



GYMNÁZIUM JOSEFA KAINARA, HLUČÍN, P. O.

748 01 Hlučín, Dr. Ed. Beneše 586/7

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022



Hlučín 27. září 2022

Předkládá: PhDr. Charlotta Grenarová, ředitelka školy

A) Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
- Identifikátor školy: 600017249
- Sídlo školy: Dr. Ed. Beneše 586/7, 748 01 Hlučín
- Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Ostrava, 702 18
- Ředitelka školy: PhDr. Charlotta Grenarová
- Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Andrea Cahelová
- E-mail: mail@ghlucin.cz, internetové stránky: <http://www.ghlucin.cz>
- Telefon: 553 876 030, 553 876 034
- Forma hospodaření: příspěvková; IČ: 47813091; IZO: 000601918
- Kapacita školy: 360 žáků
- Součástí školy: školní jídelna – výdejna
- Školská rada: byla ustavena 24. 10. 2005, předsedkyně – Ing. Alena Janošová

Gymnázium Josefa Kainara v Hlučíně poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Přípravuje žáky především na vysokoškolské studium. Ve školním roce 2021/2022 výuka probíhala v šesti třídách šestiletého studia a čtyřech třídách čtyřletého studia. Přijímací řízení bylo opět vyhlášeno do čtyřletého a šestiletého studia. Do obou tříd bylo v 1. kole přijato po 30 žácích.

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do těchto projektů:

V rámci Výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem „Inovativní přístup k výuce a vzdělávání II“ se pedagogové účastnili i v tomto školním roce školení DVPP, převážně online, pracovali v mezioborových minitýmech, probíhala tandemová výuka zaměřená na využívání nových metod a forem prezenční i distanční výuky.

I v letošním školním roce pokračoval projekt Erasmus + s názvem „Z Hlučina do Evropy“, prostřednictvím kterého vyjelo 7 pedagogů na studijní stáže do zahraničí. Čtyři mobility se podařilo uskutečnit v minulém školním roce, v letošním školním roce vyjely do ciziny tři pedagožky – dvě na týdenní kurz do Vídně a jedna na desetidenní kurz do Rigy. Specifickými cíli projektu v návaznosti na širší cíle Evropského plánu rozvoje je rozvoj jazykových znalostí a odborných kompetencí pedagogických pracovníků, kteří vyučují cizí jazyky – anglický, německý a ruský, dále propojení jazykového, odborného, interkulturního a manažerského vzdělávání u těchto pedagogických pracovníků. Chceme tak mimo jiné

dosáhnout zvýšení motivace pedagogických pracovníků k mezinárodní spolupráci – především k účasti na The Duke of Edinburgh Award, na metodologických kurzech, které pomohou vnášet do výuky nové metody a postupy práce s žáky v jazykovém vzdělávání.

Naše škola již je zapojena do mezinárodního programu DofE, jehož cílem je zapojení mladých lidí do dobrovolnictví, sportovních aktivit a rozvíjení talentu. Účastníci si sami mohou vybrat, čemu se chtějí věnovat a v jakých oblastech se chtějí zdokonalit. Prostřednictvím DofE se snaží dosáhnout svého cíle. V současné době má naše gymnázium účastníky ve všech třech úrovních – bronzové, stříbrné i zlaté.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci školy opětovně zapojili do programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty, který vyhlásil Moravskoslezský kraj. Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.

Během celého školního roku i v období hlavních prázdnin probíhaly v prostorách školy rekonstrukce a opravy – rekonstrukce proběhla v jedné kmenové učebně a kanceláři ekonomky (výměna elektrorozvodů, podlahové krytiny, vybavení novým nábytkem a lavicemi), v kanceláři referentky došlo k výměně podlahové krytiny a jeden kabinet byl vybaven novým nábytkem. Vybudovali jsme odbornou učebnu pro výuku robotiky a zakoupili jsme do ní roboty a rovněž notebooky pro mobilní učebnu.

Pro výuku má škola 10 kmenových tříd, chemickou posluchárnu, laboratoře chemie, fyziky, biologie, tři jazykové učebny, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, dvě učebny pro výuku informatiky, učebnu robotiky a žákovskou knihovnu. Všechny výukové prostory jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, v sedmi učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem.

Pro žáky školy pořádají pedagogové celou řadu vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí a exkurzí, a to jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Proběhly adaptační dny prvních ročníků, exkurze do Osvětimi, Krakova a Vídně, poslední ročníky navštívily Prahu. V tomto školním roce se uskutečnily dva lyžařské kurzy pro žáky tercie, kvarty, 1. A, 2. A a letní sportovní kurz v Itálii pro žáky předposledních ročníků

Velmi významné pro upevnění vztahu žáků ke škole jsou celoškolské akce, např. Nonstop ve volejbale, Vánoční Punčobraní nebo GymplFest, sportovní turnaje ve volejbale (Memoriál Štěpána Kaluse), fotbale i floorbale a celoškolský sportovní den s názvem O putovní pohár Pavla Strádala. Samozřejmostí je zapojení žáků do charitativních akcí – Bílá pastelka, Sluníčkový den, studenti s pedagogy uspořádali charitativní sbírku pro Ukrajinu.

B) Obory vzdělávání

Kód	Název	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost tříd
79-41-K/61	Gymnázium	6	6	180	30
79-41-K/41	Gymnázium	4	4	120	30

C) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2021/2022 škola zaměstnávala 7 nepedagogických a 26 pedagogických pracovníků, 4 z nich na zkrácený úvazek.

Stav učitelského sboru ve školním roce 2021/2022

Mgr. Magdaléna Balcarová, ČJ – AJ, vyučovala český jazyk, anglický jazyk

Mgr. Silvie Blokešová, ČJ – ZSV, vyučovala český jazyk, základy společenských věd

Mgr. Andrea Cahelová, M – F – ICT, vyučovala fyziku, informační a komunikační technologie

Mgr. Růžena Dvořáčková, ČJ – AJ, vyučovala anglický jazyk, společenská praktika

Mgr. Karolína Farmačková, Bi – Ch, vyučovala biologii, chemii

Mgr. Veronika Gaciková, Bi – Ge, vyučovala biologii, geografii a přírodovědná praktika

PhDr. Charlotta Grenarová, ČJ – D – Lat, vyučovala dějepis, literární seminář

Mgr. Petr Hrabovský, Ped. – HV, vyučoval hudební výchovu, tělesnou výchovu

Mgr. Radomíra Hrušková, NJ – Psych – RJ, vyučovala německý jazyk, ruský jazyk

Ing. Alena Janošová, NJ, vyučovala německý jazyk

Mgr. Sabina Kijanicová, AJ – NJ, vyučovala anglický jazyk

Mgr. Petr Klein, Bi – Ch, vyučoval biologii, chemii

Mgr. Tereza Kozielová, ČJ – ZSV, vyučovala český jazyk, základy společenských věd

