gymnázium počátkem 30. let. (archív Gymnázium Josefa Kainara)

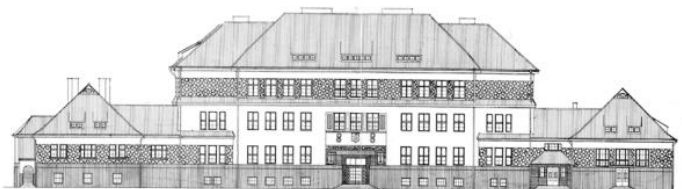
NOVOSTAVBA STÁTNÍHO REÁLNÉHO GYMNASIA V HLUČÍNĚ. Pánev 1. poschodí



NOVOSTAVBA STÁTNÍHO REÁLNÉHO GYMNASIA V HLUČÍNĚ.

NOVOSTAVBA STÁTNÍHO REÁLNÉHO GYMNASIA V HLUČÍNĚ.

Pohled východní

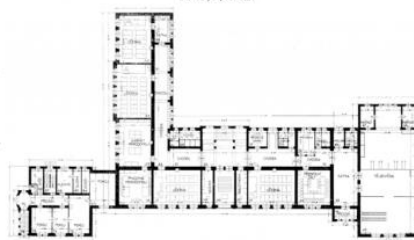


Pohled severní

Pohled jižní



NOVOSTAVBA STÁTNÍHO REÁLNÉHO GYMNASIA V HLUČÍNĚ. Pánev 2. poschodí



Nákresy z let cca 1921 - 1922. (archív Gymnázium Josefa Kainara)

PODĚKOVÁNÍ

Amálie Benešová, studentka
Tereza Wachtarczyková, pedagog

Mezinárodní program osobního rozvoje DofE letos poprvé pořádá roadshow „DofE jede za Vámi!“. Výkonný ředitel DofE, programový ředitel DofE a regionální manažeři rozvázejí certifikáty a odznaky po celé ČR, aby se i letos, za těchto neobvyklých a ztížených podmínek, mohla veškerá ocenění dostat do rukou těch, kdo si je za své úsilí zaslouží. Ve čtvrtek 3. 12. 2020 tato ocenění dorazila i k nám na Gymnázium Josefa

Kainara v Hlučíně, kde byli oceněni dva bronzoví a pět stříbrných dořáků, na které jsme právem velmi hrdí! Mimo tuto malou neformální ceremonii proběhne 16. 12. 2020 prostřednictvím online streamu hlavní ceremonie, jejíž součástí budou například fotografie z akce „DofE jede za Vámi“, příspěvky zajímavých hostů a překvapení v podobě člena britské královské rodiny. Tato akce bude navíc volně přístupná i pro nečleny DofE týmu, takže neváhejte a přidejte se k nám. Odkaz k připojení najdete na Facebooku DofE nebo na našich sociálních sítích.



Foto: archiv Gymnázia Josefa Kainara Hlučín

GYMNÁZIUM VSTOUPILO DO DRUHÉ STOVKY

Charlotta Grenarová
ředitelka

Hlučinské gymnázium má za sebou již 100. let své existence. Za tuto dobu vychovalo přes 5 tisíc absolventů. Toto významné výročí jsme si připomněli v září 2020; oslavy se i přes nepříznivou epidemiologickou situaci vydařily a video z oslav můžete zhlédnout na našich webových stránkách www.ghlucin.cz v sekci Výročí školy. Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně je všeobecné gymnázium, které nabízí čtyřletý a šestiletý studijní obor. Jsme aktivní, moderní a rodinná škola, ve které si každý najde své místo. Kromě běžné výuky se žáci mohou zapojit do rozmanitých zájmových aktivit – od těch sportovních až po vědecké. Již několik let u nás funguje studentský pěvecký sbor a naše gymnázium vychovalo nejednu hudební kapelu. Mimo to jsme organizátory soutěží pro základní školy na Hlučínsku a hrdými členy programu DOFE. Mezi naše přednosti patří moderně zařízené kmenové třídy, učebny cizích jazyků