Bc. Petr Martiník, M – Z – ICT, vyučoval geografii, informační a komunikační technologie

PaedDr. Věra Miketová, M – Ch – ICT, vyučovala matematiku, informační a komunikační technologie

Mgr. Romana Olšáková, M – Z, vyučovala matematiku, geografii

Bc. Kristýna Povová, ČJ – TV, vyučovala tělesnou výchovu

Mgr. Procházková Lenka, AJ – NJ – ZSV, vyučovala anglický jazyk, německý jazyk

Mgr. Martin Rostek, ČJ – D, vyučoval český jazyk, dějepis

Mgr. Jana Sabolová, M – BV – ICT, vyučovala matematiku, informační a komunikační technologie

Mgr. Jana Schneiderová, M – F, vyučovala matematiku, fyziku

Mg. Kristina Škrobánková, AJ – ZSV, vyučovala anglický jazyk, základy společenských věd

MgA. Ondřej Tkačík, VV, vyučoval výtvarnou výchovu

Mgr. Marcela Trčalová, ČJ – NJ, vyučovala český jazyk, německý jazyk

BEng. Raymond Harvey Ure, AJ, vyučoval konverzaci v anglickém jazyce

Mgr. Jakub Vitásek, TV – Ge – VZ, vyučoval tělesnou výchovu, geografii

Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022: 23,81

z toho nekvalifikovaných: 0

Aprobovanost výuky cizích jazyků

Učitelé	AJ	NJ	RJ
Aprobovaní	5	5	1
Rodilí mluvčí	1	–	–

Absolventi, kteří nastoupili do školy ve školním roce 2021/2022: dva

Učitelé, kteří nastoupili do školy, nebo odešli ve školním roce 2021/2022:

- nastoupili: čtyři k 1. 9. 2021
- odešli: jedna k 30. 6. 2021 – mateřská dovolená
tři k 31. 8. 2021 – konec pracovního poměru na dobu určitou
jedna k 6. 5. 2022 – mateřská dovolená
jedna k 14. 8. 2022 – úmrtí

Učitelé v důchodovém věku ve školním roce 2021/2022: jeden

Správní a provozní zaměstnanci

Ing. Kateřina Kočicová – ekonomka

Bc. Sylva Brixová – referentka

Martin Fojtík – školník

Blažena Böhmová – pracovnice pro výdej stravy a uklízečka

Kateřina Guňková – uklízečka

Alena Kostelníková – uklízečka

Milena Lambertová – pracovnice pro výdej stravy a uklízečka

D) Přijímací řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku šestiletého studia pro školní rok 2022/2023

Přijato v 1. kole/nastoupilo	30/30
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato v 2. kole/nastoupilo	0
Celkem	30

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2022/2023

Přijato v 1. kole/nastoupilo	30/30
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato v 2. kole/nastoupilo	0
Celkem	30

Počet přijetí v průběhu školního roku 2021/2022

do prvních ročníků 1

do vyšších ročníků 0



E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2021/2022 proběhl oproti roku 2020/2021 již v podstatě běžným způsobem a opatření proti covidu-19 ho příliš neovlivnila. Plnění cílů ŠVP tak bylo jednodušší a hlavní cíle byly splněny. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vyučující byli třídními učiteli a výchovnou poradkyní informováni o aktuálním stavu jednotlivých tříd i o individuálních vzdělávacích potřebách některých žáků, kterým bylo třeba věnovat zvýšenou pozornost (škola proto mimo jiné v průběhu roku nově zaměstnala asistentku pedagoga).

Zvláště jsme se zaměřili na zajištění návaznosti probíraného učiva, protože v předchozích dvou letech nebylo vždy možné zajistit za dané situace výuku v celém rozsahu. Hlavní snahou tak bylo odučit co nejvíce hodin prezenčně, protože panovaly obavy z opětovného přerušování prezenčního vyučování a přechodu na distanční výuku. Navíc také ještě stále platila některá opatření proti šíření covidu, proto jsme především v podzimních měsících roku 2021 omezili některé tradiční školní akce, zvláště takové, při kterých se žáci shromažďovali ve společných prostorách školy apod. Ze stejných důvodů byla také zrušena část akcí, při kterých žáci v době vyučování vyjížděli mimo školu (jednalo se především o některé exkurze a návštěvy divadel atd.).

Plnění školního vzdělávacího programu tím ovšem nebylo příliš narušeno a výsledkem naopak bylo mimo jiné i to, že žáci trávili více času při výuce v učebnách. Ve většině tříd a předmětů se tak celkově povedlo odučit alespoň několik hodin navíc oproti počtům stanoveným v tematických plánech a díky tomu redukovat případné problémy způsobené izolacemi a karanténami spojenými s covidem. Rovněž se povedlo dohnat zameškané učivo z roku 2020/2021. Nikde naopak nedošlo k většímu skluzu a lze konstatovat, že ve školním roce 2021/2022 bylo ve všech třídách a předmětech probráno učivo v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Podařilo se nám realizovat sportovní aktivity – lyžařské kurzy pro čtyři třídy: tercii, kvartu, 1. A a 2. A ve Velkých Karlovicích a letní sportovní kurz v Itálii pro žáky předposledního ročníku: kvintu a 3. A.

F) Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků na konci 1. pololetí

	Žáci	Průměrný prospěch	Prospěch			
	Celkem		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. A	30	1,46	16	14	0	0
2. A	30	1,46	16	14	0	0
3. A	30	1,59	13	17	0	0
4. A	30	1,68	10	20	0	0
I.	30	1,11	30	0	0	0
II.	30	1,15	23	7	0	0
III.	30	1,25	22	8	0	0
IV.	30	1,37	14	16	0	0
V.	29	1,41	21	8	0	0
VI.	31	1,63	12	18	1	0
	300	1,41	177	122	1	0



Prospěch žáků na konci 2. pololetí

	Žáci	Průměrný prospěch	Prospěch			
	Celkem		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. A	29	1,57	13	16	0	0
2. A	30	1,52	15	15	0	0
3. A	30	1,52	14	16	0	0
4. A	30	1,71	7	23	0	0
I.	30	1,09	28	2	0	0
II.	30	1,15	25	5	0	0
III.	30	1,36	15	15	0	0
IV.	31	1,48	15	16	0	0
V.	29	1,46	18	11	0	0
VI.	31	1,75	11	18	0	2
	300	1,46	161	137	0	2

Výsledky maturitních zkoušek

Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci didaktický test z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka, nebo matematiky. V profilové části žáci povinně maturovali z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka, pokud si zvolili anglický jazyk ve společné části, a z dalších dvou předmětů. Součástí maturitní zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků byla písemná práce.

Slavnostní rozloučení s absolventy a jejich rodiči se konalo v obřadní síni Městského úřadu v Hlučíně. Absolventům byla předána maturitní vysvědčení, pochvaly ředitelky školy, pochvaly třídních učitelů a odměny ve formě knižních poukázek. Slavnostního odpoledne se rovněž zúčastnil starosta města Hlučína Mgr. Pavel Paschek, který předal absolventům Pamětní list.