a odborné učebny – můžeme se pochlubit novými laboratořemi chemie a biologie, speciálními učebnami pro výuku hudební a výtvarné výchovy, modernizovanou počítačovou učebnou i úplně novým bezbariérovým výtahem. Škola se pravidelně zapojuje do celé řady projektů, např.: Erasmus+, který se zaměřuje na výjezdy pedagogů a žáků do zahraničí, Šablony pro SŠ a VOŠ II, v jejichž rámci mimo jiné probíhá tandemová výuka

zaměřená na využívání nových metod a tabletů ve vyučování. Předmětem projektu IROP „Přírodní vědy moderně a bez překážek“ byla modernizace dvou přírodovědných učeben, pořízení moderního vybavení a učebních pomůcek a výměna plošiny za moderní výtah. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Pro více informací navštivte naše webové stránky (www.ghlucin.cz) anebo naše sociální sítě.



Modernizovaná počítačová učebna.



Bezbariérový výtah. Fota: archiv GJK

ROZHODLI JSME SE STÁT AKTIVNÍMI OBČANY!

Silvie Blokešová

pedagog Gymnázia Josefa Kainara

Naše gymnázium navázalo spolupráci s organizací Člověk v tísni a zapojilo se do vzdělávacího programu ACTIVE CITIZENS (aktivní občané). Celý program je rozdělen do pěti etap a bude probíhat jeden kalendářní rok. Úvodní část - seznámení s programem - již absolvovaly naše dvě pedagožky, které teď nabídnou

účast v programu vybraným třídám. Cílem programu je vytvoření týmu a jeho úspěšné zapojení do místní komunity pomocí vlastního projektu. Žáci by měli nejprve poznat sami sebe, naučit se pracovat v týmu, zjistit, co potřebuje jejich komunita a jak se do ní mohou zapojit. Následně vymyslí a zrealizují vlastní projekt, který konkrétním způsobem přispěje ke zlepšení života ve městě a okolních obcích.



HLUČÍN ŽIJE POEZIÍ

Jana Kameničková
Sport a kultura Hlučín

Pro spousty z nás je 21. březen spojený s prvním jarním dnem. Málokdo ale ví, že toto datum bylo ustanoveno organizací UNESCO jako Světový den poezie. V této nelehké době, která je těžká pro nás všechny, hledáme cesty jak dávat lidem naději a povzbuzení prostřednictvím kultury, která nám teď velmi chybí. Myšlenka byla na světě... uděláme

z Hlučína město poezie tak, aby každý, kdo bude procházet, se mohl na chvíli zastavit, přečíst si verše a pohladit svou duši troškou kultury. Sport a kultura Hlučín, Dům dětí a mládeže a Gymnázium Josefa Kainara spojily své síly a vydobily město básněmi. Dům dětí a mládeže oslovil všechny místní školy a na zveřejněnou výzvu zareagovalo tolik spisovatelů, že to předčilo všechna očekávání. Na Mírovém náměstí tak můžete vidět vystavená původní autorská díla

i našich nejmladších básníků. Studenti a pedagogové z hlučinského Gymnázia Josefa Kainara vybrali a také sami vytvořili, devadesát básní, které jsou i nyní k vidění a přečtení ve veřejném prostoru. V Průchozí ulici jsou, kromě textů, k vidění také studentské výtvarné návrhy pro Hlučinskou chvilku poezie. Sport a kultura na tento den připravila „nedělní chvilku poezie“, kdy nám v Červeném kostele recitovala „po našem“ svoji oblíbenou tvorbu hlučinská spisovatelka paní Jana

Schlossarková, letos pouze ze záznamu. V okolí kulturního domu a v aleji pod Vinnou horou byly ozdobeny stromy básněmi jak místních autorů tak mistrů poezie jako jsou např. Seifert, Holan, Skácel... Děkujeme všem, kteří se zapojili a zároveň podíleli na tom, aby se náš Hlučín opravdu na chvíli stal městem poezie a básníků. Doufáme, že tento první ročník je velkým příslibem do budoucích let a že Hlučín bude mít další krásnou tradici.



Fota: archiv Sak Hlučín, Gymnázium Josefa Kainara, DDM Hlučín

Exkurze a výuka jinak

Maturanti na tradičním výletě

I letos jsme se vydali se studenty maturitních ročníků na tradiční kulturně historickou exkurzi do Prahy. Pravda, tato exkurze byla poznamenána současnou ne zrovna optimální situací. Všichni zúčastnění se museli podřídit zpřísněným hygienickým podmínkám.

Praha nás přivítala vlídným počasím a poloprázdnými ulicemi. Pro studenty byl připraven různorodý program: prohlídka židovského města, muzea iluzí, Pražského hradu, plavba lodí po Vltavě či návštěva katakomb na Vyšehradě. Nechybělo ani večerní divadelní představení.

Myslíme si, že všichni, kdo se výletu do Prahy zúčastnili, mohou být více než spokojeni. Doufáme, že jsme si z Prahy přivezli jen nezapomenutelné zážitky.

Mgr. Jana Sabolová, Mgr. Kristina Škobánková

Studenti se zúčastnili překladatelské soutěže

V říjnu se desítky našich studentů zúčastnila školského kola překladatelské soutěže, jejímž organizátorem je Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

Překladatelské zadání obsahovalo dva aktuální anglické texty. A skutečně nebyly jednoduché. Pro vaši představu uvádíme: přeložte následující výňatek z webové prezentace Oxfordské univerzity týkající se výzkumu vakcíny. Překlad má být použit na webových stránkách Ministerstva zdravotnictví ČR.

Druhé zadání možná zní snadněji: přeložte následující úryvek; jedná se o první kapitolu psychologického thrilleru *Love You Gone* britské autorky Rony Halsall, který vyjde letos v prosinci česky pod názvem *Kruh*. Děj knihy se odehrává v současnosti ve Velké Británii v Jezerní oblasti.

Kromě znalosti cizího jazyka studenti museli uplatnit perfektní znalosti rodného jazyka a práci s informačními zdroji.

Do univerzitního kola postupují Eva Raunigová, Lada Sichová a Barbora Plačková.

Mgr. Růžena Dvořáčková

Úspěch naší studentky v překladatelské soutěži

V překladatelské soutěži v anglickém jazyce, organizované Univerzitou Palackého v Olomouci, získala třetí místo Eva Raunigová, studentka kvinty. Soutěžící překládali z angličtiny do češtiny náročné odborné texty i beletrii.

Blahopřejeme k dosaženému úspěchu!

Na závěr trochu statistiky:

Celkový počet účastníků ve fakultním kole v anglickém jazyce: 88

Celkový počet zastoupených škol ve fakultním kole v anglickém jazyce: 37

Celkový počet účastníků ve školním kole v anglickém jazyce: 435

Mgr. Růžena Dvořáčková

Your office is the sky!

Beseda s americkými piloty patřila mezi poslední akce, které ještě mohly proběhnout v říjnu v prostorách našeho gymnázia. A tak jsme piloty NATO mohli vidět „naživo“ a další den ještě i sledovat jejich výkony na obloze nad Letištěm Leoše Janáčka Ostrava u příležitosti Dnů NATO v Ostravě.

Naši hosté, dva piloti letounů, které slouží k procesu přečerpání paliva z jednoho letadla (tankeru) do druhého, získali studenty americkou angličtinou, nadšením z práce, kterou dělají, a způsobem diskuze se studenty. A mimochodem, u jednoho z nich, Aarona Karpisek, jsou zřetelní předkové.

Můžeme shrnout, že více než spokojeny byly obě strany: hosté i studenti. Proto náleží poděkování také organizátorům – spolku Jagello 2000, z. s., který spolupracuje přímo s centrálou NATO v Bruselu.

Mgr. Růžena Dvořáčková

DOFE jede za námi!

Mezinárodní program DOFE letos poprvé pořádá roadshow „DOFE jede za Vámi!“. Výkonný ředitel DOFE, programový ředitel DOFE a regionální manažeři rozvázejí certifikáty a odznaky po celé ČR, aby se i letos, za těchto neobvyklých a ztížených podmínek, mohla veškerá ocenění dostat do rukou těch, kdo si je za své úsilí zaslouží.