Maturitní zkoušky ve třídě VI.

Předsedkyně zkušební maturitní komise: RNDr. Zuzana Hrušková

Místopředsedkyně zkušební maturitní komise: Mgr. Romana Olšáková

Třídní učitel: Mgr. Petr Klein

Z celkového počtu 31 žáků uzavřelo ročník 29 studentů. Ve společné části maturitní zkoušky všichni žáci uspěli v jarním zkušebním termínu. Všichni absolvovali úspěšně didaktický test z českého jazyka a literatury, z 29 maturantů si 18 zvolilo didaktický test z anglického jazyka a 11 didaktický test z matematiky.

Maturitní předmět	Celkem	Počty maturujících s výslednou známkou					Průměr
		1	2	3	4	5	
Profilová část							
Český jazyk a literatura	29	9	16	3	1	0	1,9
Anglický jazyk	16	10	5	1	0	0	1,4
Základy společenských věd	15	3	7	3	2	0	2,3
Dějepis	6	0	2	2	2	0	3,0
Geografie	4	3	1	0	0	0	1,3
Matematika	6	3	3	0	0	0	1,5
Chemie	9	5	1	2	1	0	1,9
Biologie	11	5	0	4	2	0	2,3
ICT	4	4	0	0	0	0	1,0

Vážený průměr u maturitní zkoušky: **1,9**

Prospěli s vyznamenáním:

Amálie Benešová, **Vendula Černá**, Radka Černáková, **Michaela Dubělčíková**, Jakub Dusil, Petra Jančíková, Jan Jaroš, Kateřina Kadlecová, **Julie Müllerová**, **Eva Raunigová**, **Lada Sichová**

Maturitní zkoušky ve třídě 4. A

Předsedkyně zkušební maturitní komise: Mgr. Marcela Gajdová

Místopředsedkyně zkušební maturitní komise: Ing. Alena Janošová

Třídní učitelka: Mgr. Tereza Kozielová

Ve společné části maturitní zkoušky všichni žáci uspěli v prvním řádném zkušebním termínu. Všichni absolvovali úspěšně didaktický test z českého jazyka a literatury, z 30 maturantů si 21 zvolilo didaktický test z anglického jazyka a 9 didaktický test z matematiky.

Maturitní předmět	Celkem	Počty maturujících s výslednou známkou					Průměr
		1	2	3	4	5	
Profilová část							
Český jazyk a literatura	30	8	12	9	1	0	2,1
Anglický jazyk	23	8	10	5	0	0	1,9
Německý jazyk	1	1	0	0	0	0	1,0
Základy společenských věd	15	6	3	4	2	0	2,1
Dějepis	6	1	4	0	1	0	2,2
Geografie	4	1	1	1	1	0	2,5
Matematika	2	0	1	1	0	0	2,5
Chemie	9	3	1	3	2	0	2,4
Biologie	19	5	2	10	2	0	2,5
Fyzika	1	1	0	0	0	0	1,0
ICT	1	0	1	0	0	0	2,0

Vážený průměr u maturitní zkoušky: 2,1

Prospěli s vyznamenáním:

Hynek Baturný, Anna Cigánová, Matěj Červenka, Kryštof Kastowský, Tereza Kovalská, Adéla Kozová, David Maier, Karolína Šemberová, Denis Šimíček, Lucie Zajíčková

G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 jsme se kromě nespécifické primární prevence jednotlivých předmětů (xenofobie, rasismus, drogy, alkoholismus, šikana, zdravý životní styl ad.) zaměřili na práci v třídních kolektivech. Třídnické hodiny byly věnovány problematice kyberšikany, komunikace a vztahů, návykovým látkám a duševnímu zdraví. Rodičům i žákům byly doporučeny některé informační weby k duševnímu zdraví, např. infografiky projektu Nevypušť duši, weby dusevnizdravi.edu.cz, narovinu.net a opatruj.se. Rodičům byly rozesílány také informace ke kyberprostoru, aktuality z Linky bezpečí apod. Protože se výskyt duševní nepohody na škole u žáků naší školy zvyšuje, proběhly na toto téma celodenní workshopy.

Školské poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, vedení školy) v tomto školním roce řešilo několik individuálních vzdělávacích plánů, které byly žákům schváleny zejména kvůli špatnému psychickému stavu. Metodik prevence i výchovná poradkyně poskytovali individuální konzultace a podporu žákům během celého roku (zejména poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy, špatná duševní pohoda, úmrtí v rodině, sebepoškozování).

V úzké spolupráci s rodiči a speciálním pedagogickým centrem jsme pokračovali v integraci žáka s diagnózou PAS, žákům se specifickými poruchami učení a chování poskytujeme poradenskou péči a podporu v souladu s doporučením PPP, pedagogové se vzdělávají v práci s žáky se SPUCH.

Podporu poskytujeme rovněž žákům nadaným. Nadaní žáci se mohou realizovat v zájmových útvarech (šachy, hudební skupiny, psaní na klávesnici, sportovní hry, debatování), mohou studovat další cizí jazyk (latina, španělština, Business English) nebo rozvíjet svůj talent v školních kapelách. Reprezentují školu v řadě soutěží a olympiádách. V rámci výuky je jim poskytována podpora ze strany vyučujících např. zadáváním zajímavých úkolů či rozšiřujících výukových materiálů. Mohou postupovat individuálním tempem, je jim dán prostor pro seberealizaci (referáty, prezentace, zajímavosti z oboru apod.).

Ve školním roce 2021/2022 ve škole nebyli diagnostikováni žáci mimořádným nadáním, ani zde nestudovali žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

**H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj
nepedagogických pracovníků**

Příjmení, jméno, titul	Název akce	Pořadatel	Dotace
Balcarová Magdaléna, Mgr.	Metodický den (nejen) pro učitele českého jazyka	MAP pro Hlučínsko	8
	Skupinová intervize VJL – Z receptáře češtinářských nápadů	NPI	4
	Oblastní workshop CJL – Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst	NPI	4
	Vzdělávání žáka s PAS na SŠ	KVIC	8
Blokešová Silvie, Mgr.	Metodický den (nejen) pro učitele českého jazyka	MAP pro Hlučínsko	8
	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ	NPI	1
Brixová Sylva, Bc.	Inventarizace majetku, pohledávek a závazků	Vzdělávací centrum Morava	5
	Školení systému ICZ e-spis LITE	KÚ MSK	6
Cahelová Andrea, Mgr.	Příprava webových stránek ve WordPress	KVIC	8
	Konzultační seminář pro management škol	NPI – CISKOM	3
	Metodická poradna	KVIC	4
	Webinář k podávání žádostí o grant KA121	Dům zahraniční spolupráce	3
	Letní metodické setkání v rámci Hodnocení škol zřizovatelem	KÚ MSK	4
Čelik Markéta, Mgr.	Nástrahy české interpunkce a školní výuka neboli Kam patří čárka a proč?	NPI	4
Dvořáčková Růžena, Mgr.	Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve SČ MZ	NPI	4
	Webinář k podávání žádostí o grant KA121	Dům zahraniční spolupráce	3
	Informační seminář pro projekty KA121 ve školním vzdělávání	Dům zahraniční spolupráce	4
Farmačková Karolína, Mgr.	Inovace ve výuce	NPI	5
Gacíková Veronika, Mgr.	Kurz základního školního lyžování	Ostravská univerzita	4 dny
	Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	6