Ve čtvrtek 3. 12. 2020 tato ocenění dorazila i k nám na Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně, kde byli oceněni dva bronzoví a pět stříbrných dořáků, na které jsme právem velmi hrdí! Mimo tuto malou neformální ceremonii proběhne 16. 12. 2020 prostřednictvím online streamu hlavní ceremonie, jejíž součástí budou například fotografie z akce „DOFE jede za Vámi“, příspěvky zajímavých hostů a překvapení v podobě člena britské královské rodiny.

Amálie Benešová, kvinta

Mgr. Tereza Wachtarczyková

Běh kolem světa pro pitnou vodu

Ve středu dne 24. 2. 2021 se studenti maturitních ročníků našeho gymnázia zúčastnili online besedy popisující životní cestu maratonského běžce Davida Christofa. Ten se prostřednictvím charitativních běhů snaží šířit osvětu o problémech s nedostatkem pitné vody v mnoha oblastech světa. Vybrané peníze, které David svými běhy získal, byly využity třeba na vybudování studní pro školy v Ugandě. Jednalo se o zajímavé a inspirující povídání, které nám umožnilo uvědomit si, že změnit věci k lepšímu může opravdu každý z nás.

Mgr. Jakub Vitásek

Hlučínská chvilka poezie

21. březen byl Světovým dnem poezie. Naše gymnázium se připojilo k zajímavé akci iniciované Domem dětí a mládeže v Hlučíně – k Hlučínské chvilce poezie. Studenti a pedagogové vybrali devadesát básní, které byly k vidění a přečtení v hlučínském veřejném prostoru. V ulici Dr. Ed. Beneše si tak mohli přečíst něco od Josefa Kainara, v ulici Školní a na hřbitovní zdi vás postrašil Karel Jaromír Erben a Edgar Allan Poe. V Průchozí ulici jste se pak mohli zastavit u výběru z české i světové literatury a hlavně u originálů z per našich studentů. Mnoho dalších literárních skvostů, které vytvořili či vybrali další zúčastnění, bylo rozeseto po celém Hlučíně. K vidění byly také výtvarné návrhy pro první Hlučínskou chvilku poezie.

MgA. Ondřej Tkačík

Rozhodli jsme se stát aktivními občany!

Naše gymnázium navázalo spolupráci s organizací Člověk v tísni a zapojilo se do vzdělávacího programu ACTIVE CITIZENS (aktivní občané).

Celý program je rozdělen do pěti etap a bude probíhat jeden kalendářní rok. Úvodní část – seznámení s programem – již absolvovaly naše dvě pedagožky, které teď nabídnou účast v programu vybraným třídám.

Cílem programu je vytvoření týmu a jeho úspěšné zapojení do místní komunity pomocí vlastního projektu. Žáci by měli nejprve poznat sami sebe, naučit se pracovat v týmu, zjistit, co potřebuje jejich komunita a jak se do ní mohou zapojit. Následně vymyslí a zrealizují vlastní projekt, který konkrétním způsobem přispěje ke zlepšení života ve městě a okolních obcích.

Mgr. Silvie Blokešová

Další úspěchy v angličtině

Naše studentky v angličtině letos skutečně zabodovaly. V okresním kole Olympiády v anglickém jazyce získala děvčata ve dvou kategoriích první dvě místa.

V kategorii II. B se na prvním místě umístila Kornelie Šnapková a na druhém místě Hedvika Zajíčková, obě ze třídy sekundy.

V kategorii III. B první místo získala Veronika Vymětalová ze třídy kvarty, druhé místo pak Viktorie Kadlecová ze třídy 2. A.

Soutěž probíhala v online prostředí, děvčata absolvovala písemný test a ústní video pohovor s porotou. Obdobným způsobem pak proběhlo i krajské kolo této soutěže v Ostravě. Obě děvčata, Kornelie Šnapková a Veronika Vymětalová, se opět shodně umístila na krásném třetím místě. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Mgr. Sabina Kijanicová

Naši mladí matematici nezahálí

I v této složité době je potěšující, že žáci mají chuť pracovat nad rámec školních povinností a změřit své dovednosti v tradičních soutěžích v netradiční online podobě.