Grenarová Charlotta, PhDr.	Nástrahy české interpunkce a školní výuka neboli Kam patří čárka a proč?	NPI Ostrava	4
	Konzultační seminář pro management škol	NPI – CISKOM	3
	Zákon o pedagogických pracovnících	ProfiEduca s.r.o.	5
	Právo ve škole II.	Společně k bezpečí	5
	Letní metodické setkání v rámci Hodnocení škol zřizovatelem	KÚ MSK	4
Hrušková Radomíra, Mgr.	27. celostátní rusistický seminář	Česká asociace rusistů	2 dny
	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI	4
	Jak na kariérové poradenství ve škole	www.education-inspiration.com	6
	Jazykový a metodický kurz pro učitele cizích jazyků	Erasmus+	10 dnů
Janošová Alena, Ing.	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NPI	3
	Jazykový a metodický kurz pro učitele cizích jazyků	Erasmus+	5 dnů
Kijanicová Sabina, Mgr.	KAP – tematické setkání k Rozvoji výuky cizích jazyků	KÚ MSK	2 dny
	Jazykový a metodický kurz pro učitele cizích jazyků	Erasmus+	5 dnů
Klein Petr, Mgr.	13. krajská konference k primární prevenci rizikového chování	KÚ MSK	2 dny
	Prevence rizikového chování – co dělat když ...	KVIC	10
Kočicová Kateřina, Ing.	Doplňková ekonomická činnost	seminaria.cz	2
Kozielová Tereza, Mgr.	Krajský workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	NPI	3
	Sociální sítě a my v nich	KVIC	4
	Online konzultační seminář k didaktickým testům z ČJL	NPI	4
	Oblastní workshop CJL – Co všechno nám v češtině zanechali naši předkové	NPI	4

Martiník Petr, Bc.	Předání informací z přezkumů MZ jmenovaným členům zkušebních MK	KÚ MSK	1,5
	Letní škola pro učitele geografie	Ostravská univerzita	7
Miketová Věra, PaedDr.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	NPI Ostrava	2
	Digitální budoucnost	NPI	1
	Sociální sítě a my v nich	KVIC	4
	Úpravy ŠVP PV v systému InspIS ŠVP	NPI	6
	Algoritmizace a programování	NPI	2
	Klíčová digitální kompetence na gymnáziu	NPI	2
	Česká robotika	AVMEDIA	2
	Konference Škola v síti informací	KVIC	10
	Formativní hodnocení v informatice	NPI	1
	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma	NPI	1
	Inovace ve výuce	NPI	5
	Programování v jazyce Python – pilotní běh kurzu	NPI	4
	Umělá inteligence – pilotní běh kurzu	NPI	4
	Informační systémy – pilotní běh kurzu	NPI	4
Olšáková Romana, Mgr.	Letní škola pro učitele geografie	Ostravská univerzita	7
	Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	6
	KAP – tematické setkání k matematické gramotnosti	KÚ MSK	3
Procházková Lenka, Mgr.	Moderní doba si žádá moderní přístupy	Vzděl. centrum Hello Ostrava	8
Rostek Martin, Mgr.	Digitální technologie ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a společnost	KVIC	8
	Krajský workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	NPI	3

Sabolová Jana, Mgr.	Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ – Jak učit matematiku na SŠ	CCV Pardubice	24
	FKSP pro školy	ProfiEduca s.r.o.	3
	Význam komplexních úloh ve vzdělávání	NPI	1
	Jak na digitální stopu – On-line škola	NPI	1
Schneiderová Jana, Mgr.	Přírodovědný seminář pro učitele	Planetárium Ostrava	7
Škrobánková Kristina, Mgr.	Nadaní žáci v MSK	KÚ MSK	6
	Jazykový a metodický kurz pro učitele cizích jazyků	MSK	14 dnů
Trčalová Marcela, Mgr.	Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	NPI	4
Vitásek Jakub, Mgr.	Základy první pomoci	KÚ MSK	3
	Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	6
	Těloolomouc 2022	FTVS UP Olomouc	3 dny
	Letní škola pro učitele geografie	Ostravská univerzita	7

D) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

GYMPLFEST 2022

A je to tady – všemi očekávaná událost plná lahodného občerstvení, vystoupení nabitých hudbou, ale především plná lidí, kteří jí dodávají skvělou atmosféru.

Dne 3. 6. 2022 se na zámku v Hlučíně konal oblíbený GymplFest. Hned při vstupu do areálu jste si mohli všimnout usměvavých tváří především studentů 2. A, kteří se z velké části podíleli na průběhu této akce. Zvláště pyšní jsme byli na pódium ozdobené šesti sty balónky nafouknutými z lásky bez jakéhokoliv kompresoru. ☺

Svá bříška jste si mohli naplnit díky několika stánkům. Každý si přišel na své – okusit jste mohli od sladkého waflového pokušení až po slané hamburgerové dobroty ... A nezbývalo nic jiného než to vše spláchnout dobrými míchanými nápoji. Lavičky a stoly byly postaveny tak, abyste si mohli naplno užít i pohledu na naše nadané hudebníky. A také že jich nebylo málo! Proto pro ně byly přichystány dvě stage. Lehký vánek společně s paprsky zapadajícího slunce nás doprovázel při premiéře tomboly, kde byly připraveny opravdu krásné a užitečné

ceny, za které jsme vděční našim sponzorům. Každý, kdo na GymplFest přišel, určitě potvrdí, že to byla opět úžasná a povedená akce.

Elen Kaspříková, 2. A

Šohaj na hlučínském “krmáši”

Na tradičním hlučínském krmáši, který letos připadl na neděli 5. září, obohatila pestrý program také naše školní kapela Šohaj. Její vystoupení na hlučínském Mírovém náměstí získalo zasloužený aplaus. Spousta fanoušků a pěkné počasí dodaly koncertu tu správnou atmosféru.

Tuto originální kapelu můžete sledovat také na Instagramu (@sohaj_gjk), kde najdete také termíny jejich dalších vystoupení.

Barbora Pejznochová

Už i naše gymnázium má zlaté dořáky

Po dlouhé a namáhavé práci se naše škola může pyšnit prvními absolventy zlaté úrovně projektu DofE. Lukáš Melecký a Václav Hák si konečně mohli dojít pro odměnu za své úsilí...

19. října v Kaiserštejnském paláci v Praze se totiž konala zlatá ceremonie. Stali se tak držitelé všech tří úrovní: bronzové, stříbrné i zlaté. Letos tato akce našťastí proběhla prezenčně a všichni absolventi si tak mohli užít atmosféru, která byla jako vždy ohromující, hlavně tedy závěrečný raut 😊! Také možnost popovídat si v příjemné společnosti s dalšími dořáky byla něco, co jsme po splnění programu potřebovali.

Václav Hák, absolvent



Blackout poetry

Světový den poezie se blížil, a proto jsme v hodinách českého jazyka vybírali a vytvářeli umělecká díla, která jsme následně umístili na zvolených místech v Hlučíně.

První hodiny naší tvorby se věnovaly tzv. Blackout poetry. Na vytrhané stránky z knih umělec začerňuje slova, která pro své vyjádření nepotřebuje. Vznikne tak nová báseň, často s jedinečným grafickým provedením. A starý text tak rovněž nabývá nového života. Další hodina se soustředila na tvorbu kaligramů. Jedná se o básně, v níž písmena, celá slova nebo verše dávají dohromady grafický obrázek. Hodiny jsme si tak užili, že někteří sami nosili z domu další vyrobené kousky.

Vrcholem našeho snažení bylo vystavení výtvorů. Věříme, že všem kolemjdoucím básně navodí pocit radosti, volnosti a uvolní jejich myšlenky, které budou moct následně svobodně cestovat po celém městě.

Mgr. Silvie Blokešová

Předvánoční punčobraní

Dne 20. 11. 2021 se pod záštitou Gymnázia Josefa Kainara v Hlučíně konala dobročinná akce, která nesla název Předvánoční punčobraní a jež vznikla v souvislosti se zapojením školy do projektu Active Citizens, který posiluje povědomí o aktivním občanství a je zaštitěný humanitární organizací Člověk v tísni.

Studenti si pro občany Hlučina připravili bohatý program. Návštěvníci si tak mohli zpříjemnit sobotní odpoledne například tóny školních kapel. K poslechu i tanci zahrála nejen kapela Metamorfóza a Éter, ale také sbor Šohaj. Dobrovolným vstupným, zakoupením občerstvení a předmětů vyrobených samotnými studenty návštěvníci přispěli na onkologicky nemocné pacienty. O výborné občerstvení se postarala Střední škola Šilheřovice, kavárna Carpe Diem, palačinkárna Crepe, Včelařství Haburovi a Gymnázium Josefa Kainara ve spolupráci se spolkem rodičů. Velké poděkování patří rovněž Kulturnímu domu Hlučín a dobrovolníkům z řad studentů.

I v této nelehké době se nás na dvorku školy v předvánoční odpoledne sešlo téměř 270 návštěvníků a pro Nadační fond Pavla Novotného bylo vybráno přes 26 tisíc korun. Děkujeme všem zúčastněným a doufáme, že se Předvánoční punčobraní stane pro následující roky tradičním setkáním.

Viktorie Haburová, studentka kvinty

Exkurze a výuka jinak

Zajímavé aktivity v hodinách angličtiny

Výuka v jazycích se již naplno rozběhla a je čas i prostor na další zajímavé aktivity. V uplynulém měsíci jsme na naší škole již po několikáté přivítali pana Victora Randla z USA. Studenti měli možnost debatovat o aktuálních tématech v USA, vyslechli si prezentaci na téma držení zbraní a došlo i na budoucí plány našich studentů. Krásná americká angličtina pana Randla potěší a přesvědčí i ty největší pochybovače, že mu opravdu výborně rozumí.

Pro naše nadšence do angličtiny jsme také připravili možnost si zdarma vyzkoušet přípravné testy na mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE. Zájem byl veliký patrně i proto, že nově mají studenti na naší škole možnost nahradit si maturitní zkoušku z anglického jazyka tímto mezinárodně uznávaným certifikátem. V listopadu proběhnou také ústní pohovory se zkoušejícím z JŠ Hello, která pro nás tyto zkoušky organizuje. A naše další plány? V průběhu listopadu nás čekají soutěže Best in English, překladatelská soutěž a také plánujeme otevřít debatní kroužek v angličtině. Tak snad nás příliš neovlivní epidemiologická situace a budeme doufat, že se nám podaří co nejvíce z těchto aktivit zrealizovat.

Mgr. Sabina Kijanicová

Praha – místo plné zážitků

Naše gymnázium má mnohé tradice. Jednou z nich je i třídní výlet maturitních ročníků do Prahy. Ve středu 22. 9. 2021 vyrazila z ostravského nádraží třída 4. A. Mimo příjemného ubytování a dobré snídaně je v hlavním městě čekalo i spoustu vzdělávacích a kulturních akcí. Program připravený pro studentky samotnými studenty čtvrtého ročníku našel zalíbení jak u milovníků humanitních předmětů, tak i těch přírodovědných. Společně navštívili pražskou botanickou zahradu, díky workshopu, který si pro ně připravilo Židovské muzeum v Praze, se seznámili s tématem judaismu a v rámci Neviditelné výstavy, která celou akci uzavírala, si vyzkoušeli zvládnout nástrahy světa jako nevidomí. Třešinkou na pomyslném dortu byla návštěva divadelního představení v Národním divadle, které svým moderním pojetím šokovalo nejednoho člena výpravy. A jak návštěvu hlavního města hodnotí jedna ze studentek? „Prahu jsme si moc užili, nejvíce mě zaujala návštěva židovského muzea, nejen díky milé paní průvodkyni, ale také z toho důvodu, že mě baví religionistická témata.“

Mgr. Tereza Kozielová

Jíst, či nejíst? I to jsme se dozvěděli během návštěvy arboreta

Začátkem tohoto měsíce navštívila tercie společně s 1. A. arboretum v Bílé Lhotě. Brzy ráno jsme společně nasedli do autobusu a rozjeli se směr Olomouc. Po více než hodině strávené v autobuse jsme dorazili na naši první zastávku. V arboretu jsme se zúčastnili prohlídky

tamních exponátů. Procházku místem nám zpříjemňoval hlas průvodce, který nám nejen dopodrobna popsal každou rostlinu, ale také jsme měli možnost ochutnat jedlé plody známých i méně známých rostlin. Přednáška byla obohacena o historii tohoto místa.

Druhou zastávkou se staly olomoucké skleníky. I návštěva tohoto místa byla v mnohém obohacující. Naší pozornosti neušly čtyři skleníky, přičemž každý z nich představoval jiný biom. Hned v prvním nás zaujaly asi sto let staré rostliny, cykasy, což jsou rostliny pamatující prvohory, a mnoho druhů palem. Další byl přeplněný kaktusy, tropický byl tvořen spoustou bazénků, které dodávaly rostlinám vlhkost. Poslední, subtropický, zářil všemi možnými barvami citrusů a také po nich nádherně voněl.