V pátek 19. března proběhlo školní kolo mezinárodní matematické soutěže Klokán 2021, která není určena jen nejlepším matematikům, ale při řešení úloh klade důraz na logickou úvahu, představivost a také strategii. V jednotlivých kategoriích školního kola zvítězili:

Viktor Hořín, prima, kategorie Kadet

Nela Petříková, kvarta, kategorie Junior

Tereza Vlčková, kvinta, kategorie Student

V okresním srovnání pak Viktor Hořín obsadil 6. místo z 1 249 účastníků.

Velkou radost nám udělala i žákyně primy Anna Barabaschová, která svůj talent zúročuje i při distanční výuce a v okresním kole 70. ročníku Matematické olympiády 2020/21 obsadila sdílené 1. až 3. místo.

Mgr. Romana Olšáková

3. ročník GympIFestu se uskutečnil!

Pořádat festival, koncert či jakoukoliv jinou společenskou událost v době covidové není žádný med. To je jediná negativní věta, kterou můžu k letošnímu ročníku GympIFestu napsat. Již třetím rokem pořádaný festival plný kapel z hlučínského gymnázia se konal i letos a musíme říct, že veškerá naše očekávání naprosto překonal. Jako vždy. V pozdním pátečním odpoledni se 23. července v útulném prostředí hlučínského zámku rozezněly první tóny dokonce letos (!) založených kapel, které si svou premiéru stříhly právě na festivalu. Oživením nejen pro děti byl kouzelník Tomáš Duda, který jako vždy své obecenstvo rozesmál, a v letos nově vytvořené “chill zóně” rozproudil magickou energii. Se zapadajícím sluncem již tradičně na pódium nastoupila

kapela Metamorfóza a celý festival zakončil Šohaj. Všem návštěvníkům mockrát děkujeme za vytvoření jedinečné atmosféry plné smíchu a nadšení k hudbě, která nejen nám vystupujícím moc chyběla.

Barbora Plačková, kvinta

Úspěšní reprezentanti školy ve školním roce 2020/2021

CELOSTÁTNÍ KOLO

Překladačská soutěž AJ	Raunigová Eva	V.	3. místo
------------------------	---------------	----	----------

REGIONÁLNÍ A OBLASTNÍ (KRAJSKÉ KOLO)

Olympiáda z anglického jazyka	Šnapková Kornelie	II.	3. místo
Olympiáda z anglického jazyka	Šnapková Kornelie, Vymětalová Veronika	II., IV.	3. místo
Prezentiáda	Kaspříková Elen, Liberdová Kateřina	1. A	5. místo
Prezentiáda	Skácel Lukáš, Wažik Ondřej	IV.	2. místo
Olympiáda z českého jazyka	Raunigová Eva	V.	4. místo
Biologická olympiáda	Špánková Natálie	II.	2. místo
Prezentiáda	Wažik Ondřej, Skácel Lukáš	IV.	2. místo

OKRESNÍ KOLO

Matematická olympiáda	Barabaschová Anna	I.	1. místo
Matematický klokan, kategorie Kadet	Hořín Viktor	I.	6. místo
Zeměpisná olympiáda - kategorie C	Dostál Matěj	II.	4. místo
Zeměpisná olympiáda - kategorie D	Piskalla Daniel	IV.	1. místo
Zeměpisná olympiáda - kategorie D	Maier David	3. A	7. místo

Sportovní soutěže

Vzhledem k pandemii v letošním školním roce nebyly pořádány.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 inspekční činnost ve škole neproběhla.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy v hlavní činnosti

Schválený příspěvek na provoz celkem dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. – závazný ukazatel pro r. 2020 činil 25 869 016,00 Kč.

Celkové příspěvky a příjmy na provoz zahrnují:

a) Příspěvky a dotace – MŠMT	22 015 170,00 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 890 460,00 Kč
c) Inovativní přístup k výuce a vzdělávání	963 386,00 Kč
d) Výnosy z časového rozpouštění IT	24 908,00 Kč

Celkem výnosy **25 893 924,00 Kč**

Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily 2 728,00 Kč. Jednalo se o příjmy za opisy vysvědčení ve výši 250,00 Kč, příjmy za sběr 2 370,00 Kč a příjmy za poškození majetku a ztráty 108,00 Kč.

Dalším příjmem byly úroky z běžného účtu ve výši 21 084,19 Kč.

Škola v roce 2020 zapojila do hospodaření rezervní fond, který byl čerpán k rozvoji vlastní činnosti organizace v částce 291 761,00 Kč, a investiční fond k profinancování časového rozpouštění investičního transferu dle odpisového plánu organizace.

Celkem výnosy z vlastní činnosti a úroky **23 812,19 Kč**

- Náklady v hlavní činnosti

Neinvestiční náklady na provoz školy činily celkem 27 060 852,26 Kč. V roce 2020 byly do financování školy zapojeny projekty Inovativní přístup k výuce a vzdělávání a IROP ITI „Přírodní vědy moderně a bez překážek“.

Náklady tvořily:

Spotřeba materiálu	360 458,75 Kč
Spotřeba energie	569 156,53 Kč
Opravy a udržování	941 095,09 Kč
Cestovné	38 199,00 Kč

Náklady na reprezentaci	37 679,00 Kč
Ostatní služby	847 196,49 Kč
Mzdové náklady	16 282 295,00 Kč
Zákonné sociální pojištění ZP a SP	5 395 536,00 Kč
Jiné sociální pojištění – náklady na povinné úrazové pojištění	63 411,00 Kč
Zákonné sociální náklady	485 904,98 Kč
Ostatní náklady z činnosti – maturitní a závěrečné zkoušky	10 400,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	310 377,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 715 137,43 Kč
<u>Daň z příjmu</u>	<u>4 005,99 Kč</u>
Celkem náklady	27 060 852,26 Kč

- Výsledek hospodaření

Hlavní činnost

Gymnázium Josefa Kainara hospodařilo v roce 2020 v hlavní činnosti s prostředky státního rozpočtu v oblasti přímých nákladů, s prostředky MSK v oblasti provozních nákladů a s vlastními zdroji. Dle Výkazu zisku a ztráty celkové výnosy organizace v roce 2020 činily 27 037 812,81 Kč. Celkové náklady činily 26 998 715,26 Kč. Hospodářský výsledek příspěvkové organizace je kladný ve výši 39 097,55 Kč.

Výnosy	27 037 812,81 Kč
Náklady	26 998 715,26 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = zisk = 39 097,55 Kč

Doplňková činnost

Celkové výnosy v doplňkové činnosti činily 244 622,00 Kč, celkové náklady 63 282,00 Kč.

Výnosy	244 622,00 Kč
Náklady	63 282,00 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti = zisk = 181 340 Kč
--

Celkem výsledek hospodaření za organizaci a k rozdělení do fondů činí: 220 437,55 Kč

Poznámka: Podrobné údaje o hospodaření organizace, včetně rozborů hospodaření za rok 2020, byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli dne 15. 3. 2021.

K) Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení školy do rozvojových projektů uskutečňujeme prostřednictvím spolupráce s vysokými školami, především s Ostravskou univerzitou, VŠB-TU Ostrava a Palackého univerzitou v Olomouci. Významným projektem jsou tzv. Šablony II, tedy projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Od 1. 9. 2019 realizujeme projekt „Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II“, reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013527, OP VVV. Hlavním cílem je inovativní přístup k výuce a vzdělávání.

Cílem dalšího projektu „Přírodní vědy moderně a bez překážek“, reg. číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010880, IROP, je rozšíření možností výuky přírodovědných předmětů za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na vysokých školách a na regionálním trhu práce. Výstupem projektu je modernizace dvou stávajících učeben, do nichž byly pořízeny modernější přístroje, didaktické pomůcky a vybavení včetně nábytku a IT techniky a vybudování moderního výtahu.

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu DofE, jehož cílem je zapojení mladých lidí do dobrovolnictví, sportovních aktivit a rozvíjení talentu. Účastníci si sami mohou vybrat, čemu se chtějí věnovat a v jakých oblastech se chtějí zdokonalit. Prostřednictvím DofE se snaží dosáhnout svého cíle. V současné době má naše gymnázium účastníky ve všech třech úrovních – bronzové, stříbrné i zlaté.