Návštěva arboreta a skleníků pomohla rozšířit naše povědomí o rostlinách a co víc... užili jsme si ji opravdu všemi smysly.

Magdaléna Vilčová, tercié

Filosofovat se dá opravu o všem – dokonce i o módě

V pondělí k nám již tradičně dorazil dr. Vladimír Šiler z Ostravské univerzity, který si tentokrát připravil pro studentu společenskovedního semináře přednášku na téma Filosofie módy. Celé povídání se neslo v přátelském, a hlavně také filosofickém duchu, kdy jsme se společně zamysleli nad tím, co je to vlastně móda, proč je důležitá v našem životě a co všechno o nás vlastně může prozradit například proužkované tričko. Zajímavou částí bylo srovnání odívání dnes a v uplynulých stoletích a zamyšlení se nad tím, zda je pro módní průmysl klíčová tolerance, či spíše lhostejnost lidí k módě.

Druhá část přednášky byla věnována minimalismu, jeho projevům ve světě okolo nás a také tomu, jak tato životní filosofie ovlivňuje náš každodenní život.

Mgr. Tereza Kozielová

NONOSTOP aneb pět hodin pořádného volejbalu

V pondělí 15. 11. 2021 se již tradičně konal volejbalový turnaj maturitních ročníků. Už týden před ním probíhala na zápas precizní příprava, a tak oba týmy předvedly to nejlepší ze svého volejbalového umu. Diváci si mohli užívat napínavý a mnohdy vyrovnaný zápas.

Po několika hodinách dynamické hry, několikerych propocených tričkách a stovek míčů přes síť, ale i do ní, jsme konečně mohli vyhlásit vítěze turnaje, kterým se pro letošní rok stala sexta.

Sláva vítězům, čest poraženým.

Mgr. Tereza Kozielová

Fyzikální náboj a Náboj junior

V měsíci listopadu proběhly na našem gymnáziu soutěže Fyzikální náboj a Náboj Junior. Týmy studentů z primy, sekundy, tercie, kvarty a 2. A si změřily své znalosti a dovednosti při řešení fyzikálních úloh v mezinárodním online prostředí. Všichni studenti soutěžili s velkým západem ve snaze vyřešit během 120 minut co nejvíce příkladů. Nejlépe se dařilo týmu primy, který tvořili studenti Omar Pudich, Valerie Haburová, Dan Baloušek a Daniel Starowicz. Tito studenti správně vyřešili 23 zajímavých a náročných úloh. Gratulujeme!

Mgr. Jana Schneiderová

Science show HOŘÍME!!!

V pátek 1. 4. 2022 navštívili studenti kvarty, kvinty, 2. A a 3. A akci Den: Zlepší si techniku na VŠB – TU Ostrava a v rámci ní Science show HOŘÍME!!! Prozkoumali komentované technické ukázky na mnoha stanovištích a zhlédli program Můžu se dotknout 100 000 voltů? Mnozí studenti si také zastříleli laserem. Na závěr navštívili novou halu pro výuku robotiky s funkční robotickou linkou a s nejmodernějšími technologiemi. Program byl velmi poučný a zábavný.

Mgr. Jana Schneiderová

Exkurze do Osvětimi

Před velikonočními prázdninami se konala řada zajímavých akcí. Jednou z nich byla i návštěva koncentračního tábora v Osvětimi. Po téměř dvouhodinové cestě autobusem jsme konečně dorazili na místo, kde si nás převzali průvodci. V průběhu exkurze nám byly sděleny základní informace o tom, jak to v koncentračním táboře Auschwitz fungovalo či kolik lidských životů zde došlo svého konce. Zhlédli jsme předměty, které se dochovaly po věznicích, a nahlédli do místností, ve kterých museli mnohdy i měsíce žít, ne-li přežívat. Nebudu přehánět, když napíšu, že spouště z nás běhal mráz po zádech...

Po asi 120minutové komentované prohlídce jsme se vydali směr Březinka, do dalšího tábora zřízeného ve 40. letech 20. století nacisty. Při průchodu tzv. Bránou smrti a následným seznámením se s tímto vyhlazovacím táborem jsme každý byli vděční za svět, ve kterém žijeme.

Mgr. Tereza Kozielová

Exkurze do Vídně

Před velikonočními svátky jsme se studenty primy, sekundy a tercie vyrazili na jednodenní výlet do Vídně. Brzy ráno nás čekal dvoupatrový autobus, který nás dovezl k neznámějšímu rakouskému zámku Schönbrunn. Slunečné počasí lákalo k procházce v zahradách, většina ze studentů si nenechala ujít prohlídku muzea kočárů a někteří neodolali

a navštívili místní ZOO, proslulé chovem pand. Následoval přesun do samotného centra Vídně, kde nás čekala komentovaná prohlídka nejvýznamnějších památek. V impozantním Dómu svatého Štěpána návštěvníky okouzila nejen gotická architektura, ale i Bachova Fuga D moll, kterou na místní varhany zahrála naše studentka terciie Kornelie Šnapková. Odpolední program si každý zvolil podle svého gusta, někteří jej strávili v Přírodovědném muzeu, jiní navštívili Leopoldovo muzeum, kde mohli obdivovat díla malířů z přelomu 19. a 20. století – Klimta, Schieleho nebo Kokoschky. Třešničkou na dortu byla zastávka u Hundertwasserova domu, po které už jsme plni zážitků nastoupili ke zpáteční cestě.

Po delší pauze vynucené covidem byla naše cesta opravdu vítanou akcí, kterou budeme rádi – a snad i brzy – opakovat.

Mgr. Magda Balcarová

“Blázníš, no a!” + ...

Ve dvou týdnech, kdy maturanti ze sebe vydávají to nejlepší, co za dobu studia nastrádali, je v naší škole zvykem pořádat akce pro nižší ročníky. Letos čekaly na třídu 1. A aktivity se záhadnými názvy: „Blázníš, no a!“, „Etologie“ a „Ochrana osob za mimořádných událostí“. Další dvě aktivity už měly předvídatelný obsah: exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi a do Planetária v Ostravě.

Každá z těchto akcí studentům umožnila něco se dozvědět, něco si vyzkoušet, něco prožít. A jak už to bývá, každá z nich si našla své příznivce i odpůrce. V každém případě můžeme říci, že přinesly poučení, zábavu, pohyb a taky trochu uvolnění před červnovým finišem.

Mgr. Radomíra Hrušková

Formula students

V měsíci květnu se studenti primy zúčastnili několika zajímavých exkurzí, mezi nimiž byla i návštěva týmu Formula students na VŠB. Jedná se o prestižní soutěž, ve které týmy studentů konstruují formuli, se kterou se pak účastní mezinárodních závodů. V období od podzimu do jara musí celý vůz navrhnout i zkonstruovat, a to tak, aby byly dodrženy přísné bezpečnostní i ekologické normy, a zároveň aby formule mohla konkurovat ostatním v rychlosti i odolnosti konstrukce. Studenti primy mohli nahlédnout do dílny těsně před slavnostním představením nového vozu Vector 07 pro sezónu 2022, seznámili se s celým procesem navrhování a výroby vozu, a dokonce si mohli vyzkoušet simulaci jízdy přímo ve formuli z minulé sezóny.