I v letošním školním roce pokračoval projekt Erasmus + s názvem „Z Hlučina do Evropy“, prostřednictvím kterého vyjede 6 pedagogů na studijní stáž do zahraničí. Čtyři mobility se již podařilo uskutečnit. Specifickými cíli projektu v návaznosti na širší cíle Evropského plánu rozvoje je rozvoj jazykových znalostí a odborných kompetencí pedagogických pracovníků, kteří vyučují cizí jazyky – anglický, německý a ruský, dále propojení jazykového, odborného, interkulturního a manažerského vzdělávání u těchto pedagogických pracovníků. Chceme tak mimo jiné dosáhnout zvýšení motivace pedagogických pracovníků k mezinárodní spolupráci – především k účasti na The Duke of Edinburgh Award, na metodologických kurzech, které pomohou vnášet do výuky nové metody a postupy práce s žáky v jazykovém vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 se žáci školy opětovně zapojili do programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládnutí klávesnice všemi deseti prsty, který vyhlásil Moravskoslezský kraj. Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat

desetiprstovou hmatovou metodu. Byl nám schválen účelový příspěvek ve výši 27 460 Kč, který jsme plně vyčerpali v souladu s podmínkami programu.

Projekt „Botanická zahrada“ 1568360653_Výzva_7_2019_NPZP byl financován Státním fondem životního prostředí ČR. V místě bývalého volejbalového hřiště, které nesplňovalo požadované parametry a nesloužilo žádnému účelu, jsme vybudovali venkovní učebnu v zahradě s přístřeškem chránícím před ostrým sluncem při venkovní výuce, skalku se skalničkami a různými druhy kamení a keřů. Uvnitř zahrady jsme vytvořili relaxační zónu s lavičkami a květináči osazenými rozmanitými keřky a trvalkami.



L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola pronajímá tělocvičnu a prostory pro vzdělávání jiným organizacím (Městský úřad – Univerzita třetího věku, sportovní oddíly) i fyzickým osobám pro výuku a sportovní vyžití.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V září 2020 jsme oslavili 100. výročí vzniku naší školy. Připravili jsme řadu akcí a aktivit, které jsme financovali ze sponzorských darů a za finančního přispění Spolku rodičů při GJK. I přes zhoršenou situaci v souvislosti s koronavirem se nám oslavy vydařily. Děkuji všem organizátorům, vystupujícím, přispěvatelům do almanachu a sponzorům. Více viz strana 18–19. Na video z oslav se můžete podívat [zde](#).

Za přispění sponzorů jsme již třetím rokem uspořádali pro veřejnost festival kapel našeho gymnázia s názvem GympFest. V pozdním pátečním odpoledni se 23. července v prostředí hlučinského zámku představily nejen již dobře známé kapely, např. Metamorfóza a Šohaj, ale i ty, které vznikly dokonce v letošním školním roce!



N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Ve škole pracuje odborová organizace. Funkci předsedkyně zastávala Mgr. Jana Sabolová. Spolupracujeme s Městským úřadem Hlučín při zabezpečování městských kulturních akcí a při komunitním plánování a s Muzeem Hlučínska. Významným partnerem je Spolek rodičů při Gymnáziu Josefa Kainara, Hlučín, který se sponzoringem podílí na nákupu výukových programů, školních pomůcek, formou odměn podporuje studenty při reprezentaci školy, hradí jim cestovné, atd. Významnou měrou se podílel na realizaci oslav 100. výročí založení školy.

Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7, vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je vydána v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob (GDPR).

PhDr. Charlotta Grenarová, v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21. 9. 2021.

Ing. Alena Janošová, v. r.
zástupce školské rady

Přílohy:

1. Výsledky maturitních zkoušek
2. Testování KVALITA
3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
4. Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Nově zahájené projekty

1. Výsledky maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G-6leté	27	29	29	-	-	-
	AJ		8	8	8	-	-	-
	M		19	19	19	-	-	-
Profilová	ČJ		5	5	-	-	5	1,40
	AJ		12	12	-	-	12	1,08
	NJ		1	1	-	-	1	1,00
	ZSV		9	9	-	-	9	1,22
	D		2	2	-	-	2	1,50
	Ge		6	6	-	-	6	1,50
	M		3	3	-	-	3	2,00
	Ch		9	9	-	-	9	1,66
	Bi	10	10	-	-	10	1,70	
ICT	3	3	-	-	3	2,00		

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – termín podzimní – opravný

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G-4leté	23	23	23	-	-	-
	AJ		13	13	13	-	-	-
	M		10	10	10	-	-	-
Profilová	ČJ		1	1	-	-	1	1,00
	AJ		8	8	-	-	8	1,25
	NJ		4	4	-	-	4	2,00
	ZSV		14	14	-	-	12	2,78
	D		3	3	-	-	3	2,00
	Ge		8	8	-	-	8	1,87
	M		3	3	-	-	3	2,00
	Ch	3	3	-	-	3	1,66	
Bi	4	4	-	-	3	2,00		
F	1	1	-	-	1	1,00		

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – termín podzimní – opravný

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	-	G-4leté	-	-	-	-	-	-
	-		-	-	-	-	-	-
Profilová	ZSV		2	2	-	-	2	3,50
	Bi		1	1	-	-	1	3,00

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – termín podzimní – řádný

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spoléčná	-		-	-	-	-	-	-
	-		-	-	-	-	-	-
Profilová	-		-	-	-	-	-	-
	-		-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – sexta

Obor 6leté studium	Počet maturujících v termínu	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G-6leté	řádném	9	18	0	1,46	-	-	-	-
	opravném	-	-	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ ve školním roce 2020/2021 – 4. A

Obor 4leté studium	Počet maturujících v termínu	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G-4leté	řádném	10	11	2	1,90	0	0	0	-
	opravném	-	-	-	-	2	0	0	2,75

2. Testování KVALITA

Testování žáků v tomto školním roce neproběhlo.

3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	žádné

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	Vzhledem k pandemii koronaviru exkrze ani další formy spolupráce naprobíhaly.	
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Městský úřad Hlučín	Kulturní a sportovní akce, propagace školy, účast na životě města, např. Zdravé město.	Spolupráce a organizace
Muzeum Hlučínska, Městská knihovna	Poznávání historie regionu, kontakt s významnými osobnostmi, akce k 100. výročí založení školy.	Besedy, soutěže, přednášky, výstavy, hudební vystoupení
VŠB-TU Ostrava	Zpestření a obohacení výuky přírodovědných předmětů, účast v projektech.	Přednášky a besedy, workshopy
Ostravská univerzita	Zpestření a obohacení výuky přírodovědných předmětů, účast v projektech.	Přednášky a besedy, workshopy

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	žádné

4. Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

5. Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program /Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce /partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíl e projektu	Období realizace
Modernizace PC učebny + vybudování mobilní PC učebny	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0 /16_066/0016167	příjemce	2 303 752 Kč	Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky na gymnáziu.	2021–2022

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Obdo- -bí reali- zace
Z Hlučina do Evropy	Erasmus +	-	příjemce	495 936 Kč	Cílem projektu je zvýšení jazykových kompetencí vybraných pedagogických pracovníků školy.	1. 7. 2019 – 31. 12. 2021
Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II	OP Výzkum, vývoj, vzdělávání	CZ.02.3.68/0. 0/0.0/18_065/ 0013527	příjemce	1 200 000 Kč	Cílem projektu je rozvoj v prioritních oblastech pro rozvoj školy.	2019– 2021
Přírodní vědy moderně a bez překážek	IROP	CZ.06.2.67/0. 0/0.0/16_066/ 0010880	příjemce	2 850 000 Kč	Cílem je zvýšit kvalitu výuky na gymnáziu, a tím zvýšit a uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce v klíčových kompetencích – přírodní vědy.	2020– 2021
Botanická zahrada	Národní program Životního prostředí	reg. číslo žádosti 1190700247	příjemce	480 000 Kč	Vybudovat venkovní učebnu a zkultivovat zahrada, přispět k rozvoji environmentální výchovy žáků.	únor 2021– srpen 2021