Vidět studenty jen o pár let starší než oni sami, jak se mají možnost realizovat při práci na tomto mimořádně zajímavém projektu, bylo pro naše primány velmi inspirativní. Rozhodně budeme ostravskému týmu během letních závodů držet palce!

Mgr. Magdaléna Balcarová

Naše zkušenosti s debatováním

Letos jsme se rozhodly vyzkoušet něco nového. Napadlo nás začít debatovat. Ale nejen tak u kávy nebo čaje! Zapojily jsme se do Debatní ligy. Jednou za dva měsíce se v různých městech České republiky koná středoškolský český nebo anglický turnaj v debatování. Debatuje se o předem připravených i nepřípravených tématech, např. „Měl by být vstup do historických center měst zpoplatněn?“ nebo „Měly by být kryptoměny zakázány?“ Objevují se i méně seriózní témata, např. „Kdyby existovali duchové, mohli by volit ve volbách?“

Debaty nejsou jen plané řeči. Před každým debatním turnajem si musíme připravit všechny argumenty pro i proti. Nikdy totiž nevíme, na které straně debaty se ocitneme, tudíž jestli téma budeme obhajovat, nebo budeme proti němu.

Při přípravě argumentů se o daném tématu dozvíme mnoho nových informací. Musíme stát za svým názorem a obhájit ho za každou cenu. Toto je jedna z několika kompetencí, kterou nás debata naučila.

Naše skupina se v předchozích měsících zúčastnila třech víkendových debatních turnajů – dvou v Praze a jednoho v Hradci Králové. Měly bychom zájem v debatování pokračovat a bylo by dobré, kdyby se k nám připojili noví zájemci o tuto zajímavou aktivitu.

*Šarlota Langnerová, Johana Hašková
a Katarína Čurová, studentky kvarty*

Za nářečím do Olomouce

V pátek 24. 6. 2022 se třída sekunda vydala vstříc ohroženým nářečným jevům a navštívila interaktivní výstavu Vlastivědného muzea v Olomouci, která byla zrealizována v souvislosti se 70. výročím založení dialektologického ústavu Akademie věd v Brně. Studenti si tak mohli ověřit, zda by porozuměli řeči svých předků, popř. lidem, kteří žijí v jiném koutu naší země. A i přes zpožděný zpáteční vlak hodnotí všichni zúčastnění exkurzi jako povedenou.

Mgr. Tereza Kozielová

Horko, písek a volejbal, aneb Itálie 2022

Po dvouroční covidové pauze jsme se opět mohli těšit na zahraniční sportovní kurz. Naším cílem byl camp v městečku Zadina v severoitalském regionu Emilia-Romagna, kde nás čekal týden sportování, ale i turistiky a jiných aktivit. A jakpak se nám tam líbilo?

Po několika hodinách útrap s hledáním vhodné polohy pro spánek jsme stanuli na italské půdě, a to rovnou v proslulých Benátkách, kde jsme měli zastávku. Benátky na nás zapůsobily svou okázalostí, ale zároveň malebností, jelikož v samotném centru, tedy na Piasa San Marco, jsme stáli již o půl sedmé ráno, a tak jsme na pár hodin byli jedni z mála turistů v okolí. V poledne jsme potom pokračovali směrem do campu.

Naše ubytování nás mile překvapilo, když jsme zjistili, že „domečky“ mají klimatizaci a společné sociálky velice slušný (na camp až téměř luxusní) stav. Následující dny jsme se po skupinách střídali v denním programu. Ten zahrnoval dvě části – první „bazénová“ byla zaměřená na zdokonalení našich plaveckých dovedností. Přestože nám situaci místy stěžoval lidmi narvaný bazén nebo ústí tobogánu, nakonec se nikdo neutopil, a dokonce jsme se naučili novým plaveckým stylům. V druhé části dne jsme spolu soupeřili v utkáních plážového volejbalu. Zde nám problém pro změnu dělal všudypřítomný písek (který nám škvařil chodidla) a vítr pokaždé, když odklonil letící míč. Nutno zmínit, že obě aktivity jsme pravidelně prokládali opalováním, plaváním v moři a odpoledním klidem.

Přestože hlavní program (tedy plavání a volejbal) byl pro nás skvělou zábavou a příjemným aktivním odpočinkem, bylo třeba vymýšlet i jiné aktivity. Proto jsme navštívili také kouzelné San Marino nebo podnikli výlet lodí, při kterém jsme spatřili těžební plošinu, a dokonce i delfiny. Pestrost programu dále doprovázely pravidelné návštěvy okolních městeček Zadina a Cesenatico nebo večerní workout či běh na pláži při východu slunce. Stihli jsme toho za týden opravdu hodně. Kromě zlepšené fyzické kondice jsme si zpátky přivezli hlavně hromadu skvělých a příjemných zážitků, na které jen tak nezapomeneme. Itálie se zkrátka a jistě povedla!

Ondřej Wažik, kvinta



Úspěšní reprezentanti školy ve školním roce 2021/2022

Úspěch v krajském kole Prezentiády

Dne 8. dubna 2022 jsme se zúčastnili třináctého ročníku krajského kola Prezentiády, která se konala na půdě Obchodní akademie v Ostravě. Příprava nás stála mnoho sil, věnovali jsme jí hodně času a energie (jak se říká: krev, slzy a pot), ale dosáhli jsme vysněného cíle a v den D, kdy nám dělalo konkurenci dalších 14 týmů z Moravskoslezského kraje, jsme bojovali o postup do celostátního kola. Naším prvním úkolem bylo ohromit porotu samotnou prezentací, dále pak i svým vzhledem a vystupováním. Po napínavém čekání a pozorování jiných soutěžících jsme se dostali ke slovu. Vše se podařilo na jedničku a stejný názor měla i odborná porota. Obsadili jsme druhé místo a postoupili do Grandfinále v Praze, které se uskuteční 22. 4. 2022. Musíme si připravit novou prezentaci a vybavit se pořádnou dávkou fantazie. Doteď jsme měli úžasnou podporu nejen v naší třídní profesorce paní Miketové, ale také v našich spolužácích, kamarádech a příbuzných. Tímto bychom všem chtěli moc poděkovat.

Za tým KA(J)NÁRCI

Kateřina Liberdová, Elen Kaspříková, Filip Heider, 2. A



CELOSTÁTNÍ KOLO

Prezentiáda	Kateřina Liberdová, Elen Kaspřiková, Filip Heider	2. A	7. místo
-------------	--	------	----------

REGIONÁLNÍ A OBLASTNÍ (KRAJSKÉ KOLO)

Prezentiáda	Kateřina Liberdová, Elen Kaspřiková, Filip Heider	2. A	2. místo
Matematická olympiáda kategorie B	Valerie Haburová	I	4. místo
Matematický klokan kategorie Kadet	Ondřej Buček	II	3. místo
Soutěž v anglickém jazyce kategorie II B	Danny Knap	II	6. místo
Matematická olympiáda kategorie C	Matěj Dostál	III	9. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	Daniel Piskalla	V	5. místo

OKRESNÍ KOLO

Matematická olympiáda kategorie Z8	Valerie Haburová	I	4. místo
Pythagoriáda	Omar Pudich, Kateřina Tomečková	I	6. místo
Pythagoriáda	Danny Knap, Ondřej Buček	II	2. místo
Pythagoriáda	Robin Havránek	II	10. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie C	Nela Bednařiková	II	10. místo
Soutěž v anglickém jazyce kategorie II B	Nela Bednařiková	II	2. místo
Soutěž v anglickém jazyce kategorie II B	Danny Knap	II	1. místo
Biologická olympiáda kategorie C	Tomáš Gsylv	II	12. místo
Olympiáda v českém jazyce kategorie II	Magdaléna Vilčová	III	5. místo

Olympiáda v českém jazyce kategorie II	Adéla Janečková	1. A	7. místo
Dějepisná olympiáda kategorie II	Jan Krejčíř	III	6. místo
Soutěž v německém jazyce kategorie III	Kornelie Šnapková	III	5. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	Matěj Dostál	III	9. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	Michael Weczerek	3. A	3. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	Daniel Piskalla	V	1. místo
Matematický klokan kategorie Senior	Tomáš Ochvat	V	6. místo

Sportovní soutěže

Úspěch v golfovém turnaji

Dne 23. 9. 2021 se v Prague City GC Zbraslav uskutečnil 15. ročník středoškolského poháru v golfu. A naše škola tam měla své zástupce!

Družstvo ve složení Klára Bradáčová (3. A), Jan Haladej (V.) a Viktor Sokolovský (V.) s výsledkem 151 úderů získalo 3. místo!

Okresní finále přeboru škol v šachu

Ve čtvrtek 10. 3. 2022 se v Opavě konal turnaj Okresního finále přeboru škol v šachu. Naše gymnázium reprezentoval v kategorii středních škol pětičlenný tým ve složení Ondřej Bitta (I.), Matěj Dostál (III.), Lukáš Dubělčík (III.), Tomáš Ochvat (V.) a Pavel Konečný (V.).

V Opavě nás přivítala příjemná atmosféra herny tamního šachového oddílu, ve kterém se finále odehrávalo. Úderem deváté hodiny zasedli všichni hráči k šachovnicím a finále bylo zahájeno. Téměř okamžitě se projevila náhlá změna nálady v sále. Na každém bylo zřetelné soustředění na hru a na soupeřovy tahy. Celou situaci dále gradovaly partie, které během několika málo minut skončily šach-matem. Na turnaji tedy nebyla nouze o chvíle, kdy hráči, kteří již dohráli, s napětím pozorovali hry svých spoluhráčů či soupeřů.

Krátce po poledni bylo dohráno a proběhlo vyhlášení výsledků. Společnými silami se nám podařilo získat 4. místo.

Pavel Konečný, kvinta



J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 inspekční činnost ve škole neproběhla.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy v hlavní činnosti

Schválený příspěvek na provoz celkem dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. – závazný ukazatel pro r. 2021 činil 28 550 455,40 Kč.

Celkové příspěvky a příjmy na provoz zahrnují:

a) Příspěvky a dotace – MŠMT	24 007 858,00 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 924 560,00 Kč
c) Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	18 891,00 Kč
d) Rekonstrukce kotelny včetně výměny zdrojů tepla	3 000 000,00 Kč
e) Výnosy z časového rozpouštění IT	79 565,00 Kč

Celkem výnosy **30 030 874,00 Kč**

Vlastní příjmy z hlavní činnosti činily 886,00 Kč. Jednalo se o příjmy za opisy vysvědčení ve výši 550,00 Kč a příjmy za sběr 336,00 Kč.

Dalším příjmem byly úroky z běžného účtu ve výši 18 099,03 Kč.

Škola v roce 2021 zapojila do hospodaření investiční fond ve výši 255 662,82 Kč na výstavbu zahradního altánu v rámci projektu „Botanická zahrada“, 53 904,29 Kč bylo použito na výměnu stravovacího terminálu ve školní výdejně, dále byly prostředky investičního fondu použity k profinancování časového rozpouštění investičního transferu dle odpisového plánu organizace.

Celkem výnosy z vlastní činnosti a úroky **18 985,03 Kč**

- Náklady v hlavní činnosti

Neinvestiční náklady na provoz školy činily celkem 28 272 041,64 Kč.

Náklady tvořily:

Spotřeba materiálu	437 630,49 Kč
Spotřeba energie	527 163,07 Kč
Opravy a udržování	779 979,37 Kč
Cestovné	95 174,00 Kč
Náklady na reprezentaci	26 439,39 Kč
Ostatní služby	1 152 663,22 Kč
Mzdové náklady	17 518 463,00 Kč
Zákonné sociální pojištění ZP a SP	5 848 031,00 Kč

Jiné sociální pojištění – náklady na povinné úrazové pojištění	73 427,00 Kč
Zákonné sociální náklady	682 992,35 Kč
Ostatní náklady z činnosti – maturitní a závěrečné zkoušky	5 460,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	382 100,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	739 079,93 Kč
<u>Daň z příjmu</u>	<u>3 438,82 Kč</u>
Celkem náklady	28 272 041,64 Kč

- Výsledek hospodaření

Hlavní činnost

Gymnázium Josefa Kainara hospodařilo v roce 2021 v hlavní činnosti s prostředky státního rozpočtu v oblasti přímých nákladů, s prostředky MSK v oblasti provozních nákladů a s vlastními zdroji. Dle Výkazu zisku a ztráty celkové výnosy organizace v roce 2021 činily 28 629 782,56 Kč. Celkové náklady činily 28 569 638,64 Kč. Hospodářský výsledek příspěvkové organizace je kladný ve výši 60 143,92 Kč.

Výnosy	28 629 782,56 Kč
Náklady	28 569 638,64 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = zisk = 60 143,92 Kč

Doplňková činnost

Celkové výnosy v doplňkové činnosti činily 222 622,00 Kč, celkové náklady 71 856,00 Kč.

Výnosy	222 987,00 Kč
Náklady	71 856,00 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti = zisk = 151 131 Kč
--

Celkem výsledek hospodaření za organizaci a k rozdělení do fondů činí: 211 274,92 Kč

Poznámka: Podrobné údaje o hospodaření organizace, včetně rozborů hospodaření za rok 2021, byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli dne 15. 3. 2022.

Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7, vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je vydána v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob (GDPR).

PhDr. Charlotta Grenarová, v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4. 10. 2022.

Ing. Alena Janošová, v. r.
zástupce školské rady